

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : 6/1

Tema : Tema 3. (Tokoh dan Penemuan)

Sub Tema : Sub Tema 1. (Penemu yang Mengubah Dunia)

Muatan Terpadu : PPKn, dan Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN
INDIKATOR Muatan: PPKn**

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1.mengidentifikasi kewajiban, hak, dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2.menuliskan pentingnya bertanggung jawab atas hak
4.2	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	Mempresentasikan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggal isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menuliskan dan mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
2. Setelah melihat video pembelajaran yang dikirimkan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban, hak, dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah melakukan tanya jawab dengan , siswa dapat menuliskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

D. MATERI

1. Teks Eksplanasi ilmiah
2. Hak dalam kehidupan sehari-hari

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Contextual Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks eksplanasi yang disajikan dalam video
2. Panduan Buku Guru dan Siswa
3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar
4. Aplikasi chat (*whatsapp*)
5. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan rekaman video pembelajaran yang akan disampaikan ke siswa melalui whatsapp group kelas.2. Peserta didik menyiapkan pembelajaran daring menggunakan smartphone yang dimilikinya.	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<ol style="list-style-type: none">5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda. Siswa menganalisis garis waktu perkembangan	155 menit

penemuan roda berdasarkan bacaan.

Siswa menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah.

Siswa mengingat kembali arti dari hak dan kewajiban. (***Critical Thinking and Problem***

Solving)

Kerja Mandiri:

Siswa membaca cerita pendek tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab.

Siswa menganalisis dan mengidentifikasi hak anak dalam cerita tersebut.

Siswa, menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia.

Siswa melakukan refleksi/perenungan tentang sikap mereka selama ini, jika mereka telah bertanggung jawab terhadap hak-hak yang telah didapatkan.

Siswa menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. (***Critical Thinking and Problem Solving,***

Creativity and Innovation)

Ayo Mengkomunikasikan

Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan

Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)</p> <p>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 menit
-------------------------	--	-------------

H. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan:** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

,2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.