

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Kolomayan 01
Mata Pelajaran : Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, IPA)
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema/Subtema/PB : 4. Globalisasi /1/4
Muatan Terpadu : PPKn (3.2,4.2) B. Indonesia (3.2,4.2) IPA (3.6,4.6)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan benar.
3. Setelah mengamati lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.
6. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grub WA, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Google form.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan tentang :<ol style="list-style-type: none">1. Hal yang diketahui tentang globalisasi2. Keberagaman ekonomi yang ada di sekitar3. Energi listrik	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk melakukan tanya tentang maksud ungkapan "Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu." Ayo Membaca Tugas Mandiri (Offline)2. Siswa diminta untuk membaca teks "Dunia Tanpa Batas"3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (critical thinking)	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa menuliskan kembali isi teks. (creativity and innovation)</p> <p>Ayo Berdiskusi (Offline)</p> <p>5. Siswa diminta untuk mengamati lingkungan yang ada di sekitarnya. Siswa mengidentifikasi keberagaman ekonomi.</p> <p>6. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada temannya. Siswa menganalisis apakah keberagaman ekonomi di tempat mereka sama. (collaboration)</p> <p>7. Siswa menceritakan kondisi perekonomian keluarga mereka. Siswa menuliskan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi. (creativity and innovation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>8. Guru menampilkan video penyaluran energi listrik.</p> <p>Ayo Menulis (Offline)</p> <p>9. Siswa menuliskan proses penyaluran energi listrik dari pembangkit hingga sampai ke rumah-rumah warga di lingkungan tempat tinggal mereka.</p> <p>10. Siswa diingatkan untuk menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif pada tulisan mereka.</p>	
Penutup	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius</p>	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Google form.
3. Penilaian Keterampilan : Menuliskan proses penyaluran energi listrik.

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Kolomayan 01

Blitar, _____
Guru Kelas 6

GATI SULISTYO UTAMI, S.Pd.
NIP. 19610213 198201 2 008

DEDI CHURNIAWAN, S.Pd
NIP. -