

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Islam Ar rahmah
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / I
Tema	: 4 Globalisasi
Subtema	: 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Hari/tanggal	: Rabu/ 28 Oktober 2020

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1.1 Setelah mengamati bacaan “7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan”, siswa mampu menganalisis 3 informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca dengan **kritis dan mandiri**
- 4.2.1.1 Melalui tanya jawab dengan guru, siswa mampu membuat diagram informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca dengan **bertanggung jawab dan percaya diri**
- 3.6.1.1 Melalui pengamatan video dan gambar penggunaan listrik, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dengan **kritis dan mandiri**
- 4.6.1.1 Melalui kerja kelompok, siswa mampu membuat 1 poster tentang kegiatan menghemat listrik dengan kreatif dan rasa peduli terhadap lingkungan

#### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1	Membuat diagram informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca

#### Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1	Menganalisis cara menghemat energi listrik
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1	Membuat poster tentang perilaku menghemat listrik

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia :
  - Teks Eksplanasi (pengetahuan konseptual)
  - Membuat diagram teks eksplanasi ilmiah (prosedural)
- IPA :
  - Cara-cara menghemat energi (prosedural )
  - Merancang pembuatan poster (prosedural)

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics*)
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Pengamatan, tanya jawab, dan kerja kelompok

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Sintak Pembelajaran	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
<b>Penggalan satu</b>				
<b>Pendahuluan</b>	<b>Persiapan</b>	<p>Sebelum pembelajaran dimulai guru melakukan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan diri sebagai host dalam google meet</li> <li>2. Membagikan link google meet melalui WAG</li> <li>3. Siswa join video conference melalui link yang dibagikan guru</li> <li>4. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <b>Integritas</b></li> <li>5. Kelas dilanjutkan dengan doa secara lantang dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>Religius</b></li> <li>6. <b>Motivasi:</b> Siswa bersama guru melakukan tepuk pramuka</li> </ol>	15 Menit	Whatsapp Group dan Google meet

	<b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<p>7. <b>Literasi:</b> Guru menayangkan cuplikan berita dari berita online tentang cara menghemat listrik</p> <p>8. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait masalah yang ditemukan.</p> <p>9. <b>Apersepsi:</b> siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman siswa yang dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>a. Apakah kalian pernah melihat lampu menyala di rumah saat siang hari?</p> <p>b. Apakah kalian pernah melihat charger HP menancap pada stop kontak saat tidak digunakan charging?</p> <p>c. Mengapa kita perlu mematikan TV saat tidak ditonton?</p> <p>10. <b>Orientasi:</b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui berbagai kegiatan yang akan dilakukan.</p>	10 Menit	Google meet
<b>kegiatan Inti</b>	<b>Meng-organisasikan Peserta didik</b>	<p>Melalui google meeting:</p> <p>1. Melalui chat, siswa dan guru bertanya jawab tentang pengertian Teks Eksplanasi yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya</p> <p><i>Collaboration</i></p>	20 Menit	Chat google meet

		<p>2. Perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan pemahamannya tentang bagaimana cara mencari informasi dalam sebuah paragraf. <i>Communication</i></p> <p>3. Guru membagikan slide powerpoint tentang teks ekplanasi. <i>Communication</i></p> <p>4. Siswa bersama guru bertanya jawab bagaimana cara menuliskan informasi dari sebuah paragraf. <i>Collaboration</i></p> <p>5. Guru menampilkan teks ilmiah berjudul “7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan” <i>Communication</i></p> <p>6. Siswa membaca teks ilmiah berjudul “7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan” yang ditampilkan guru <i>Mandiri</i></p>		
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b></p>	<p>7. Siswa secara mandiri menganalisis informasi penting dari teks ilmiah berjudul “7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan” yang ditampilkan guru <i>critical thinking</i></p> <p>8. Siswa bersama guru membahas informasi penting yang didapat dari setiap paragraf tersebut. <i>Collaboration</i></p>	<p>15 Menit</p>	<p>Google Classroom</p>

