

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Petulu

Kelas / Semester : VI /1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)

Muatan : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar dan membaca teks tentang “bagaimana listrik sampai ke rumahmu?” yang terdapat di buku siswa, siswa mampu **menuliskan** informasi penting dalam teks eksplanasi (**Hots**)
2. Setelah membaca teks tentang “bagaimana listrik sampai ke rumahmu?” siswa mampu **menyajikan** informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk diagram (**Hots**)
3. Setelah mengamati video di *Classroom*, siswa mampu mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dan **menuliskan** prosesnya dengan benar (**Hots**)
4. Setelah berdiskusi melalui *Meet*, siswa mampu **menuliskan** laporan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan benar (**Hots**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal (15 menit) 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa dipandu melalui <i>Meet</i>. 2. Siswa melakukan presensi melalui link https://forms.gle/P7jAtYh5MUPwLb188 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya (Motivasi)
Sintak Model Discovery Learning
Kegiatan Inti (140 menit) 1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks “bagaimana listrik sampai ke rumahmu?” di buku siswa. (Literasi) 2. Siswa menuliskan ide pokok dari bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 3. Siswa menyajikan informasi penting dari bacaan tersebut ke dalam bentuk diagram (Creativity) 4. Siswa mengamati cara menyalurkan energi listrik https://www.youtube.com/watch?v=wZURZYKISAO 5. Siswa mengerjakan LKPD terkait proses penyaluran dan distribusi listrik (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Siswa berdiskusi tentang proses penyaluran dan distribusi listrik melalui <i>Meet</i> (Communication) 7. Siswa mengunggah hasil LKPD berupa laporan tentang cara menyalurkan energi listrik melalui <i>Classroom</i>
Kegiatan Akhir (15 menit) 1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran melalui <i>Classroom</i> (Mandiri) 2. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri dan tugas pengayaan melalui <i>Classroom</i> 3. Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- a) Sikap
Sikap dinilai melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas
- b) Pengetahuan
Pengetahuan dinilai melalui kesesuaian hasil tugas dengan materi
- c) Keterampilan
Keterampilan dinilai melalui pembuatan laporan tentang cara menyalurkan energi listrik

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Petulu

Gianyar, 21 Oktober 2020
Guru Kelas VI

I Nyoman Bandem, S.Pd.SD
NIP. 196303311986061001

Ni Nyoman Santiasih, S.Pd
NIP. 198905312019022001