

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN 8 CISEUREUH**  
**Kelas / Semester : 6 /**  
**Tema : 4 Globalisasi**  
**Sub Tema : 1 Globalisasi disekitarku**  
**Muatan pelajaran : matematika, IPA**  
**Pembelajaran ke : 3**  
**Alokasi waktu : 1 Hari (Simulasi 10 Menit)**

### A. TUJUAN

1. Setelah membuat proyek pangangan roti, peserta didik mampu menjelaskan dan menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.
2. Setelah membuat desain pangangan, peserta didik mampu menyajikan bangun ruang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa</li> <li>➤ Melakukan apersepsi</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pelajaran yang akan dipelajari</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar alat elektronik sebagai hasil dari teknologi seperti setrika, oven, toaster, kipas angin, mesin cuci, blender, dan lain-lain.</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru peserta didik menyebutkan tentang cara kerja dan fungsi alat-alat elektronik tersebut.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan konspenergi, perpindahan kalor, dan pengaruh kalor, serta tentang teknologi.</li> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai masalah kepada siswa yang berhubungan dengan listrik. Sebagai contoh</li> <li>➤ Bagaimana di dunia ini jika sudah tidak tersedia listrik? Dapatkah kalian memecahkan masalah ini?</li> <li>➤ Guru menjelaskan proyek yang akan di buat pada pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Peserta didik membuat pangangan roti yang terbuat dari bahan kardus,aluminium foil, plastik wrap, dan kertas karbon.yang berfungsi baik, ukurannya sesuai, dan dibuat dengan biaya efisien dari</li> <li>➤ Peserta didik diharapkan dapat membuat pangangan roti untuk mengganti alat pemanggang yang saat ini bergantung pada energi listrik.</li> <li>➤ Guru membuat kesepakatan dengan siswa untuk bekerja dalam kelompok</li> <li>➤ Peserta didik bertukar pikiran tentang bagaimana membuat pangangan roti yang berfungsi baik, berukuran pas, dan efisien dari bahan-bahan yang sudah disepakati dengan mencari informasi / pengetahuan apa yang mereka butuhkan untuk sukses dengan tantangan mereka.</li> <li>➤ Peserta didik menggambar desain pangangan roti pada selembar kertas dengan memperhatikan betuk bangun yang akan dibuat (<b>matematika</b>).</li> <li>➤ Peserta didik membuat pangangan roti sesuai dengan desain dan bahan yang disepakati dan mereka siapkan.</li> <li>➤ Siswa melakukan uji kelayakkan terhadap pangangan roti di bawah sinar matahari</li> <li>➤ Setelah setiap ujian, peserta didik mengevaluasi</li> </ul>	140 menit

	<p>keberhasilan pangangan roti mereka dan dapat melakukan perbaikan untuk mengulang proses pengujian kembali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dapat melakukan 2 kali untuk mendapatkan roti panggang yang sukses.</li> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan pangangan roti</li> <li>➤ Peserta didik melakukan tanya jawab tentang hasil percobaannya</li> <li>➤ Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok yang sudah melaksanakan persentasi dengan baik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan atau latihan soal terkait materi hari ini</li> <li>➤ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</li> </ul>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwakarta, Januari 2022  
Guru Kelas 6

**Nurhayati,S.Pd, M.Pd.**  
NIP.

**Uup Abdul Raup, M.Pd**  
NIP.