	<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<p>9. Siswa membuat laporan tentang informasi yang diperoleh teks ekplanasi tersebut dalam bentuk diagram</p> <p><b><i>Critical Thinking dan Teknik</i></b></p> <p>10. Siswa mengirimkan laporan tentang informasi yang diperoleh teks ekplanasi tersebut dalam bentuk diagram ke Google classrom.</p> <p><b>Mathematic dan Tanggung Jawab</b></p>	30 Menit	Google classrom
<b>Kegiatan Akhir</b>	<b>Menganalisis dan evaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<p>11. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang kegiatan menemukan informasi penting dari paragraf</p> <p>12. Siswa bertanya tentang kesulitan/ masalah yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>13. Siswa bersama guru pemecahan masalah yang dihadapi</p> <p>14. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>15. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan istirahat dan memulai pembelajaran pada jam pembelajaran ke 2</p>	10 menit	Google classrom

KEGIATAN	Sintak Pembelajaran	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
<b>Penggalan dua</b>				
<b>Pendahuluan</b>	<b>Persiapan</b>	<p>16. Siswa diminta mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Whatsapp Group.</p> <p><b>Integritas</b></p> <p>17. Guru memutar video senam penguin dan siswa melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru</p> <p><b>Neurosains</b></p>	5 Menit	Whatsapp Group
	<b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<p>18. Siswa mengamati gambar tentang kebiasaan hidup boros listrik yang dibagikan guru <b>Critical Thinking</b></p> <p>19. Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar melalui chat:</p> <p>a. Temukan kegunaan listrik pada gambar tersebut?</p> <p>b. Tuliskan ruangan mana yang boros listrik.</p> <p><b>Communication</b></p>	10 menit	Google classroom

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<p>20. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang:</p> <p>a. Bagaimana kebiasaan siswa dalam penggunaan listrik ?</p> <p>b. Apa saja yang sudah dilakukan dalam upaya menghemat listrik</p> <p><b>Critical thinking, sains, Communication</b></p> <p>21. Siswa saling memberikan komentar terhadap perilaku temannya dalam penggunaan listrik.</p> <p><b>Communication</b></p>	15 menit	Google classroom
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b>	<p>22. Siswa bergabung kedalam kelompok belajar.</p> <p>23. Siswa melakukan pengamatan terhadap video tentang perilaku manusia dalam penggunaan energi listrik.</p> <p><b>Critical Thinking</b></p> <p>24. Siswa berdiskusi untuk melakukan analisis tentang cara-cara menghemat listrik yang dikumpulkan melalui chat google classroom. <b>Critical Thinking</b></p>	15 Menit	Google classroom

	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>	<p>25. Berdasarkan hasil analisis, siswa bersama kelompok diminta membuat poster ajakan hemat energi listrik.</p> <p>26. Siswa diminta memasang poster tersebut ditempat-tempat strategis di lingkungan rumah serta mengirimkan foto hasil poster ke grup google classroom. <i>Creativity, art dan Critical Thinking</i></p>	<p>50 menit</p>	<p>Google classroom</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Menganalisis dan evaluasi Proses</b></p>	<p>1. Siswa dan guru kembali melakukan video conference melalui google meet</p> <p>2. <b>Refleksi:</b> Siswa diajak untuk merefleksi proses pembelajaran dengan pertanyaan</p> <p>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang membuatmu bangga?</p> <p>c. Apa yang akan kamu lakukan tentang penggunaan listrik dirumah ?</p> <p>3. <b>Kesimpulan:</b> Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan yang dilakukan <i>Communication</i></p> <p>4. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></p>	<p>15 Menit</p>	<p>Whatsapp group dan google</p>

