

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING (3)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI MODA DARING

Satuan Pendidikan	:	SDN 002 TANJUNG REDEB
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 3	:	Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3	:	Ayo menjadi penemu
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	(4 x 35menit)/ 1 kali pertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan	: /

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks bacaan melalui media pembelajaran tayangan power point (*ICT*) siswa dapat **mengidentifikasi kosa kata baku dan non baku**
2. Setelah menyimak video pembelajaran (youtube) tentang proses distribusi menggunakan alat transportasi modern siswa dapat **menganalisis pengaruh alat transportasi modern dalam penyebaran barang-barang hasil produksi (*HOT*)**
3. Setelah menyimak video pembelajaran (youtube) tentang komponen rangkaian listrik seri dan paralel (*ICT*) siswa dapat **menuliskan perbedaan dan persamaan rangkaian paralel dan rangkaian seri (*HOT*)**

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. BAHASA INDONESIA : Kosa Kata Baku Dan Tidak Baku
2. IPA : Rangkaian Listrik
3. IPS : Pengaruh Alat Transportasi Dalam Penyebaran/ Distribusi Barang Produksi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING (3)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Sinkronus/Online	Asinkronus/Offline	
1	Pendahuluan	-	Siswa melakukan absensi online melalui google form https://forms.gle/HjFCrzMRHSXa1M569 <i>(Mandiri_Pend karakter)</i>	15 Menit
		(Zoom meeting tahap pertama) (Topic: setry wahyuli's Personal Meeting RoomJoin Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/2650421478?pwd=ZE40ZDNBc1l1wRTZtV3lXTWtOaGlnQT09 Meeting ID: 265 042 1478 Passcode: 6LzXcU)	-	
		Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam melalui teleconverence zoom meeting cloud (<i>Comunication</i>)	-	
		Siswa yang online pertama pada zoom meeting diberi penghargaan untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai <i>(Religius dan disiplin_Pend_Karakter)</i>	-	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING (3)

		Siswa bersama guru menyanyikan satu lagu wajib dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. (<i>Nasionalisme_Pend karakter</i>)	-	
2	Inti	-	Siswa telah mempelajari materi dalam bentuk modul di google classroom https://classroom.google.com/u/1/c/MTM2NDkzNTkxMjM0 (<i>Mandiri_pend karakter</i>)	120 Menit
		Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication_4c</i>)	-	
		Guru mengajukan pertanyaan pembuka: a. Tahukah kamu siapa presiden ke-3 Republik Indonesia ? b. Bagaimana perjalanan hidup beliau? (<i>Communication_4c</i>)	-	
		Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang teks bacaan “Disiplin dan Kerja Keras Awal dari Sebuah Inovasi yang Cemerlang” (<i>saintifik_mengamati</i>)	-	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING (3)

		Siswa bersama-sama guru menganalisis kata baku dan non baku pada teks bacaan “Disiplin dan Kerja Keras Awal dari Sebuah Inovasi yang Cemerlang” (<i>HOT</i>) (<i>Communication, collaboration, creating_4c</i>)	-
		Siswa menyimak video pembelajaran tentang pendistribusian barang produksi menggunakan transportasi modern (<i>saintifik_mengamati</i>)	-
			Siswa mendownload LKPD pada google classroom https://classroom.google.com/u/1/c/MTM2NDkzNTkxMjM0
		-	Siswa diminta membentuk grup whatsapp masing masing kelompok (<i>Mandiri_pend karakter</i>)
		-	Siswa membentuk 4 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 7 siswa (<i>Mandiri_pend karakter</i>)
		-	Siswa bersama kelompok berdiskusi di dalam whatsapp group (<i>ICT</i>) kelompok Tentang informasi penting dalam teks bacaan ”listrik pengubah wajah dunia” (<i>Collaboration_4c</i>)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING (3)

		-	Siswa bersama kelompok menuliskan kata baku dan non baku (<i>HOT</i>) pada teks bacaan “Disiplin dan Kerja Keras Awal dari Sebuah Inovasi yang Cemerlang” (<i>Collaboration_4c</i>)	
		-	Siswa bersama kelompok berdiskusi di dalam whatsapp group (<i>ICT</i>) kelompok tentang pengaruh transportasi modern terhadap pendistribusian atau penyebaran barang produksi sesuai dengan intruksi dalam LKPD (<i>Collaboration_4c</i>)	
		-	Siswa bersama kelompok menulis (<i>HOT</i>) perbedaan dan persamaan rangkaian paralel dan rangkaian seri sesuai dengan intruksi dalam LKPD (<i>Comunication,collaboration,c rating_4c</i>)	
			Siswa bersama kelompok memaparkan hasil diskusi dalam bentuk power point ataupun gambar karya siswa yang di unggah dalam google classroom (<i>Comunication,collaboration,c reating_4c</i>)	
		Siswa bersama guru membahas hasil diskusi (<i>collaboration_4C</i>)	-	
		Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban penyempurnaan	-	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING (3)

		Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<i>Communication_4C</i>)		
			Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok	
		Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru	-	
3	Penutup	Siswa mengerjakan evaluasi di google form	-	15 Menit
		Menyanyikan lagu daerah misalnya “ampar-ampar pisang” sebagai bentuk pengenalan lagu daerah dari berbagai daerah (Nasionalisme_ pend karakter)	-	
		Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (Religius_ Pendidikan karakter)	-	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING (3)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar LKPD hasil diskusi kelompok yang diunggah di google classroom
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VIC

SUTIMIN, S.Pd
NIP.197107211993061001

SETRI WAHYULI,S.Pd.SD
NIP.198707132015032004