

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Biting
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari
Hari/ Tanggal : Senin, 24 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

Kompetensi Dasar	Indicator
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menelaah pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyimpulkan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indicator
3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis tentang pengertian dan syarat brosur yang baik
4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **media power point**, peserta didik mampu **menelaah** pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi.
2. Setelah **menelaah** pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi.melalui **media power point**, peserta didik mampu **menyimpulkan** sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi
3. Melalui **video pembelajaran**, peserta didik mampu **menganalisis** pengertian dan syarat brosur yang baik
4. Setelah **melihat video pembelajaran**, peserta didik mampu **membuat brosur** dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Sikap positif dalam keberagaman ekonomi
2. Reklame

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Problem Based Learning
2. Strategi : Saintifict - STEAM
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Pengamatan

G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop, HP, Power Point, Whatsapp, google classroom
2. Bahan : video macam – macam reklame, Power point sikap positif keberagaman ekonomi
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - c. Video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=SGAxtZ4R9SA>

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi Whatsapp Grup (Integritas-PPK) 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan keadaan peserta didik (Religius-PPK) 3. Guru bersama peserta didik mengawali kegiatan dengan berdoa bersama-sama (Religius-PPK) 4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional (Nasionalis-PPK) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication-4C) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C) 7. Guru mengingatkan kegiatan Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi-PPK) 8. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka aplikasi Google Classroom (ICT)-(Technology) 2. Peserta didik secara berkelompok, berdiskusi (Gotong Royong-PPK) untuk menelaah pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi, melalui media power point yang terdapat dalam <i>google classroom (Critical thinking-4C)</i> 3. Peserta didik secara berkelompok, berdiskusi (Gotong Royong-PPK) tentang sikap positif dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dalam bentuk tabel melalui lembar LKPD yang telah disediakan. (Critical thinking-4C)-(Mathematics) 4. Salah satu perwakilan kelompok, mempresentasikan hasil diskusi melalui rekaman suara di whatsapp group (Tanggung jawab-PPK) 5. Peserta didik membuka link yang telah di <i>share</i> melalui whatsapp grup (Engineering) 6. Peserta didik menyimak penjelasan melalui video pembelajaran tentang brosur yang baik (Saintifik-Mengamati) 7. Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan syarat brosur yang baik (Critical thinking-4C)-(Sains) 	175 menit

	8. Peserta didik menuliskan hasil temuannya pada LKPD yang telah disediakan. (<i>Critical thinking-4C</i>) 9. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang pengertian dan macam – macam reklame. (<i>Colaboration-4C</i>) 10. Peserta didik membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik. (<i>Critical thinking-4C</i>)-Art 11. Peserta didik mengunggah hasil pembuatan brosur di whatsapp grup dengan menyertakan foto bersama brosur tersebut. (<i>Tanggung jawab-PPK</i>)	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang pembelajaran hari ini (<i>Collaboration-4C</i>) 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi quizizz. (<i>Tanggung jawab-PPK</i>) 3. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam. (<i>Religius-PPK</i>)	20 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes melalui Quizizz
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Brosur

J. Pembelajaran Remedial

Kegiatan remedial dilakukan pada siswa yang nilainya dibawah KKM dengan mengulang kembali materi tersebut baik dilakukan dengan bimbingan perorangan maupun pemanfaatan tutor sebaya.

K. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan dilakukan pada siswa yang nilainya sudah mencapai batas minimal KKM dengan merangkum materi pendalaman dari referensi lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 24 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Budiyadi, S.Pd.MM
NIP. 19710103 200012 1 002

Fahrita Liza Riani, S.Pd
NIP. 19900120 201902 2 007