RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 04 Kayu Manang Surian

Kelas / Semester : 6/1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1) Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2), IPA (3.6, 4.6), IPS (3.3, 4.3)

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan **menyimak** video link youtube, siswa mampu **menyebutkan** informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
- 2. Setelah **menyimak** video link youtube, siswa mampu **menulis** informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
- 3. Dengan **melihat** tanyangan power point pada Zoom, siswa mampu **menjelaskan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
- 4. Setelah **melihat** tanyangan power point pada Zoom, siswa mampu **menyajikan** informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
- 5. Dengan **percobaan** rangkaian listrik , siswa mampu **menjelaskan** cara menghemat energi listrik dengan tepat.
- 6. Setelah **percobaan** percobaan rangkaian listrik, siswa mampu **menyajikan** laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Guru menyapa siswa dengan aplikasi Zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	 Alat dan Bahan WA group Aplikasi Zoom atau google classroom Alat peraga Media Ajar SCI Media Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet 	190 menit

Ayo Menyimak Siswa menyimak video link youtube, kemudian siswa menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar (Mandiri). Siswa **menulis** informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.((Creativity and Innovation) Siswa **melihat** tanyangan power point pada Zoom, kemudian siswa menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri. (*Mandiri*) Siswa melihat tanyangan power point pada Zoom, kemudian siswa menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih Dengan percobaan rangkaian listrik, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat. (Creativity and Innovation) Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui Whatsapp. (TPACK) Setelah **percobaan** rangkaian listrik, siswa mampu **menyajikan** laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis. (Creativity and Innovation) Ayo Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. Kegiatan 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di Penutup buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan 10 pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills menit dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

3. Penilaian Keterampilan: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui Kepala Sekolah, Surian, Oktober 2020 Guru Kelas 6,

ELINAWENITA, S.Pd. NIP. 19630525 198207 2 001 <u>JELNITA, S.Pd.I</u> NIP. 1987012501 200902 2 001