

177600

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Oleh : Sanny Tomaso)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Ambon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Freizeitbeschäftigung</i>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi untuk menyatakan keharusan, himbauan, kemampuan/kesanggupan, memberi instruksi dan melarang melakukan suatu tindakan/kegiatan waktu senggang dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.
- 4.2 Peserta didik mampu menggunakan tindak tutur memberi dan meminta informasi untuk menyatakan keharusan, himbauan, kemampuan/kesanggupan, memberi instruksi dan melarang melakukan suatu tindakan/kegiatan waktu senggang dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

B. Indikator : Peserta didik dapat menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi tentang kegiatan diwaktu senggang.

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menggunakan tindak tutur untuk :

1. **memberi informasi tentang kegiatan diwaktu senggang.**

zB. *Mein Hobby ist ... / Meine Hobbys sind ... und ...*

Ich ... gern (nicht gern) in der Freizeit

In der Freizeit ... ich gern (nicht gern)

Ich ... und ... gern (nicht gern) in der Freizeit

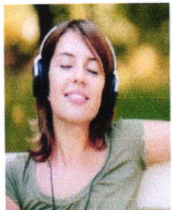
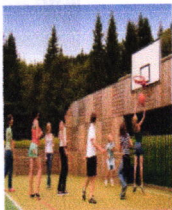


In der Freizeit ... ich und ... gern (nicht gern).

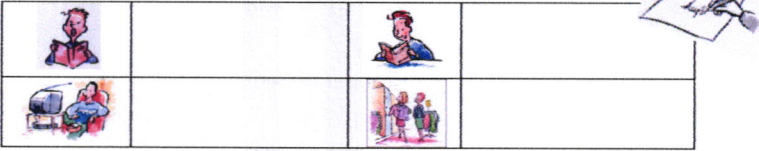
2. **meminta informasi tentang kegiatan diwaktu senggang.**

zB. *Was ist dein Hobby ?*

Was machst du gern (nicht gern) in der Freizeit?

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Guru dan peserta didik berdoa bersama ♥ Guru mengambil absen peserta didik ♥ Guru menanyakan peserta didik tentang aktivitasnya setelah pulang sekolah. "Was machst du zu Hause nach der Schule?" 	2'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Guru menampilkan gambar-gambar tentang aktivitas diwaktu senggang (Freizeitaktivitäten) dan meminta peserta didik memberikan pendapat tentang materi yang akan dipelajari. <ul style="list-style-type: none"> ☆ <i>Schaut die Bilder an !</i> ☆ <i>Was denkt ihr, was lernt ihr heute?</i> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> ♥ Guru menuliskan materi pokok dipapan tulis dan menjelaskan tujuan pembelajaran Freizeitaktivitäten. ♥ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, dan meminta peserta didik mencocokkan potongan-potongan gambar-gambar dan kosakata tentang Freizeitaktivitäten dengan tepat. ♥ Guru meminta peserta didik menyalin kosakata yang baru dipelajari dalam buku catatan mereka setelah dikoreksi. ♥ Guru melafalkan kosakata tersebut dan peserta didik meniru pelafalannya. ♥ Guru meminta peserta didik melatih kosakata yang dipelajarinya dalam kalimat. <ul style="list-style-type: none"> zB. <i>Peserta didik A. zeigt : Was ist dein Hobby ?</i> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Peserta didik B sagt : Mein Hobby ist Gittarespielen und zeigt und fragt C</i></p> <p style="text-align: center;"><i>C. Und so weiter</i></p> ♥ Guru meminta peserta didik untuk menyusun huruf-huruf menjadi kosakata yang benar. <ul style="list-style-type: none"> ☆ <i>Wie heißen die Wörter richtig ?</i> <ul style="list-style-type: none"> zB. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>(Tafel)</p> <p><i>hwiscmenm</i></p> <p><i>nsgine</i></p> <p><i>eücBhr eseln</i></p> </div> 	6'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu					
	<p>♥ Guru mengingatkan peserta didik tentang bentuk kata kerja kata kerja dan struktur kalimat.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">(Tafel)</p> <p>Was ist dein Hobby = Was <u>machst</u> du gern in der Freizeit?</p> <p>Mein Hobby ist singen. = Ich lese gern Bücher. / Ich lese nicht gern Bücher.</p> </div> <p>♥ Guru meminta peserta didik menuliskan dalam lembar kerja Apa yang suka (tidak suka) mereka lakukan dan berdialog dengan partnernya.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>☆ Was machen sie gern (nicht gern) ☆ Ich ... gern (nicht gern).</p> <p>♥ Peserta didik mewancarai lima temannya tentang hobby mereka. ☆ Fragt fünf Personen</p> <p>A: Was machst du gern in deiner Freizeit? B: Ich ... gern.... / Meine Hobbys sind</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 200px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>♥ Guru menyilahkan peserta didik untuk menyampaikan apa yang kurang mereka pahami. ♥ Guru meminta beberapa peserta didik yang lain untuk membantu temannya untuk menjelaskannya dan guru meluruskan pemahaman peserta didik.</p>						
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik memberikan umpan balik terkait materi yang telah dipelajari • Peserta didik diberi tugas rumah dan diberitahu materi yang akan datang, dan menutup kegiatan dengan berdoa bersama. 	<p>2'</p>					

E. Media/Alat/ Sumber Belajar :

Media : Kärtschen, Lembaran Tugas, Papan tulis.

