

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Telaga Biru 9
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2), IPA (3.6, 4.6)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----|---|---|
| 3.2 | Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca | 3.2.1 Menentukan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang ditayangkan melalui audio visual |
| 4.2 | Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi. |

Muatan : IPA

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----|--|--|
| 3.6 | Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | 3.6.1 Mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik. 3.6.2 Menentukan cara menyalurkan energi listrik. |
| 4.6 | Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. | 4.6.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik 4.6.2 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik |

B. TUJUAN

1. Dengan **membaca** bacaan “Menyalurkan energi listrik”, peserta didik dapat **menentukan** informasi penting dari teks ekplanasi ilmiah dengan disiplin.

2. Dengan **mengamati gambar**, peserta didik dapat **menuliskan** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
3. Dengan **pengamatan**, peserta didik dapat **mengidentifikasi** cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan cermat
4. Dengan **mengamati gambar**, peserta didik dapat **menuliskan** hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan teliti.
5. Setelah **pengamatan video**, peserta didik dapat **melaporkan** hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui <i>google meet</i> memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Pendidik bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa, serta mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas 3. Pendidik menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama 5. Peserta didik mengisi daftar hadir (https://forms.gle/36ef8DBbyPyRrML6A) 6. Pendidik menanyakan kembali materi pembelajaran sebelumnya sebagai <i>appersepsi</i> 7. Pendidik memberi gambaran tentang tema yang akan dipelajari dan manfaat serta tujuan pembelajaran hari ini. 8. Pendidik melakukan share materi ke <i>LMS/ google classroom</i> dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik sesuai intruksi pendidik membuka <i>LMS/ google classroom</i> dan membaca bacaan tentang "Menyalurkan energi listrik" https://classroom.google.com/c/MTY5ODk2NDY3MzE4?cjc=oniwyyp 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah disediakan pendidik terkait bacaan "Menyalurkan energi listrik" pada <i>google form</i> https://forms.gle/Bp18r7d6XwyU7FA16 3. Peserta didik menuliskan jawaban pada aplikasi yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Dan menguploadnya di <i>LMS / google classroom</i> https://www.youtube.com/watch?v=TpRFRvU5SbQ (teks eksplanasi) 4. Peserta didik membuka <i>LMS/ google classroom</i> dan mengamati <i>ppt</i> tentang cara menentukan informasi penting setiap paragraf tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. 5. Peserta didik mengerjakan tugas dan menguploadnya di <i>LMS/ google</i> | 155 Menit |

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| | <p><i>classroom</i>https://classroom.google.com/c/MTY5ODk2NDY3MzE4?cjc=oniwyyp</p> <p>6. Peserta didik mengamati video tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit mikrohidro hingga sampai ke rumah-rumah warga di lingkungan tempat tinggal mereka lalu menyimpulkan dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif https://www.youtube.com/watch?v=WBnIk3T7jU</p> <p>7. Peserta didik diminta membaca bacaan tentang "Nikola tesla" di <i>LMS/ google classroom</i> untuk menambah pemahaman. Setelah itu menuliskan cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.</p> <p>8. Peserta didik diminta melaporkan cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dan meaploadnya di <i>LMS / google classroom</i> https://classroom.google.com/c/MTY5ODk2NDY3MzE4?cjc=oniwyyp</p> <p>9. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan pendidik mengenai materi yang telah dipelajari melalui <i>google meet</i> yang telah ditentukan.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Peserta didik merefleksi serta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Peserta didik tanya jawab jika masih ada yang diragukan dan pendidik memberi penguatan</p> <p>3. Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya, untuk persiapan pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Peserta didik bersama pendidik berdoa bersama dan menutup pelajaran</p> | 10 menit |

D. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

- a. Disiplin
- b. Teliti
- c. Peduli terhadap teman
- d. Percaya diri

Penilaian dilakukan dengan Pengamatan /lembar observasi dan rekaman sikap

2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

a. Bahasa Indonesia

- 1) Menjawab pertanyaan bacaan terkait bacaan "Menyalurkan energi listrik"
- 2) Menentukan informasi penting setiap paragraf dari bacaan "Menyalurkan energi listrik"

Penilaian dilakukan dengan LKPD pada <https://forms.gle/Bp18r7d6XwyU7FA16>

b. IPA

- 1) Menuliskan cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif, hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro.

Penilaian dilakukan dengan LKPD pada <https://forms.gle/Bp18r7d6XwyU7FA16>

Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Hasil Penilaian Pengetahuan | | | |
|----|------------|-----------------------------|----------------|----------|----------------|
| | | Aspek 1 | | Aspek 2 | |
| | | Tercapai | Belum Tercapai | Tercapai | Belum Tercapai |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

- Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.
- Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.
- Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik
- Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik

| Aspek | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|--|--|--|--|
| Cara menyalurkan, energi listrik | Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan jelas dan tepat. | Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan cukup jelas dan tepat. | Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan kurang jelas dan kurang tepat. | Belum mampu menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan jelas dan tepat. |
| Penyajian karya tentang berbagai cara usulan sumber | Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik | Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik | Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik | Belum mampu menulis tentang proses menyalurkan |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| alternatif energi listrik | menggunakan sumber energi alternatif, jelas dan sistematis.. | menggunakan sumber energi alternatif, cukup jelas dan sistematis. | menggunakan sumber energi alternatif, kurang jelas dan kurang sistematis. | energi listrik menggunakan sumber energi alternatif, dengan jelas dan sistematis. |
| Sikap: Kemandirian | Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.. | Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri. | Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan. | Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan. |

E. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial (Jika siswa mendapatkan nilai dibawah 70)

1) Bahasa Indonesia

Peserta didik yang belum memahami konsep dasar dari proses menyalurkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2) IPA

Peserta didik membuat laporan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik

b. Pengayaan (Jika siswa mendapatkan nilai diatas 70)

1) Bahasa Indonesia

Diberikan soal dalam bentuk soal pengayaan tentang konsep dasar dari proses menyalurkan energi listrik,

2) IPA

Diberikan soal dalam bentuk soal pengayaan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menyalurkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

Refleksi

