

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SD PLUS GEMBALA BAIK**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema : **3 Tokoh dan Penemuan**
Sub Tema : **3 Ayo, Menjadi Penemu**
Pembelajaran ke- : **2**
Alokasi Waktu : **4 x 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Menghubungkan hak dan kewajiban yang didapat dengan tanggung jawab dalam pelaksanaannya 3.2.3 Memprediksikan akibat melaksanakan hak dan kewajiban yang tidak bertanggung jawab
2	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menghubungkan antara hak dan tanggung jawab dalam pelaksanaannya.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu siswa mampu memprediksi akibat melaksanakan hak dengan tidak bertanggung jawab.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menghubungkan antara kewajiban dan tanggung jawab dalam pelaksanaannya.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu siswa mampu memprediksi akibat melaksanakan kewajiban dengan tidak bertanggung jawab.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban dengan terperinci.
7. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
8. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab
- Lagu “Mariam Tomong” dengan menggunakan alat musik

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning
- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa log in ke <i>Zoom</i> bersama-sama.▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis▪ Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan absen pertemuan.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Tokoh dan Penemuan</i>”.▪ Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran hari ini. Mengkomunikasikan	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membacakan teks Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio secara bergantian. Mengamati• Siswa menjawab dampak penemuan Guglielmo Marconi bagi warga dunia secara bergantian. Menanyakan• Siswa memprediksi yang akan terjadi jika Guglielmo Marconi tidak menemukan radio. Mengolah informasi• Siswa menyampaikan prediksi mereka secara bergantian. Mengkomunikasikan	125 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan 1 kasus pelaksanaan hak dan kewajiban yang tidak bertanggung jawab. Siswa memprediksi akibat dari pelaksanaan hak yang tidak bertanggung jawab tersebut secara bergantian. Mengolah informasi Siswa menyimpulkan mengapa hak dan kewajiban harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Mengolah informasi Siswa mendengarkan lagu Mariam Tomong yang diputar oleh guru. Mengamati Guru menampilkan tangga nada lagu Miriam Tomong di layar <i>Zoom</i> <p style="text-align: center;">Mariam Tomong Tapanuli</p> <p>Murid C = do</p> <p style="text-align: right;">Guru Nahum Situmorang</p> <p>Con brio $\text{♩} = 150$</p> <p>A 0 5 i i i i 7 7 7 5 6 6 7 6 5 5 0 5</p> <p>Se - len - dang ma di - gin - jang ka - in pan - jang ma di - to - ru Pa -</p> <p>6 6 7 6 5 5 5 3 4 4 5 4 2 2 0</p> <p>nge - ol ni gon - ting ma - so - ngon deng ke ma ma - ngo - lu</p> <p>B 1 1 1 3 3 2 2 2 3 4 7. 7. 2 2 1</p> <p>O Ma - ri - am to - mong da - i - na - ng si - na - pang ma - sin</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi interval nada pada lagu Miriam Tomong. Mengolah informasi Siswa memainkan lagu Miriam Tomong secara bergantian. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas Guru memberi pesan kepada siswa untuk mengerjakan tugas yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>. Guru menginfokan siswa tentang materi pertemuan selanjutnya. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 	10 menit

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Keaktifan, Santun dan Displin
- b. Penilaian Pengetahuan : Pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab
- c. Penilaian Keterampilan : Diagram Venn Rangkaian Seri dan Paralel

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Saat Berdoa	
		Butuh Bimbingan	Mengikuti doa dengan baik

2) Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai											
		Keaktifan				Santun				Disiplins			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

1) Petunjuk/Perintah Soal

Bacalah soal ini dengan seksama!

2) Soal

- Tuliskan 1 contoh hak dan 1 contoh kewajibanmu di rumah.
- Bagaimana caramu melaksanakan hak dan kewajibanmu dengan penuh tanggung jawab?
- Apa manfaatnya jika kamu melaksanakan melaksanakan hak dan kewajibanmu dengan penuh tanggung jawab?
- Apa akibatnya melaksanakan hak dan kewajibanmu dengan penuh tanggung jawab?

3) Jawaban

Menyesuaikan dengan contoh yang diberikan oleh siswa.

4) Pedoman Penskoran

- 1 contoh hak (1 poin) dan 1 contoh kewajiban (1 poin) = 2 poin
- 1 cara melaksanakan hak yang bertanggung jawab (1 poin) dan 1 cara melaksanakan kewajiban yang bertanggung jawab (1 poin) = 2 poin
- 1 manfaat hak yang bertanggung jawab (1 poin) dan 1 manfaat kewajiban yang bertanggung jawab (1 poin) = 2 poin
- 1 akibat hak yang tidak bertanggung jawab (1 poin) dan 1 akibat tidak melaksanakan kewajiban yang bertanggung jawab (1 poin) = 2 poin

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor a} + \text{skor b} + \text{skor c} + \text{skor d}}{\text{total skor abcd}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Pengerjaan

Mainkanlah lagu Miriam Tomong sesuai dengan interval nadanya.

2) Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Bagian yang dinilai											
		Ketepatan Nada				Sikap Tubuh				Penjiwaan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

K (kurang baik memainkan lagu, sikap tubuh tidak tegap, kurang penjiwaan) = 1

C (cukup baik memainkan lagu, sikap tubuh santai, cukup menjiwai) = 2

B (baik memainkan lagu, sikap tubuh tegap, penjiwaan terasa) = 3

SB (sangat baik memainkan lagu, sikap tubuh tegap, sangat menjiwai) = 4

3) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Ketepatan Nada} + \text{Skor Sikap Tubuh} + \text{Skor Penjiwaan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

PENGAYAAN

Siswa dapat melakukan wawancara dengan teman dari kelas paralel, dengan guru atau staf sekolah melalui *video call whatsapp* untuk mencari informasi tentang hak dan kewajiban yang telah dilakukan dengan tanggung jawab.

REMEDIAL

Bagi siswa yang belum dapat memainkan lagu Miriam Tomong dengan baik maka akan didampingi guru atau music penuntun.

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Buku teks siswa
- Pianika
- Teks lagu Miriam Tomong

2. Alat/Bahan

- Laptop
- Koneksi internet yang stabil

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Pontianak, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Sr. Petronela Ntimuk, CP., S.Pd.
NIP. -

Kartika Citra, S.Pd.
NIP. -