

	energi listrik.		
IPS			
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1	Membuat peta pikir tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi di WAG, peserta didik dapat menganalisis sebuah informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar secara mandiri
2. Setelah berdiskusi di WAG, peserta didik dapat membuat peta pikir tentang informasi penting dari teks eksplanasi globalisasi pada video pembelajaran dengan kreatifitas masing-masing
3. Setelah berdiskusi di WAG, peserta didik dapat menjelaskan 5 cara menghemat energi listrik.
4. Setelah berdiskusi di WAG, peserta didik dapat membedakan kegiatan menghemat listrik dan bukan menghemat listrik secara mandiri dan kelompok
5. Setelah melakukan diskusi kelompok melalui WAG, peserta didik dapat membuat Peta pikir tentang 5 cara menghemat energi listrik.
6. Setelah melakukan diskusi kelompok melalui WAG, peserta didik dapat menganalisis 1 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
7. Setelah melakukan diskusi kelompok melalui WAG, peserta didik dapat membuat peta pikir tentang 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

D. MATERI

Bahasa Indonesia

Prasyarat

1. Memahami pengertian teks eksplanasi ilmiah

Inti

1. isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
2. penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Pengembang

1. Mengkatagorikan apakah suatu teks itu termasuk teks ilmiah atau bukan
2. Membuat sebuah teks eksplanasi ilmiah

IPA

Prasyarat

1. komponen-komponen listrik dan fungsinya
inti

1. menghemat energi listrik berdasarkan kasus dalam video pembelajaran
Pengembang

1. membuktikan cara menghemat energy listrik

IPS

Prasyarat

1. karakteristik letak geografis Indonesia dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.

Inti

1. posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Pengembang

1. Menjelaskan bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN

E. Penguatan Pendidikan Karakter

Religius, nasionalisme, mandiri, disiplin, kerjasama.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan (Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme , kemandirian)	Asinkron melalui WAG <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik melalui WAG wali siswa dan WAG peserta didik.• Guru membagikan LKPD melalui WAG, dan peserta didik boleh untuk mengeprintnya masing – masing.• Guru mengingatkan peserta didik agar mengikuti kegiatan pembelajaran diawali dengan bergabung di google meet sesuai dengan jadwal dan diharapkan semua peserta didik dapat bergabung tepat waktu.	Di luar jam pelajaran

<p>Pendahuluan (persiapan / orientasi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui Zoom meeting di pimpin oleh siswa yang masuk pertama. ▪ Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama melalui Zoom meeting ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya yaitu pelajaran sebelumnya yaitu negara-negara di ASEAN, ciri- ciri kosakata baku, dan sumber energy listrik. <p>Fase 1 (Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Memotivasi siswa)</p> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari ▪ Menginformasikan manfaat dari materi yang akan dipelajari ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru memimpin siswa untuk melakukan peregangan otak dengan mengikuti gerakan senam otak yang guru peragakan dan ditampilkan dalam video pembelajaran guru dalam Zoom meeting (disiplin, kemandirian) 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Singkron dan Asinkron</p>	<p>180 menit</p>
<p>(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme, kemandirian, kerjasama)</p>	<p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa tentang kerjasama apa saja yang siswa ketahui yang pernah Indonesia lakukan dengan Negara – Negara di lingkup ASEAN. <p>Fase 2 (Menyajikan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memutar video pembelajaran secara online • Peserta didik mengamati video pembelajaran secara online tentang Globalisasi yang dapat dilihat pada HP dan dapat ditonton secara online. • Peserta didik mengamati permasalahan kontekstual yang terdapat dalam video pembelajaran. • Setelah menyaksikan video pembelajaran, guru mengingatkan kembali dan menginformasikan kepada siswa untuk menyiapkan LKPD yang telah di download. • Peserta didik di himbau oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang telah didownload secara berkelompok dan berdiskusi di WAG sesuai dengan kelompok yang telah di tentukan. 	

