

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jayabakti
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah bertanya jawab tentang teks eksplanasi melalui WAG, peserta didik mampu **menguraikan** informasi penting dari teks ekplanasi dengan benar.
2. Setelah menyimak , peserta didik mampu **menulis** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi tentang video, peserta didik mampu **menafsirkan** cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, peserta didik mampu **menjelaskan** kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Moda/ Alat
Kegiatan Pendahuluan	Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai melalui WA Group dengan mengucapkan Salam, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa masing-masing di dalam hati menggunakan Voice note (Orientasi) 2. Melalui WAG guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pesan-pesan karakter. (Motivasi) 	Daring Google meet
Kegiatan Inti	Stimulasi	1. Peserta didik mengamati gambar yang dikirim guru melalui WAG yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik.	Daring
	Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait gambar melalui WAG. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Guru mengirimkan LKPD teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik dalam bentuk worksheet . 4. Peserta didik menemukan informasi penting dari setiap paragraf dan menuliskannya dalam bentuk peta konsep yang ada pada LKPD https://www.liveworksheets.com/1-zd1299888if (Creativity and Innovation) 	Daring Ms Word
	Pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengamati video tentang hemat listrik 6. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan video. 	Daring Video
	Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik diminta membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku peserta didik. 8. Peserta didik mengampanyekan poster secara bergantian melalui zoom meeting, kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain. (Creativity and Innovation) 	Daring Google Meet

	Generalisasi	<p>9. Secara bersama-sama membuat kesimpulan hasil diskusi (kritis).</p> <p>10. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui voice note dan memberikan apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik</p>	Daring Google form
Kegiatan Penutup		<p>1. Melakukan refleksi tentang sikap hidup hemat listrik dalam kehidupan sehari-hari .</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa setelah proses pembelajaran melalui Google Form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScty88bsJP22RTNwzF7tGk6EURBSpP0NgNENidL1zypWBuKQ/viewform?usp=sf_link</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui voice note</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	Daring Voice note

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Lembar observasi dan pengamatan sikap
 Penilaian Pengetahuan : Penilaian Tes Tulis menggunakan skoring
 Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja melalui rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarwangi, Oktober 2020
Guru Kelas 6

ABDUL MAJID, S.Pd, M.M
NIP.197008161993071001

MARIANA OKTARINA SUTISNA, S.Pd
NIP 198709292019032014