

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 4 SIBOLGA	Kelas/Semester : VIII ( Tujuh )/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( 1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Sistem Peredaran Darah Manusia
Sub Materi Pokok	: Frekuensi Denyut Jantung

### 1. Tujuan Pembelajaran


Setelah melakukan pengamatan pada video yang ditayangkan, peserta didik diharapkan memahami faktor yang memengaruhi frekuensi denyut jantung manusia.

#### Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop, proyektor

Media Pembelajaran : Video

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	☞ Melakukan pembukaan dengan <i>salam pembuka</i> dan <i>berdoa</i> untuk memulai pembelajaran, memeriksa <i>kehadiran peserta didik</i> sebagai sikap <b>disiplin</b>
	☞ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan ” <b>Apakah kamu pernah merasakan bahwa detak jantungmu berubah atau tidak seperti biasanya? Apakah detak jantungmu kecepataannya sama atau berbeda saat kamu duduk santai dibandingkan dengan saat selesai berlari?</b> ”
	☞ Guru membagi siswa menjadi berpasang-pasangan untuk memudahkan pengamatan
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	☞ Peserta didik mengamati video <div style="text-align: center;"> <b>Frekuensi Denyut Jantung_360P.mp4</b></div>
<b>Critical Thinking</b>	☞ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi dari video
<b>Collaboration</b>	1. <i>Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui tentang Faktor-faktor yang memengaruhi frekuensi denyut jantung</i> 2. Secara berpasangan siswa melakukan pengamatan frekuensi denyut jantung dengan pasangan diskusinya dengan panduan yang ada pada Lembar Kerja.
<b>Communication</b>	☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Frekuensi denyut jantung</b>
	☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan atau koreksi dari guru terhadap pembelajaran
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	☞ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	☞ Guru memberi penugasan.

### **3. Penilaian (Asesmen)**

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Sibolga, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**NOMENRITA PANJAITAN, S.Si.,M.M.**  
**NIP. 197207202005022001**

#### Rubrik Penilaian Sikap

<b>Sikap</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
<b>1. Peserta didik tampak terlibat dalam pembelajaran</b>			
<b>2. Peserta didik tampak bersemangat dan menikmati apa yang dilakukan</b>			
<b>3. Peserta didik mencoba pendekatan yang berbeda untuk menangani tugas dalam upaya menemukan jawaban</b>			
<b>4. Peserta didik mencari informasi tambahan dan siap untuk mencoba sesuatu yang baru atau tidak diketahui</b>			
<b>5. Peserta didik segan dan sering mencari bantuan untuk ide mereka (Kurang percaya diri)</b>			