	<p>Fase 3 (Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar)</p> <p>Asinkron</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan kelompok • Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan materi kepada guru melalui WAG. • Peserta didik mendapatkan motivasi dan dorongan untuk mengumpulkan informasi dan memecahkan permasalahan melalui WAG kelas. • Peserta didik mempersiapkan diri untuk berdiskusi di WAG masing-masing kelompok didampingi guru di dalamnya. • Peserta didik berdiskusi dalam WAG kelompok sesuai panduan dalam LKPD yang telah didownload. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <p>Fase 4 (Membimbing kelompok belajar dan bekerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik didampingi guru mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada LKPD melalui WAG kelompok. • Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan melalui WAG dan mampu memecahkan masalah yang diberikan. • Peserta didik mendapat bantuan pancingan dan dorongan dari guru untuk menggali informasi untuk memecahkan masalah. • Peserta didik bersama teman kelompok menyelesaikan dan melengkapi LKPD. <p>Fase 5 (Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyelesaikan LKPD, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan menunjukkan pekerjaannya menyelesaikan LKPD dalam Zoom meeting dan memfotokan LKPD tersebut untuk di kumpulkan kepada guru • Peserta didik mendapatkan tugas evaluasi berupa mengerjakan evaluasi pada google classroom <p>Fase 6 (Memberikan Penghargaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa hasil evaluasi • Guru memberikan feedback tentang hasil pembelajaran yang telah dipelajari yaitu memberikan reward kepada peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi • Guru melaksanakan remedial kepada peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM • 	
Penutup	Sinkron Zoom meeting	15 menit

<p>(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme, kemandirian)</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini, dengan memberikan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. “ Apa yang kalian pelajari hari ini ?” 2. “Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini ?” 3. Apa yang paling tidak disukai dari pembelajaran hari ini ? “ • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. • Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang essensial. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pembelajaran berikutnya. Guru mengajak peserta didik menutup Google meeting dengan berdoa. (religiusitas) 	
--	--	--

G. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Teks Eksplanasi Globalisasi
IPA : Energi Listrik
IPS : Peran Indonesia dalam ASEAN

H. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik dan TPACK
Strategi : Cooperative Learning
Model Pembelajaran : Problem based learning
Metode : Diskusi , tanya jawab, praktek dan penugasan kelompok secara daring

I. Media dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran
WA Group
Zoom meeting
Google Classroom

Sumber belajar : Buku Peserta didik Kelas VI Tema 4 Sub Tema 2. 2017.
Jakarta:Kemdikbud.

Internet

1. <http://katahitam02.blogspot.com/2017/11/teks-eksplanasi-apa-itu-era-globalisasi.html>
2. <http://aikoyyimahberbagiilmu.blogspot.com/2016/01/ccontoh-teks-eksplanasi-tentang.html>
3. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/02/200000369/pen-garuh-kerja-sama-bidang-sosial-terhadap-kehidupan-di-asean?page=all>
4. <https://www.dosenpendidikan.co.id/peran-negara-indonesia-dalam-asean/>
5. <https://www.cekkembali.com/energi-listrik/>
6. <https://www.tokopedia.com/blog/cara-tips-hemat-listrik/>
7. <https://fullovegis.wordpress.com/2017/11/26/energi-listrik-dalam-kehidupan-sehari-hari/#:~:text=Dalam%20kehidupan%20sehari%2Dhari%20kita,mendengarkan%20radio%20dan%20lain%20sebagainya.>

Lingkungan sekitar

- J. Penilaian
Teknik Penilaian
1. Spiritual
Lembar Observasi
 2. Sikap
Lembar Observasi
 2. Pengetahuan
Tertulis (menggunakan google form)
 3. Keterampilan (menggunakan rubrik penilaian)
Tertulis (menggunakan Google Classroom)
Hasil karya siswa berupa peta konsep

H. REMEDIAL

Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam atau pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa, untuk pemahaman materi dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

I. PENGAYAAN

Siswa yang sudah tuntas diberikan soal ataupun pengetahuan tambahan dan memberikan tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dari sebelumnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, 20 September 2020
Guru Kelas

Dedi Rusyandi, S.Pd.,M.M
NIP 196112121984101002

Rendi Budiarto, S.Pd.