## G. MEDIA , ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media pembelajaran :
  - a. Google Classroom
  - b. Google meet
  - c. Whatsapp group
  - d. Power point tentang Teks Eksplanasi
  - e. Bacaan Teks ilmiah “7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan”
  - f. Video perilaku tidak hemat listrik
  - g. Gambar perilaku tidak hemat listrik
2. Alat dan Bahan :
  - a. Laptop
  - b. Handphone / wifi
  - c. Kertas karton/asturo
  - d. Pensil, bolpoin, penghapus, penggaris
  - e. Pewarna (spidol/crayon)
3. Sumber Belajar
  - Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
  - Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Berita tentang **7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan** dari media online yang diakses melalui <https://hot.liputan6.com/read/4269614/7-cara-agar-tagihan-listrik-murah-sangat-mudah-dilakukan> pada hari Rabu, 03 Juni 2020 pukul 14.30

## H. PENILAIAN

Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
-	<b>Spiritual</b>	<b>Kompetensi spiritual</b> dicapai secara tidak langsung sebagai dampak pengiring.	-	-
-	<b>Sosial</b>	<b>Kompetensi sosial</b> dicapai secara tidak langsung sebagai dampak pengiring.	-	-

<b>Bahasa Indonesia</b>	Pengetahuan	3.2.1. Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca	Tes Tertulis	Soal Tes Isian
	Keterampilan	4.2.1. Menyajikan diagram informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca	Produk	Rubrik Penilaian
<b>IPA</b>	Pengetahuan	3.6.1. Menganalisis cara menghemat energi listrik	Tertulis	Soal Tes Isian
	Keterampilan	4.6.1. Menyajikan poster tentang cara menghemat listrik	Produk	Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Suruh, 30 September 2020  
Guru Kelas VI

Ira Damayanti, S.T, S.Pd

Khozin, S.Pd



# Globalisasi

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

Handout

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 6 / 1 (Ganjil)

Tema : 4 (Globalisasi)

