

**RPP DARING**  
**TEMA 4 SUBTEMA 2**  
**PEMBELAJARAN 3**

KELAS VI SEMESTER 1



DISUSUN OLEH :

**APRISTALYA YESSA DEWANTI**

NIM 203113769193

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN SAMBIRESIK  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Sub Tema 2** : Globalisasi dan Manfaatnya  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca dan mendengarkan bacaan berjudul “Mengapa Harus Hemat Energi?” pada powerpoint di google classrom/WA, siswa mampu menuliskan informasi penting yang diperoleh dari teks eksplanasi ilmiah.
2. Setelah mengamati contoh gambar diagram pada tayangan powerpoint di google classrom/WA, siswa mampu membuat diagram tentang informasi penting yang diperoleh dari teks eksplanasi ilmiah secara mandiri.
3. Setelah mengamati gambar pada powerpoint di googleclassroom/WA, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi.
4. Setelah mengamati gambar pada powerpoint di googleclassroom/WA, siswa mampu menyimpulkan akibat jika boros energi.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru melalui media powerpoint dan contoh poster di googleclassroom/WA, siswa mampu membuat poster tentang cara menghemat energi secara mandiri.
6. Setelah membuat poster dan mencermati video tentang cara kampanye hemat energi, siswa mampu mengkampanyekan poster tentang cara menghemat energi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA Group.</li> <li>▪ Guru menyapa siswa dan memberi motivasi siswa melalui Video Call WA. (<i>Orientasi dan Motivasi</i>)</li> <li>▪ Guru mengajak siswa berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran daring hari ini. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 ”Globalisasi” Subtema 2 Pembelajaran 3. (<i>Communication</i>)</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuka link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r_MQKC57gHs">https://www.youtube.com/watch?v=r_MQKC57gHs</a> yang sudah dibagikan di google classroom atau WA Goup.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan dalam powerpoint kemudian menganalisis cara menghemat energi. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan akibat dari jika boros energi berdasarkan gambar tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan dan membaca bacaan tentang “Mengapa Harus Hemat Energi?” yang ditampilkan dalam powerpoint kemudian menuliskan informasi penting yang diperoleh.</li> <li>▪ Siswa membuat diagram (peta pikiran) tentang teks eksplanasi ilmiah secara mandiri. (<i>Creativity dan Inovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah siswa menganalisis cara menghemat energi dan mengamati contoh poster pada tayangan powerpoint, siswa berkreasi membuat poster hemat energi secara mandiri. (<i>Creativity dan Inovation</i>)</li> </ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mencari referensi dalam membuat poster di <b>website</b> atau link <a href="https://gudviral.com/poster-hemat-energi-listrik/">https://gudviral.com/poster-hemat-energi-listrik/</a> yang sudah dibagikan untuk menambah kreativitas siswa.</li> <li>▪ Kemudian siswa mengkampanyekan poster yang telah dibuat dalam bentuk video. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa mengunggah tugas di google classroom atau kirim WA guru.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui Video Call. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa menyelesaikan evaluasi setelah materi diberikan melalui google form yang dibagikan di googleclassroom atau WA.</li> <li>▪ Pembelajaran diakhiri dengan doa. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru menutup dengan salam dan memberi memotivasi siswa untuk mematuhi protokol kesehatan. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Pengamatan

**Penilaian Pengetahuan** : Evaluasi melalui google formulir

**Penilaian Keterampilan** : Hasil analisis teks eksplanasi ilmiah, poster, dan video kampanye hemat energi.

Mengetahui  
Kepala SDN SAMBIRESIK

Sambiresik, .....20.....  
Guru Kelas VI-B

**SUGIYONO, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19610708 198504 1 003

**APRISTALYA YESSA DEWANTI, S.Pd**  
NIP. 19890402 201903 2 006

## LAMPIRAN

### RUBRIK PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....								
2	.....								
3	.....								
4	.....								
5	.....								
Dst	.....								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Keterampilan

##### Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik :

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pemnyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelas	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

## IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

## BACAAN TEKS EKSPLANASI ILMIAH :

### Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktiVI atas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.