

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Cepit
Mata Pelajaran	:	Tematik
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema	:	4 (Globalisasi)
Sub Tema	:	2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pembelajaran Ke	:	3
Muatan Pelajaran	:	IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	6 x 35 Menit (1 hari pertemuan)
Hari / Tanggal	:	21 November 2019

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Mengidentifikasi cara menghemat energi listrik 3.6.2 Membuat daftar cara menghemat energi listrik
	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber energi alternatif.	4.6.1 Merinci cara menghemat energi listrik 4.6.2 membuat poster cara menghemat energi listrik
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar
	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menyebutkan informasi yang terdapat pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif 4.2.2 Menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi secara tulis dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan wawancara dan patroli penghematan energi listrik, siswa dapat mengidentifikasi cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. Setelah melakukan wawancara dan patroli penghematan energi listrik, siswa dapat membuat daftar cara menghemat energi listrik dengan runtut.
3. Setelah melakukan patroli penghematan energi listrik dan berdiskusi dengan guru, siswa dapat merinci minimal 3 cara menghemat energi listrik dengan runtut dari hal termudah.
4. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat membuat poster cara menghemat energi listrik dengan mandiri dan kreatif.
5. Setelah membaca teks "Gerakan Hemat Energi" di blog, siswa dapat mengidentifikasi minimal 3 informasi penting dalam teks eksplanasi dengan waktu 10 menit.
6. Setelah melaksanakan diskusi kelas, siswa dapat menyebutkan informasi yang terdapat pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
7. Setelah melaksanakan diskusi kelas, siswa dapat menuliskan hasil diskusi tentang 5 informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dalam bentuk tabel yang sistematis.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

Muatan	Reguler	Remidial	Pengayaan
IPA	Cara menghemat energi	Cara menghemat energi	Mengidentifikasi sumber energi alternatif
Bahasa Indonesia	Informasi Penting	Informasi penting	Ciri-ciri teks eksplanasi

F. Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM

Strategi : PBL, Cooperative Learning

Metode : melihat video dengan link youtube, diskusi, dan penugasan

G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

Media :Laptop, Smartphone, WAG, blog, google form dan youtube

Bahan :kertas dan pewarna.

Sumber Pembelajaran : Lingkungan sekitar, buku siswa, video dari gambar-gambar manusia menggunakan alat elektronik, dan blog.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG 2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius) 3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. 4. Siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama. 5. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui <i>link pada blog</i>. 6. Guru menayangkan gambar pemadaman listrik Coba diingat kita kemarin belajar tentang apa? Siswa menjawab melalui WAG 7. Guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang Rumahku Idamanku dengan siswa teladan pada materi ini. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 9. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu yang membahas tentang cara menghemat listrik, informasi penting teks eksplanasi (<i>lewat WAG</i>) 	15 menit	Asinkron Lewat WAG (15 menit)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem Based Learning Dengan memperhatikan sintak: <ol style="list-style-type: none"> b. Orientasi siswa pada masalah aktual <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimak video yang diberikan oleh guru (gambar-gambar kegiatan manusia di era globalisasi) (<i>link</i>) untuk mengkritisi pemakaian sumber energi listrik. 2) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan apa saja yang 	80 menit	Kegiatan 1 a asinkron WA grup dan WA japri 60 menit.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>sedang dilakukan orang-orang tersebut?</p> <p>b. Apa yang dibutuhkan agar kegiatan tersebut dapat terlaksana?</p> <p>c. apa yang terjadi jika energi listrik habis dan tidak dapat diperbarui? (lewat WAG)</p> <p>c. Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <p>1) Siswa mewawancarai anggota keluarga</p> <p>a. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini?</p> <p>b. Menurut bapak/ibu apa dampak sikap hidup boros listrik?</p> <p>c. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik? (LKPD)</p> <p>d. Membimbing penyelidikan individu</p> <p>1) Siswa melakukan patroli penghematan energi listrik di rumah</p> <p>2) Siswa membuat daftar apa saja yang harus dilakukan untuk menghemat energi listrik (LKPD) (critical thinking)</p> <p>e. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>1) Merinci cara-cara menghemat energi (HOTS)</p> <p>2) Mewujudkan hasil gagasan-gagasan dalam suatu rencana kerja. (HOTS)</p> <p>3) Mempresentasikan pada guru (japri) (communication)</p> <p>4) Siswa dan guru berdiskusi tentang cara-cara menghemat energy listrik (kolaboratif)</p> <p>5) Menuliskan cara menghemat energi listrik ke dalam tabel</p>		<p>Sinkron 10 e dan f Lewat zoom 20 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>f. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membuat poster dengan menuliskan cara menghemat energi dengan mandiri. (LKPD) (PPK) (creativity) 2) Mempresentasikan poster dengan percaya diri (PPK) (Communication) 		
	<p>2. Guru mengaitkan materi dengan “globalisasi dapat terjadi karena adanya energi listrik” Mari kita cermati teks eksplanasi tentang Gerakan Hemat Energi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “ Gerakan Hemat energi” melalui blog (TPACK/ Literasi) 2. Siswa mengidentifikasi minimal 3 informasi penting dalam teks ekplanasi dalam waktu 10 menit 3. Siswa dan guru berdiskusi kelas tentang informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut (kolaboratif) 4. Siswa menyebutkan hasil diskusi tentang informasi penting dari teks 5. Siswa menuliskan hasil diskusi tentang informasi penting dari teks eksplanasi dalam table. 	35 menit	Sinkron Zoom 35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan perasaannya setelah melaksanakan pembelajaran 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form (integritas/ICT) 4. Peserta didik diberikan tugas membuat gerakan kaki dengan waktu 3 hari dengan lagu 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pembelajaran selanutnya 6. Guru menyampaikan pesan moral 		<p>Kegiatan 1,2 sinkron (zoom) 5 menit</p> <p>Kegiatan selanjutnya asinkron WAG</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>bahwa anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam</p>		

I. Penilaian (3 Aspek)

1. Penilaian sikap

1) Penilaian sikap

a. Jenis Penilaian : non tes

b. Bentuk Penilaian : lembar pengamatan sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian pengetahuan

Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian pengetahuan / kognitif

a. Jenis Penilaian : tes tertulis

b. Bentuk Penilaian : lembar penilaian daftar periksa

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

Penilaian Kinerja

d. Penilaian Hasil Belajar

PG / Isian Singkat / Uraian

3. Penilaian keterampilan

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	<p>2. menyiapkan seluruh alat dan bahan</p> <p>1. menyiapkan sebagian alat dan bahan</p> <p>0. tidak menyiapkan alat dan bahan</p>
2	Membuat poster	<p>3. Membuat poster menarik dan cara menghemat listrik dengan rinci dan tepat.</p> <p>2. Membuat poster cara menghemat listrik dengan rinci dan tepat tapi kurang menarik</p> <p>1. Membuat poster menarik tetapi cara menghemat listrik kurang tepat.</p>

		0.tidak membuat poster
--	--	------------------------

Nilai = (skor perolehan / 5)x100

J. Pembelajaran Remedial

1. Guru membimbing siswa yang belum mampu menuliskan cara menghemat energi.
2. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis.

K. Pembelajaran Pengayaan

1. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menuliskan cara menghemat energi dengan mengidentifikasi sumber energi alternatif.
2. Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan berupa ciri-ciri teks eksplanasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dariyanta,S.Pd.
NIP.196209091984031008

Bantul, 23 September 2020
Guru Kelas 6 ,

Tia Mustikayati,S.Pd.
NIP. 199307052019022002