

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Biting
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Tema 4 : Globalisasi
 Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 hari
 Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda -benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indicator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Membuat peta pikiran mengenai isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi

IPA

Kompetensi Dasar	Indicator
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.2.1 Menganalisis cara menghemat energy listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.2.1 Membuat poster tentang cara menghemat energi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **video pembelajaran**, peserta didik mampu **menganalisis** isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi
2. Setelah mengidentifikasi struktur teks eksplanasi melalui **video pembelajaran**, peserta didik mampu **membuat** peta pikiran mengenai isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi
3. Melalui **media power point**, peserta didik mampu **menganalisis** cara menghemat energy listrik
4. Setelah menganalisis cara menghemat energy, peserta didik mampu **membuat** poster tentang cara menghemat energy

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Teks Eksplanasi
2. Cara menghemat energy dan manfaatnya bagi kehidupan

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Problem Based Learning
2. Strategi : Saintifik - STEAM
3. Metode : Diskusi, Penugasan

G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop, HP, Power Point, Whatsapp, google classroom
2. Bahan : video struktur teks eksplanasi, Power point hemat energi
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - c. Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=38DUdprtYp8>

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui whatsapp grup 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan keadaan peserta didik (Religius-PPK) 3. Guru bersama peserta didik mengawali kegiatan dengan berdoa bersama-sama (Religius-PPK) 4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional (Nasionalis-PPK) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication-4C) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C) 7. Guru mengingatkan kegiatan Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi-PPK) 8. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendownload video pembelajaran tentang teks eksplanasi melalui link yang telah dibagikan guru pada aplikasi whatsapp (Engineering) 2. Peserta didik menyimak penjelasan melalui video pembelajaran tentang teks eksplanasi (Saintifik-Mengamati)-(Technology) 3. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang teks eksplanasi. (Colaboration-4C) 4. Peserta didik secara berkelompok menganalisis tentang teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi melalui LKPD yang telah disediakan (Critical thinking-4C) 5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk membuat membuat peta pikiran mengenai teks eksplanasi (Creating-4C)-(Mathematics) 6. Hasil analisis dan membuat peta pikiran kemudian diunggah pada whatsapp grup 7. Peserta didik masuk aplikasi google classroom untuk menerima materi tentang hemat energy listrik dengan Ms. Power Point (ICT) 8. Secara berkelompok peserta didik menganalisis cara menghemat energy listrik, yang hasil analisis langsung di unggah pada aplikasi google classroom. (Critical thinking-4C)-(Sains) 	175 menit

	9. Setelah melakukan kegiatan analisis, peserta didik membuat poster tentang cara menghemat listrik (<i>Creating-4C</i>)-(Art)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang sumber energi listrik alternatif (<i>Collaboration-4C</i>) 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google formulir 3. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam. (<i>Religius-PPK</i>) 	20 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes melalui google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Poster Hemat Energi Listrik

J. Pembelajaran Remedial

Kegiatan remedial dilakukan pada siswa yang nilainya dibawah KKM dengan mengulang kembali materi tersebut baik dilakukan dengan bimbingan perorangan maupun pemanfaatan tutor sebaya.

K. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan dilakukan pada siswa yang nilainya sudah mencapai batas minimal KKM dengan merangkum materi pendalaman dari referensi lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 20 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Budiyadi, S.Pd.MM
NIP. 19710103 200012 1 002

Fahrita Liza Riani, S.Pd
NIP. 19900120 201902 2 007