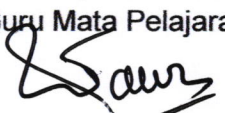
Alat/Bahan : Spidol,

Sumber belajar : Kontakte Deutsch 1 dan Studio d A2.

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Drs. A. R. Tahalele, M.Si
NIP. 19641017 198803 1 006

Ambon, 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

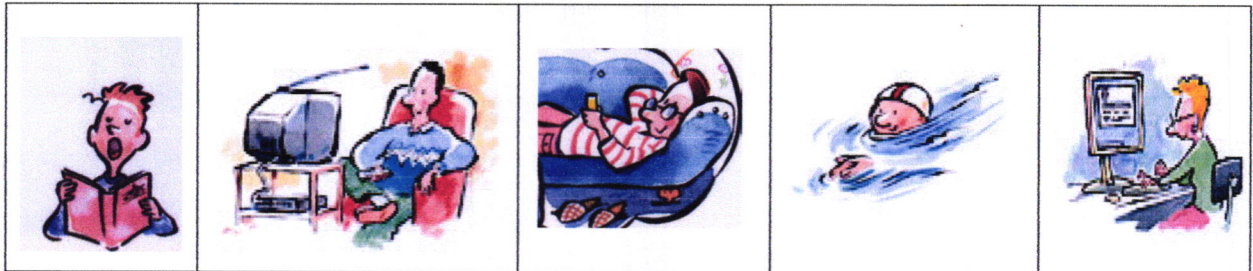

Ny. S. Tomaso, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750102 200604 2 008

Lampiran 1

Lembaran Kerja

Kegiatan 1 : Peserta didik menjodohkan kosakata dengan gambar dengan tepat.

Übung 1. Ordnet die Wörter in richtiges Bild!



Im Internet surfen

Filme sehen

schwimmen

SMS schreiben

singen

Kegiatan 2 : Peserta didik menunjukan gambar dan menyebutkan makna kata sesuai gambar dengan tepat.

Übung 2 : Wie heißt das auf Deutsch ?



Kegiatan 3 : Peserta didik menyusun huruf-huruf menjadi kata yang bermakna.





Übung 3 : Wie heißen die Wörter richtig ?

				
gsienn	lmFie shene	MSS sheicbren	swmchimen	mi teInernt srenfu
				
Berüch lene	motKelatn fkuena	tbene	enfoniteleer	siukM rehön
				
raadFhr faenhr	isn noKi henge	zetnna	ßlubFal lseniep	enuFred fnterfe

Kegiatan 4 : Peserta didik menulis apa yang senang dan yang tidak senang dilakukan di waktu senggang.

Übung 4 : Was machst gern und nicht gern in der Freizeit ?




Kegiatan 5 : Peserta didik melakukan dialog dengan partner

Übung 5 : Mach Brettspiel




A: Was ist dein Hobby? 



B: würfelt und sagt:



"Ich...(nicht) gern" 

Kegiatan 6 : Peserta didik melakukan dialog dengan ujaran sesuai sub tema.

Übung 6 : Fragt fünf Personen



A: Was machst du gern in deiner Freizeit?
B: Ich ... gern.... / Meine Hobbys sind

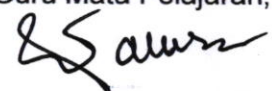
Kegiatan 7 : (Hausaufgaben) Schreib die Sätze. Was schreibt man groß? Was schreibt man klein?

Ich heiße Maria und ich komme aus Berlin. Meine Hobbys sind Fußballspielen und Singen. Ich tanze gern. Ich esse auch gern Filme und ich surfe gern im Internet. Ich treffe sehr gern meine Freunde und gehe ins Kino. Ich schreibe nicht gern SMS aber ich telefoniere sehr gern. Ich lese nicht gern Bücher und ich schwimme nicht gern.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Drs. A. R. Tanalele, M.Si
NIP 19641017 198803 1 006



Ambon, 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ny. S. Tomaso, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750102 200604 2 008

Lampiran 2.

Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Hasil Kompetensi Sikap

Jenis/Teknik Penilaian : Penilaian Sikap
 Bentuk Instrumen : Observasi

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Kriteria Sikap	
		Semangat Belajar	Kerja Sama

Keterangan :

SB = Sangat Baik/Selalu (4)

B = Baik/Sering (3)

C = Cukup/Kadang-kadang (2)

D = Kurang (1)

b. Penilaian Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan

Teknik/Jenis Penilaian : Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja (Dialog)

Instrumen Penilaian

Schüler suchen sich einen Partner und gehen im Klassenzimmer herum und fragen sich gegenseitig an den Bildern:

A: Was machst du gern oder nicht gern in deiner Freizeit?

B: Ich singe gern.



Rubrik Penilaian

Ujaran yang harus didialogkan		Pengucapan	Intonasi	Ekspresi
Untuk menanyakan kegiatan di waktu senggang.	Was machst du (machen Sie) gern in der Freizeit ?			
Untuk menyebutkan kegiatan di waktu senggang.	zB. In der Freizeit singe ich gern.			


Keterangan :

SB = Sangat Baik (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

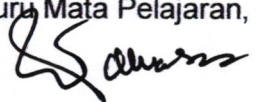
D = Kurang (1)



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. A. R. Tanalele, M.Si
NIP. 19641017 198803 1 006

Ambon, 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,



Ny. S. Tomaso, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750102 200604 2 008