

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Jayapura
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	: Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPS dan SBdP
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar (KD)

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3.Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.

C. Tujuan

1. Setelah menonton video “Negara Negara ASEAN Perkuat Pemberantasan Narkoba” siswa mampu menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba dengan benar.
2. Setelah membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba dengan benar.
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu memahami langkah-langkah membuat brosur dengan benar.
4. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu membuat brosur dengan baik.

Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

D. Materi Pembelajaran

IPS : Kerjasama negara-negara ASEAN dalam penanganan Narkoba
 SBdP : Teknik pembuatan brosur

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Saintifik - TPACK
 Model : Problem Based Learning
 Metode : Daring, Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan.

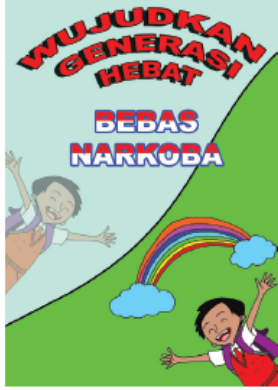
F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop, WaG,
 Bahan : Alat gambar (Buku gambar, pensil, pewarna)
 Sumber Pembelajaran :

1. Anggari, Angi St. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (83-88)
2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (66-68)
3. Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Menyapa siswa pada sore hari lewat chat grup Whatsapp sebelum kegiatan daring besok pagi dan mengirimkan link zoom meeting untuk pembelajaran daring besok pagi.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan mengingatkan siswa akan dimulainya <i>google meet</i> berdasarkan informasi sehari sebelumnya melalui Group Whats Apps kelas (Orientasi) 2. Mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui google form dengan link : https://forms.gle/mjMQxKxCqmLxbTTK8 3. Kemudian melaksanakan web meeting melalui google meet dengan link https://meet.google.com/yef-aknd-hcs 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tayangan video pembelajaran yang telah dikirim oleh guru pada Wa GRUP link : https://www.youtube.com/watch?v=pOJqAq_bjFI • Setelah mengamati video yang diputar oleh guru siswa diminta untuk menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba dengan benar. • Siswa membaca teks yang berjudul “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” melalui tayangan slide powerpoint pada aplikasi google meet, setelah itu siswa diajak mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba dengan benar. 	45 menit

	<p style="text-align: center;">Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba</p> <p>Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia.</p> <p>Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai "ASEAN Drug Free 2015". Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.</p> <p><i>(diolah dari berbagai sumber)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks secara individu. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dikirim melalui WaG. • Siswa bisa menemukan informasi dari sumber-sumber lainnya. • Guru memberikan penguatan sesuai teks bacaan “ Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkoba”. • Guru memberikan contoh brosur yang baik https://drive.google.com/file/d/16-Uj_LziX-LHSNW4nnS6iTUAY0Av-v7Q/view?usp=sharing • Siswa membuat brosur yang baik sesuai dengan masalah yang ditentukan oleh guru https://drive.google.com/file/d/1Eygzy3Wnn6pD4RF5g5BbUMpY5oqR2qPX/view?usp=sharing • Siswa kemudian Membuat sebuah brosur untuk mengkampanyekan “katakan tidak untuk narkoba” yang akan disebarakan kepada masyarakat di lingkungannya. (Creativity and Innovation) kemudian di kirim melalui WaG. <p>Siswa kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal.</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

H. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media google meet <https://meet.google.com/yef-aknd-hcs> serta ketepatan saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi whatsapp

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang dibagikan guru melalui aplikasi whatsapp

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang dikumpulkan siswa melalui aplikasi googleform di link.

Rencana Tindak lanjut hasil penilaian

OKU Timur, September 2020
Peserta PPG

RAMSYAH AMIR, S.Pd.SD.
NIP 19870105 201001 1 009