

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 001 Long Duhung
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan(Tema 3)
Sub Tema : Ayo Menjadi Penemu(Sub Tema 3)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x35 menit
Hari dan Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menemukan dan menuliskan informasi penting pada teks tentang biografi BJ.Habibie dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa mampu menemukan perubahan sosial budaya masyarakat sekitar dibidang ekonomi akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi
3. Setelah mengamati, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya masyarakat sekitar dibidang ekonomi akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengarahkan siswa untuk membaca doa melalui wa grup. 2. Guru meminta siswa untuk menyiapkan semua yang dibutuhkan untuk memulai proses pembelajaran melalui WA grup 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui chat WA grup 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup guru mengirimkan teks eksplanasi biografi BJ Habibie kepada siswa 2. Setelah membaca biografi BJ. Habibie, guru mengarahkan siswa melalui WA grup untuk mencari dan menuliskan informasi penting yang terdapat dalam teks eksplanasi biografi BJ. Habibie 3. Melalui WA grup guru mengirimkan video tentang perubahan sosial budaya dibidang ekonomi akibat perkembangan teknologi transportasi 4. Guru meminta siswa untuk mencermati dan memahami video yang telah dikirimkan melalui WA grup 5. Setelah siswa mencermati dan memahami video yang dikirimkan oleh guru melalui WA grup, guru mengarahkan siswa melalui WA grup untuk mengamati perubahan sosial budaya di sekitar mereka dibidang ekonomi akibat pengaruh dari perkembangan teknologi transportasi 6. Guru menanyakan kepada siswa melalui WA grup, apakah siswa sudah menemukan perubahan sosial dan budaya dibidang ekonomi akibat dari perkembangan teknologi transportasi di sekitar mereka 7. Melalui WA grup guru mengirimkan format penulisan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh siswa. 8. Setelah siswa mengamati lingkungan sekitar mereka, melalui WA grup guru meminta siswa untuk menuliskan hasil pengamatannya sesuai dengan format yang diberikan oleh guru. 9. Guru mengarahkan siswa untuk mengirimkan hasil tugas mereka melalui WA grup. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran melalui WA grup 2. Melalui WA grup guru mengarahkan siswa untuk menuliskan refleksi tentang apa yang sudah siswa dapatkan dari pembelajaran hari ini 3. Guru melalui WA grup menutup pembelajaran 	15 Menit

Penilaian Sikap : Menggunakan lembar observasi yang dikirimkan kepada orang tua siswa melalui WA

Penilaian pengetahuan: Melalui hasil tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui WA grup

Penilaian keterampilan: Melalui penyajian hasil tugas dan hasil belajar siswa melalui WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kelay, 19 Oktober 2020
Guru Kelas