

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN. 078460 LAWIRA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring**, siswa mampu menyebutkan dan menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan baik.
2. **Melalui Media Daring**, siswa mampu menjelaskan dan melakukan kegiatan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

1. Melalui **Aplikasi Zoom**, Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam
2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

1. Melalui aplikasi **zoom**, guru menampilkan menampilkan di layar Laptop/LCD proyektor materi powerpoint, sebuah teks ekplanasi, gambar dan video tentang kebiasaan hidup yang hemat dan boros listrik (**Pemberian stimulus/respon**) :

 <https://youtu.be/vOLWDVcKh5A>

 https://youtu.be/aOzb_a7qu0

 <https://youtu.be/FN6VswgvXaU>

2. Berdasarkan teks dan video yang telah di perhatikan, peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan hemat energi dan teks ekplanasi. (**Pernyataan/Identifikasi masalah atau *problem statement***). *critical thinking*
3. Secara individu peserta didik mengumpulkan data tentang hemat energi dari berbagai sumber belajar siswa baik dari buku maupun dari google/internet sambil siswa memberi pertanyaan melalui WA group kelas ataupun langsung melalui zoom meeting (**Pengumpulan data atau *data collection***). *Creativity*
4. Setelah itu peserta didik mengerjakan beberapa soal yang diberikan guru melalui link **google form** yang berkaitan dengan materi hemat energi dan teks ekplanasi yang dikirim melalui **WA Group** link : <https://forms.gle/sxDcY7NZzmNSK9qW6>
creativity

5. Guru dan peserta didik berkolaborasi dalam membuktikan hasil pengolahan data dan hasil pekerjaan peserta didik (**Pembuktian atau *verification***).
communication dan coloboration

3) Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral/nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan

C. PENILAIAN/ASESMENT

Asesment/Penilaian

1. Sikap : Observasi saat presentasi
2. Pengetahuan : Test tertulis tentang materi teks eksplanasi dan hemat energi
3. Keterampilan : hasil presentasi siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lawira, September 2020
Guru Kelas 6 ,

PERINGATAN HAREFA, S.Pd
NIP. 19810630 201406 1 005

SEPRIUS HULU, S.Pd
NIP19900916 201903 1 011.