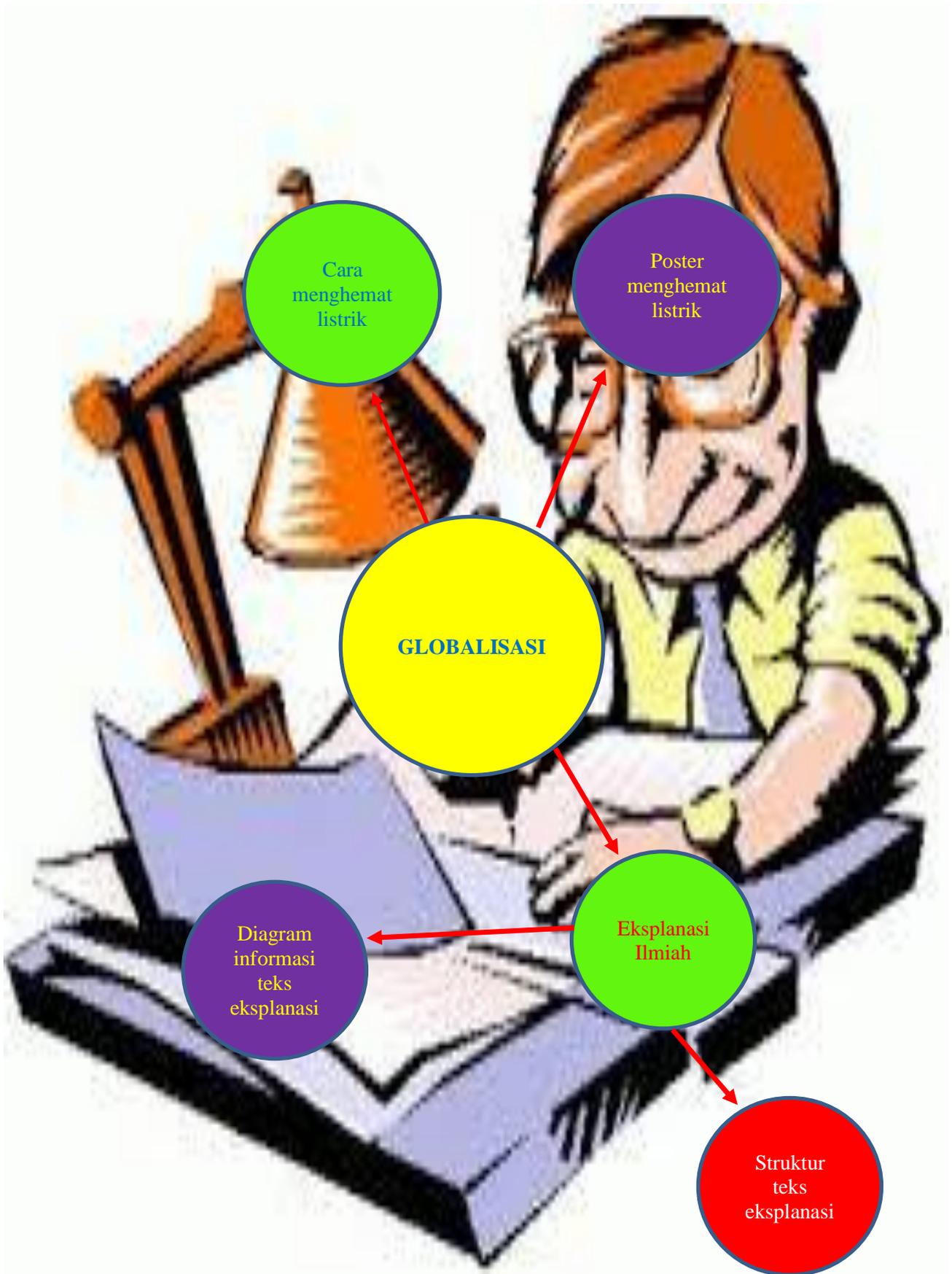
Sub tema : 2 Globalisasi dan Manfaatnya

Pembelajaran : 3

Buku Siswa SD/MI  
Kelas VI

PETA KONSEP

CARA MENGHEMAT LISTRIK



## Uraian Materi

### 7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan

Semakin tinggi penggunaan barang elektronik, membuat tagihan listrik membengkak. Hingga berhemat penggunaan listrik kerap dijadikan solusinya. Padahal tidak demikian, masih ada cara agar tagihan listrik murah dengan penggunaan maksimal.



Berapapun tarif listrik yang ditetapkan setiap tahun, sebenarnya memaksimalkan penggunaan masih bisa dilakukan. Begitu juga penggunaan barang elektronik tidak perlu dibatasi, cukup terapkan cara agar tagihan listrik murah ini. Sebab, jika penggunaan barang elektronik dibatasi maka aktivitas keseharian akan terganggu.

Cara agar tagihan listrik murah ini sangat mudah dilakukan. Hanya perlu memerhatikan kebiasaan penggunaannya saja. Lebih disiplin dan jeli untuk menggunakan saat benar-benar dibutuhkan. Matikan atau mencabut kabel dari stop kontak ketika sudah tidak digunakan salah satu contohnya. Berikut 7 langkah menghemat listrik:



#### 1. Lepas Kabel Steker Jika Tidak Digunakan

Membiasakan untuk melepas kabel steker jika sudah tidak digunakan. Cara agar tagihan listrik murah ini sangat bisa diandalkan. Sebab, ketika kabel steker tidak dicabut meski tidak digunakan, aliran listriknya tetap mengalir. Hal inilah yang akan

membuat tagihan listrikmu secara tidak sadar membengkak.

#### 2. Matikan Barang Elektronik Ketika Tidur

Lebih baik untuk mematikan barang elektronik ketika hendak tidur. Cara agar tagihan listrik murah ini sebenarnya cukup mudah dilakukan. Hanya perlu membiasakan diri menjadi lebih disiplin saja. Bagi yang memiliki kebiasaan sering ketiduran, sebaiknya mulai perbaiki kebiasaan ini.



#### 3. Jangan Mengisi Daya Saat Tidur

Salah satu kebiasaan buruk yang membuat tagihan listrik membengkak, yakni mengisi daya barang elektronik saat tidur. Sebab, ketika daya sudah penuh dan tidak segera dicabut, maka listrik akan terus mengalir.

