

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Warsalelang
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, Siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang disimakanya dengan tepat .
2. Dengan berdiskusi dalam grup WA, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Dengan bermain peran di rumah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan tepat.
4. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menceritakan pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui Group Whats Apps, (Orientasi)</i> ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan berkaitan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks ekplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?” yang di kirim melalui WA • Siswa juga akan memperkuat pemahaman tentang sistem transmisi dan sistem distribusi yang telah dipelajari sebelumnya. • Siswa menjawab pertanyaan bacaan yang terdapat dalam bacaan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri.yang telah dikirim melalui WA. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bermain peran, memainkan dua karakter yang berbeda (dilakukan di rumah masing-masing). (Creativity and Innovation) • Siswa Menuliskan sikap dari para pemeran karakter tersebut dengan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD • Siswa mengirim LKPD melalui WA. • Siswa menyimpulkan tentang sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini. 	140 menit

Kegiatan Penutup	A. Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan tentang sikap diri mereka selama ini dengan menjawab pertanyaan yang ada di buku. B. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan hasil perenungan diri bersama orang tua di rumah. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar kelas 6
3. Media Power POint
4. Lingkungan sekitar
5. kertas HVS dan alat tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,, 2020
Guru Kelas 6
