

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Indrapuri
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya Pembelajaran
ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS,IPA
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyimak rekaman suara teks eksplanasi melalui google classroom dan WAG, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang di dengar dalam bentuk peta fikiran dengan sitematis
- Setelah menyimak pengamatan video pembelajaran melalui goegle classroom, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah menyimak pengamatan video pembelajaran melalui goegle classroom, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan rangkaian listrik seri sederhana dengan panduan yang terdapat pada buku, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan tepat

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | -Melalui google class room dan WAG guru memberikan salam | 10 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>dan mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</p> <p>-Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui grup WA</p> <p>-Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah</p> <p>-Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Globalisasi</i>”. (Communication)</p> <p>-Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.(Communication)</p> | |
|--|---|--|

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka aplikasi google classroom dan WAG lalu mengamati foto pertemuan APEC sebagai stimulus kepada siswa mengaitkan pembelajaran yang akan disampaikan (<i>Critical Thinking</i>) - Guru menanyakan kepada siswa “ Bagaimana pendapat mu tentang gambar tersebut?” (<i>Menanya</i>) - Siswa mengamati video pembelajaran tentang peran Indonesia di di wilayah Asia Tenggara (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Siswa menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN melauai LKPD yang telah disiapkan (<i>Mencoba</i>) Siswa menuliskan informasi penting melalui diagram/peta fikiran yang telah disiapkan. - Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Siswa melakukan percobaan membuat rangkaian seri sederhana - Siswa melakukan percobaan menghemat energi dengan cara memasang secara bergantian 3 buah lampu | <p>185 menit</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan hasil percobaannya pada LKPD yang telah dipersiapkan - Siswa menyajikan laporan sederhana hasil pengamatan tentang menghemat energi | |
|--|---|--|

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan informasi penting dari setiap paragraf yang di dengar melalui rekaman suara teks eksplanasi tersebut. - Siswa didampingi guru menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. - Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah disampaikan - Siswa mengerjakan soal evaluasi - menutup pelajaran dengan berdo'a | 15 menit |

3. PENILAIAN

- Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk

Kerja

| | |
|---|--|
| Mengetahui Kepala Sekolah <u>NURBAITI, S.Pd</u> NIP. 196203041984102009 |,2020 Guru Kelas VI <u>Juwita</u> NIP.19780315 200604 2 021 |
|---|--|

- Instrumen penilaian :
 - Penilaian Sikap : Non Tes
 - Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Non

Tes

- Penilaian Sikap
 - Lembar Observasi Penilaian Sikap
 - Sikap Penilaian Sikap
 - Petunjuk :
Berilah tanda cetang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

- Penilaian Pengetahuan

Terlampir

- Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia

Tulisan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.

- IPS

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.

- IPA

Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

- **RENCANA TINDAK LANJUT (REMIDIAL DAN/PENGAYAAN)**

- Remedial

- Guru membimbing dan membahas kembali materi tentang peran Indonesia bidang politik di kawasan ASEAN
- Guru membimbing siswa yang belum dapat menyimak dan memilah informasi dengan tepat.

- Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum paham mengenai cara mengahsailkan menyalurkan dan menghemat energi
- Pengayaan
 - Siswa memperdalam informasi tentang peran penting dan posisi strategis Indonesia di wilayah ASEAN
 - Siswa saling berbagi informasi untuk memperkaya wawasan tentang perkembangan peran Indonesia di dunia internasional
 - Siswa memperdalam materi teks eksplanasi