

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 192 PEKANBARU
MAPEL : IPA, BI
TEMA : TEMA 4, SUBTEMA 1, PB 2
KELAS/SEMESTER : V I/ 1
ALOKASI WAKTU : 3 X 35 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

MAPEL	KD / Indikator	TUJUAN
IPA	3.6 Memahami cara menghasilkan menyalurkan dan menghemat energi listrik. 3.6.1 menuliskan cara menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. 4.6.1 Menuliskan dampak dari kegiatan boros listrik.	Melalui kegiatan percobaan cara melakukan penghematan energi dengan pembelajaran discovery learning dan kecakapan abad 21 peserta didik dapat melakukan dan menjelaskan cara melakukan penghematan energi dan manfaatnya penghematan energi listrik, serta menyebutkan informasi penting dari teks " <i>Arti penting dan manfaat globalisasi bagi Indonesia</i> " dan menyajikan informasi penting dari teks tersebut.
BI	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 3.2.1 menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik. 4.2 menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. 4.2.1 menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual.	Melakukan dan menjelaskan cara melakukan penghematan energi dan manfaatnya penghematan energi listrik, serta menyebutkan informasi penting dari teks " <i>Arti penting dan manfaat globalisasi bagi Indonesia</i> " dan menyajikan informasi penting dari teks tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

PENDAHULUAN	1. Peserta didik bersama guru berdo'a bersama melalui zoom meeting 2. Peserta didik dibimbing oleh guru memaparkan materi pembelajaran sebelumnya dan mengembangkan pengetahuan dasar yang dimiliki siswa
INTI	1. Peserta didik dikelompokkan menjadi 5 kelompok kecil Mengalami : 2. Melalui zoom meeting Disajikan beberapa gambar alat elektronik melalui share screen, peserta didik bersama guru memahami cara menghasilkan menyalurkan dan penghemat energi listrik (ORIENTASI) 3. Diberikan permasalahan "dalam menggunakan alat-alat elektronik bagaimana cara pemakaiannya dan cara menghemat pemakaian listriknya?" (identifikasi masalah). 4. Peserta didik masing-masing merumuskan hipotesis permasalahan dan mendiskusikannya. 5. Peserta didik secara mandiri menjelaskan cara melakukan penghemat energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. (aktualisasi pembuatan dikumpulkan berupa video) Interaksi : 6. Peserta didik berdiskusi melalui zoom meeting menyelesaikan LKPD 1 (PENGUMPULAN DATA) 7. Peserta didik membuat informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik (PENGOLAHAN DATA) 8. Peserta didik membaca memahami teks tentang cara menghasilkan energi listrik 9. Peserta didik menggali informasi penting cara menghasilkan energi listrik berdasarkan teks menggunakan LKPD 2 Komunikasi :

	10. Melalui zoom meeting Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok. (Verifikasi)
PENUTUP	Refleksi : 1. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran : - Apa yang kamu alami saat pembelajaran hari ini ? - Apa yang kamu dapat pelajari dari materi pembelajaran hari ini ? 3. Peserta didik bersama guru membaca do'a penutup pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi : penilaian sikap dengan observasi, penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dan lisan, serta penilaian kinerja dan potofolio.

Mengetahui,
Kepala SDN 192 Pekanbaru

Pekanbaru, 8 November 2020
Guru Kelas VI

Elsa Martadewi, S.S, S.Pd
NIP 19770201 200904 2 001

Andella Putri, S.Pd
NIP 19900307 201903 2 001