#### 4. Gunakan Listrik Prabayar/Pulsa

Mulailah menggunakan listrik prabayar/pulsa sebagai cara agar tagihan listrik murah. Saat menggunakan listrik pulsa maka rencana penggunaan listrik menjadi lebih mudah terkontrol dengan baik.

### 5. Nyalakan Pendingin Ruangan Seperlunya

Menyalakan pendingin ruangan seperlunya termasuk cara agar tagihan listrik murah. Pendingin ruangan ini barang elektronik yang menguras daya lebih besar dibanding yang lain. Berlebihan menggunakannya juga berdampak buruk bagi lingkungan.



### 6. Gunakan Lampu Seperlunya

Menggunakan lampu seperlunya adalah cara agar tagihan listrik murah. Tidak hanya dilakukan ketika malam hari saat hendak tidur saja. Maksimalkan penggunaan lampu saat pagi dan siang hari dengan seperlunya. Seperti hidupkan dan matikan lampu toilet sesuai dengan kebutuhan.

### 7. Perhatikan Penggunaan Lemari Pendingin

Memerhatikan penggunaan lemari pendingin juga penting dilakukan. Cara agar tagihan listrik murah ini mudah sekali diterapkan. Mulai sekarang, cobalah untuk menyimpan bahan makanan seperlunya di lemari pendingin. Sebab, lemari pendingin yang diisi dengan banyak barang, dayanya akan menyesuaikan dengan sendirinya. Semakin banyak barang dalam lemari pendingin maka semakin besar pula daya yang digunakan. Hilangkan juga kebiasaan terlalu lama membuka pintu lemari pendingin



### Poster Menghemat Listrik


## Video perilaku tidak hemat listrik



## Gambar perilaku tidak hemat listrik





## Power Poin Teks eksplanasi ilmiah

2730931\_StrukturTeksEksplanasiSecaraUmum - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Struktur Teks Eksplanasi Secara Umum

1

2

3

Struktur Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi memiliki 3 struktur pembangun yaitu pembangun umum, bagian bagian serta interpretasi.

► Pembangun umum (General Statement) → yaitu mengenai permasalahan teks yang sedang dibahas serta dibuat dengan makna sebagai pembuka tulisan.

► Bagian bagian → yaitu tentang uraian sebab akibat dan suatu fenomena yang sedang dibahas.

► Interpretasi → bagian dari satu paragraf dari teks eksplanasi yang berisi kesimpulan dari teks yang sedang dibahas.

Struktur Teks Eksplanasi Secara Umum

Oleh: Khozin

SLIDE 1 OF 5 ENGLISH (UNITED STATES)

Type here to search

16:39 Saturday 03/10/2020

2730931\_StrukturTeksEksplanasiSecaraUmum - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Pengertian

1

2

3

Pengertian

► Teks eksplanasi adalah teks yang isinya tentang proses kenapa dan bagaimana dari suatu bahasan yang memiliki keterkaitan dengan fenomena-fenomena baik alam ataupun sosial yang terjadi di kehidupan kita setiap harinya.

Teks eksplanasi memiliki 3 struktur pembangun yaitu pembangun umum, bagian bagian serta interpretasi.

► Pembangun umum (General Statement) → yaitu mengenai permasalahan teks yang sedang dibahas serta dibuat dengan makna sebagai pembuka tulisan.

► Bagian bagian → yaitu tentang uraian sebab akibat dan suatu fenomena yang sedang dibahas.

► Interpretasi → bagian dari satu paragraf dari teks eksplanasi yang berisi kesimpulan dari teks yang sedang dibahas.

Pengertian

SLIDE 2 OF 5 ENGLISH (UNITED STATES)

Type here to search

16:40 Saturday 03/10/2020

2730931\_StrukturTeksEksplanasiSecaraUmum - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Editing

2 Pengertian

Teks eksplanasi adalah teks yang menyampaikan proses kejadian dan berlangsung dari suatu kejadian yang memiliki keakuratan dengan fenomena-fenomena berdasarkan informasi yang terjadi di kehidupan kita setiap harinya.

