

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN. 078460 LAWIRA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN



1. **Melalui Media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi dan menulis informasi dalam bentuk tulisan penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
2. **Melalui Media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

1. Melalui **Aplikasi Zoom**, Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam
2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

1. Melalui aplikasi **zoom** guru menampilkan di layar Laptop/LCD proyektor materi powerpoint, gambar dan video tentang keberagaman ekonomi di beberapa negara Asia Tenggara (**Pemberian stimulus/respon**) :
 https://youtu.be/zLri_VF1ft0
 <https://youtu.be/lknPal3zfSk>
2. Berdasarkan gambar dan video yang telah di perhatikan, peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan materi keberagaman ekonomi dan teks eksplanasi. (**Pernyataan/Identifikasi masalah atau *problem statement***). *Critical thinking*
3. Secara individu peserta didik mengumpulkan data tentang keberagaman ekonomi dari berbagai sumber belajar siswa baik dari buku maupun dari google/internet sambil siswa memberi pertanyaan melalui WA group kelas ataupun langsung melalui zoom meeting (**Pengumpulan data atau *data collection***). *Creativity*
4. Setelah itu peserta didik mengerjakan beberapa soal yang diberikan guru melalui link google form yang berkaitan dengan materi keberagaman ekonomi dan teks eksplanasi yang dikirim melalui **WA Group** link :
<https://forms.gle/UNMuPag2fhu7FbGUA>
Creativity

5. Guru dan peserta didik berkolaborasi dalam membuktikan hasil pengolahan data dan hasil pekerjaan peserta didik (**Pembuktian atau *verification***).

Colaboration dan communication

3) Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral/nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan

C. PENILAIAN/ASESMENT

Asesment/Penilaian

1. Sikap : Observasi saat presentasi
2. Pengetahuan : Test tertulis tentang materi teks eksplanasi dan keberagaman ekonomi
3. Keterampilan : hasil presentasi siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lawira, September 2020
Guru Kelas 6 ,

PERINGATAN HAREFA, S.Pd
NIP. 19810630 201406 1 005

SEPRIUS HULU, S.Pd
NIP19900916 201903 1 011.