

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Gembonganmekar
T/ST/PB : 4/1/3
Kelas/Semester : VI / 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif..

IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik..

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks eksplanasi dalam buku tema, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi dalam buku tema, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Setelah mengamati video dari YouTube, siswa mampu mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.
4. Setelah mengamati video dari YouTube, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, (<i>Religius</i>)• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengisi daftar hadir melalui google form dengan link https://forms.gle/Fa78vMbfAtaVAmXQ9• menyanyikan lagu Indonesia Raya, (<i>Nasionalis</i>)• Melakukan Apersepsi• Penyampaian tujuan pembelajaran |
|-------------|---|

| | |
|---------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk semangat |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Menyalurkan Energi Listrik”. • Siswa menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca • Siswa mengamati video dari YouTube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=SymEgB-w-bQ • tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik • Siswa mengerjakan LKPD dan melaporkan hasil kerjanya • Siswa melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Siswa mengisi evaluasi pada link google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXL7oYeS3OIRXxQNHas0FSQR8gRz6vqB3Qd0xeBmaDaDloMw/viewform?usp=sf_link • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Berdoa bersama |

1. **Penilaian Sikap:** Pengamatan pada saat proses pembelajaran

2. **Penilaian Pengetahuan**

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan |
|----|----------------|--|
| 1 | Bhs. Indonesia | Siswa menyajikan informasi penting dalam teks |
| 2 | IPA | Siswa menjelaskan cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik |

3. **Penilaian Keterampilan**

| No | Mapel | Penilaian Keterampilan |
|----|----------------|---|
| 1 | Bhs. Indonesia | Siswa merangkum informasi penting dari teks |
| 2 | IPA | Siswa menggambar proses penyaluran energi listrik |

Cirebon, 03 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Gembonganmekar

Praktikum

ROHITO, S.Pd
NIP. 196107041982041005

Siti Julacha, S.Pd.SD
Nopes: 20021702710031