3 Struktur Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi ini memiliki 3 struktur pembangun yaitu pernyataan umum, deretan penjelas serta interpretasi.

- **Pernyataan Umum (General Statement)** → Isinya mengenai penyampaian topik yang tengah dibahas serta dibuat dengan menarik supaya pembaca tertarik.
- **Deretan penjelas** → Isinya tentang urutan sebab akibat dari suatu fenomena yang tengah dibahas.
- **Interpretasi** → Bagian akhir atau penutup dari teks eksplanasi yang berisi kesimpulan dari topik yang sedang dibahas.

4 CIRI-CIRI TEKS EKSPANASI

- berisi fakta.
- Topik yang dibahas mengenai fenomena yang sifatnya ilmu pengetahuan.
- informatif.
- terdiri dari pernyataan umum, urutan sebab akibat, dan interpretasi.

SLIDE 3 OF 5 ENGLISH (UNITED STATES)

1640 Saturday 03/10/2020

2730931\_StrukturTeksEksplanasiSecaraUmum - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Editing

3 Struktur Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi ini memiliki 3 struktur pembangun yaitu pernyataan umum, deretan penjelas serta interpretasi.

- **Pernyataan Umum (General Statement)** → Isinya mengenai penyampaian topik yang tengah dibahas serta dibuat dengan menarik supaya pembaca tertarik.
- **Deretan penjelas** → Isinya tentang urutan sebab akibat dari suatu fenomena yang tengah dibahas.
- **Interpretasi** → Bagian akhir atau penutup dari teks eksplanasi yang berisi kesimpulan dari topik yang sedang dibahas.

4 CIRI-CIRI TEKS EKSPANASI

- Berisi fakta.
- Topik yang dibahas mengenai fenomena yang sifatnya ilmu pengetahuan.
- Informatif.
- Terdiri dari pernyataan umum, urutan sebab akibat, dan interpretasi.

5 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

- Menggunakan istilah-istilah ilmiah.
- Banyak menggunakan kata kerja material dan relational.
- Menggunakan konjungsi waktu dan kausal, contohnya: kemudian, sebelum, setelah, jika, bila, sehingga

SLIDE 4 OF 5 ENGLISH (UNITED STATES)

1641 Saturday 03/10/2020

2730931\_StrukturTeksEksplanasiSecaraUmum - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Editing

3 Struktur Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi ini memiliki 3 struktur pembangun yaitu pernyataan umum, deretan penjelas serta interpretasi.

- **Pernyataan Umum (General Statement)** → Isinya mengenai penyampaian topik yang tengah dibahas serta dibuat dengan menarik supaya pembaca tertarik.
- **Deretan penjelas** → Isinya tentang urutan sebab akibat dari suatu fenomena yang tengah dibahas.
- **Interpretasi** → Bagian akhir atau penutup dari teks eksplanasi yang berisi kesimpulan dari topik yang sedang dibahas.

4 CIRI-CIRI TEKS EKSPANASI

- berisi fakta.
- Topik yang dibahas mengenai fenomena yang sifatnya ilmu pengetahuan.
- informatif.
- terdiri dari pernyataan umum, urutan sebab akibat, dan interpretasi.

5 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

- Menggunakan istilah-istilah ilmiah.
- Banyak menggunakan kata kerja material dan relational
- Menggunakan konjungsi waktu dan kausal, contohnya: kemudian, sebelum, setelah, jika, bila, sehingga

SLIDE 5 OF 5 ENGLISH (UNITED STATES)

1641 Saturday 03/10/2020

## Daftar Pustaka:

1. Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) —
2. Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). —
3. Berita tentang 7 Cara Agar Tagihan Listrik Murah, Sangat Mudah Dilakukan dari media online yang diakses melalui <https://hot.liputan6.com/read/4269614/7-caraagar-tagihan-listrik-murah-sangat-mudah-dilakukan> pada hari Rabu, 03 Juni 2020 pukul 14.30
4. <https://www.google.com/search?q=poster+hemat+listrik>