

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 04 Kayu Manang Suriam  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2) , IPA (3.6, 4.6), IPS (3.3, 4.3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah **mengamati gambar power point** pada zoom, tentang teks peran Indonesia di era globalisasi, siswa mampu **menjelaskan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah **mengamati gambar power point** pada Zoom, siswa mampu **menyajikan informasi** tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Setelah **membaca** teks eksplanasi menghasilkan energy listrik, siswa mampu **menyebutkan** informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Setelah **membaca** teks eksplanasi, siswa mampu **menyajikan informasi** penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Setelah **mengamati gambar** pada WA Group model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu **mengidentifikasi** cara menghasilkan energi listrik dengan benar
6. Setelah **mengamati gambar** pada WA Group model rangkaian listrik PLTA pada power point, siswa mampu **melaporkan** hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi <i>Zoom</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• WA Group</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa <b>mengamati</b> benda-benda/ produk disekitar misalnya kemasan makanan, tas, sepatu, shampo dan lainnya. Diinfokan kesiswa melalui aplikasi pembelajaran WA group. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Siswa menerka-nerka nama negara yang membuat produk/benda tersebut dan <b>menuliskan</b> dalam tabel. Aplikasi pembelajaran WA group (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa <b>mengamati</b> gambar powerpoint pada tentang pengaruh globalisasi. Melalui pembelajaran Wa Group/ ZOOM <i>Mandiri</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa <b>mengidentifikasi</b> bagaimana barang- barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut.</li> <li>▪ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Dikirim ke WA group. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro yag dikirim melalui WA Group.</li> <li>▪ Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari teks sebelumnya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk tulisan dan dikirim ke WA. <i>Mandiri</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	<p>190 menit</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

**3. Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surian, Oktober 2020  
Guru Kelas 6 ,

ELINAWENITA, S.Pd.  
NIP. 19630525 198207 2 001

JELNITA, S.Pd.I  
NIP. 1987012501 200902 2 001