

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK SECARA DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Sengon 1 Jombang
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 4. Globalisasi
Sub tema : 1. Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)
Hari/ Tanggal : 19 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.
	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi).
IPA	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menganalisis cara menghasilkan energi listrik
	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

	usulan sumber alternatif energi listrik.	
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 mendesain peta pikiran yang berisi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca tentang teks penjelasan (eksplanasi), siswa dapat menganalisis minimal 3 informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri. (Bahasa Indonesia)
2. Melalui penugasan, siswa dapat mempresentasikan minimal 3 informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan penuh percaya diri (Bahasa Indonesia)
3. Melalui pengamatan tayangan video tentang cara menghasilkan energi listrik, siswa dapat menganalisis minimal 3 cara menghasilkan energi listrik dengan benar (IPA)
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan minimal 3 cara menghasilkan energi listrik dengan percaya diri. (IPA)
5. Melalui kegiatan memperhatikan tayangan pada powerpoint siswa dapat menganalisis minimal 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama ASEAN dengan benar. (IPS)
6. Melalui penugasan siswa dapat mendesain peta pikiran yang berisi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama ASEAN dengan kreatif (IPS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Teks penjelasan (Eksplanasi)

IPA : Cara menghasilkan energi listrik

IPS : Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama ASEAN

E. METODE PEMBELAJARAN

Online Learning/ Kelas Daring dengan menggunakan *Zoom Meeting*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Jaringan Internet
- Aplikasi *Zoom Meeting*
- *Power point*
- Video materi

G. ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- HP android

H. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Globalisasi : Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Globalisasi: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran secara daring.<ul style="list-style-type: none">➤ Berdo'a (Religius)➤ Menanyakan kabar (Comunicatif)➤ Absensi keaktifan siswa (Peduli, disiplin, partisipatif)2. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik. (Comunicatif)3. Siswa menyimak kegiatan apersepsi (Comunicatif)4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang hendak dicapai (Partisipatif) <p>(semua kegiatan disampaikan melalui Zoom Meeting dan WA grup)</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tayangan teks penjelasan (eksplanasi) melalui power point yang di <i>share</i> melalui <i>Zoom Meeting</i> serta bertanya jika ada yang belum dipahami. (partisipatif, interaktif) 2. Siswa bertanya jika ada yang belum dipahami (partisipatif) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi teks penjelasan (eksplanasi). (Partisipatif) 4. Siswa menganalisis 3 informasi penting yang terdapat pada teks penjelasan (eksplanasi). (Aktif, mandiri,) 5. Siswa menyampaikan informasi penting yang telah ditemukan untuk ditanggapi oleh temannya melalui <i>Zoom Meeting</i>. (Komunikatif, critical thinking) 6. Siswa mengamati dan menganalisis video tentang cara menghasilkan energy listrik. (Mandiri, partisipatif) 7. Siswa menganalisis cara menghasilkan energi listrik berdasarkan video yang dibagikan guru (partisipatif) 8. siswa melaporkan hasil analisis tentang cara menghasilkan energi listrik melalui <i>zoom meeting</i>. (MAndiri, Komunikatif) 9. Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan guru terhadap hasil kerjanya. (Partisipatif) 10. Siswa mengerjakan latihan soal akhir pembelajaran secara online (melalui <i>google form</i>) (Mandiri, jujur, tanggung jawab) 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. (Melalui <i>Zoom</i>). (Partisipatif, komunikatif) 2. Guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (melalui <i>Zoom</i>). (komunikatif) 3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual. (<i>Google form</i>) (Jujur, mandiri, tanggung jawab) 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran daring pada pertemuan selanjutnya. (melalui <i>WA</i>). (Komunikatif) 	15 menit

J. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap menggunakan lembar observasi harian
- Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes online
- Penilaian Keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jombang, 19 Oktober 2020
Guru Kelas VI,

Yuli Pudji Suprapti, S.Pd.
NIP. 19630725 198303 2 007

Zuli Arifiyanto, S.Pd
NIP. 19860721 201903 1 003

Lampiran:

1. Soal Evaluasi
2. Lembar Penilaian dan Pengamatan
3. Rubrik Penilaian