

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 001 Long Duhung
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Tokoh dan Penemuan(Tema 3)
 Sub Tema : Ayo Menjadi Penemu(Sub Tema 3)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2x35 menit
 Hari dan Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memahami aturan yang diberikan guru, siswa mampu bersikap disiplin dalam pembelajaran
2. Dengan membaca, siswa mampu menemukan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.
3. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan dan tulisan
4. Dengan pengamatan, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.
5. Setelah mengamati, siswa mampu mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengarahkan siswa untuk membaca doa melalui <i>WA grup</i>. 2. Guru meminta siswa untuk menyiapkan semua yang dibutuhkan untuk memulai proses pembelajaran melalui <i>WA grup</i>. 3. Guru melalui <i>WA grup</i> menyampaikan peraturan yang harus dipatuhi dalam pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui chat <i>WA grup</i>. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>WA grup</i> guru mengarahkan siswa untuk membaca teks eksplanasi yang ada pada buku belajar siswa, tema 3 subtema 3 pembelajaran 3 halaman 130. 2. Guru melalui <i>WA grup</i> meminta siswa untuk mencermati dan menemukan isi teks eksplanasi. 3. Setelah siswa mencermati dan menemukan isi teks ekplanasi, melalui <i>WA grup</i> guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas belajar yang terdapat pada buku siswa di halaman 131 dan 132. 4. Melalui <i>WA grup</i>, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas 5. Setelah siswa selesai mengerjakan tugas di halaman 131 dan 132, guru melalui <i>WA grup</i> meminta siswa mempresentasikan hasil tugas belajarnya melalu <i>Voice Note</i> di <i>WA grup</i>. 6. Melalui <i>WA grup</i> mengirimkan video tentang percobaan listrik seri dan paralel. 7. Melalui <i>WA grup</i>, guru meminta siswa untuk mengamati dan memahami video yang telah dikirimkan oleh guru. 8. Setelah mengamati dan memahami video yang dikirimkan oleh guru melalui <i>WA grup</i>, guru mengarahkan siswa melalui <i>WA grup</i> untuk mengerjakan tugas Ayo Mengamati yang ada di buku siswa pada halaman 133. 9. Melalui <i>WA grup</i>, guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil tugas Ayo Mengamati dalam bentuk foto. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran melalui <i>WA grup</i> 2. Melalui <i>WA grup</i> guru mengarahkan siswa untuk menuliskan refleksi tentang apa yang sudah siswa dapatkan dari pembelajaran hari ini 3. Guru melalui <i>WA grup</i> menutup pembelajaran dengan mengirimkan <i>Voice Note</i> 	15 Menit

Penilaian Sikap : Menggunakan lembar observasi sikap disiplin

Penilaian pengetahuan: Melalui hasil tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui *WA grup*

Penilaian keterampilan: Melalui penyajian hasil tugas dan hasil belajar siswa melalui *WA grup*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kelay, 19 Oktober 2020
Guru Kelas