## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Gembonganmekar

T/ST/PB : 4/1/1 Kelas/Semester : VI / 1

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

#### **IPS**

- 3.3 Menganalisi posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

#### **IPA**

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternative energi listrik.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. **Dengan dipandu melalui Google Meet**, mengamati peta siswa mampu memilih dan memasangkan antara nama produk yang beredar di masyarakat dengan negara asal yang memproduksinya dengan benar
- 2. **Dengan dipandu melalui Google Meet** melalui tayangan video pembelajaran , siswa mampu mengkritisi dan menuliskan bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama dalam bidang social budaya dengan negara negara ASEAN dengan tepat
- 3. **Dengan dipandu melalui Google Meet** melalui tayangan video siswa mampu mengkonstruksi dan menyusun urutan proses menghasilkan energi listrik dari tenaga Mikrohidro dengan benar.
- 4. **Dengan dipandu melalui Google Meet** , melalui gambar siswa dapat menganalisis manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

# C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	<del>-</del>
Pendahuluan	Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa dengan menunjuk salah satu anak untuk memimpin doa, ( <i>Religius</i> )
	Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengisi lembar kehadiran pada link google form
	https://forms.gle/Fa78vMbfAtaVAmXQ9 yang disampaikan lewat Google meet
	Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,
	<ul> <li>Menyanyikan lagu Garuda Pancasila, (Nasionalis)</li> </ul>
	Melakukan apersepsi
	Penyampaian tujuan pembelajaran
	Memberikan motivasi dengan tepuk semangat
Kegiatan	Siswa mengamati peta yang berisi produk yang berasal dari beberapa Negara
Inti	Siswa memilih dan memasangkan antara nama produk yang beredar di
	masyarakat dengan negara asal yang memproduksinya
	Siswa melihat tayangan video yang ditampilkan lewat google meet tentang peran Indonesia dalam kerja sama dalam bidang social budaya dengan negara-negara ASEAN dengan link
	https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc&t=298s . guru
	menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati video (saintific: menyimak, ICT)
	Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga mikrohidro
	Siswa melihat tayangan video proses dihasilkannya energy listrik dengan
	link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ot_WYPJ5IpM">https://www.youtube.com/watch?v=ot_WYPJ5IpM</a>
	Ditampilkan gambar beberapa fungsi energy listrik
	Siswa memaparkan fungsi energy listrik untuk kehidupan sehari – hari berdasarkan gambar
	Siswa mengerjakan LKPD.
	Siswa mengkomunikasikan hasil LKPD
	• Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari video ( <i>Critical Thinking and Problem solving</i> )
Penutup	<ul> <li>Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> </ul>
Tonacap	Siswa mengerjakan evaluasi lewat goggle form dengan link
	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYG4-
	4LAVHTuEjZQvjXr3WrhVlJpVmeljQyI1eVDlXTRDkCA/viewform?usp=
	sf link yang disampaikan lewat google meet
	Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik (refleksi)
	Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya
	Berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa

1. Penilaian Sikap: Pengamatan pada saat proses pembelajaran melalui google meet

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui *google form* dengan link sebagai berikut <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYG4-4LAVHTuEjZQvjXr3WrhVlJpVmeljQyI1eVDlXTRDkCA/viewform?usp=sf\_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYG4-4LAVHTuEjZQvjXr3WrhVlJpVmeljQyI1eVDlXTRDkCA/viewform?usp=sf\_link</a>

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan
1	IPS	Membuat tabel tentang bentuk kerjasama anggota ASEAN
		di bidang social budaya
2	IPA	Melaporkan proses dihasilkanya energi listrik dalam
		bentuk gambar dan tulisan.

Hasilnya di foto kemudian diserahkan kepada wa pribadi guru

Mengetahui, Kepala SDN 2 Gembonganmekar Cirebon, 01 Oktober 2020

Praktikum

<u>ROHITO, S.Pd</u> NIP. 196107041982041005 Siti Julaeha, S.Pd.SD Nopes: 20021702710031