

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 004 Pulau Madinah  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi ) ilmiah yang didengar dan di baca.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

#### Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengetahui cara menghemat energi listrik 3.6.2 Mengidentifikasi cara menghemat energi listrik.
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar. 4.6.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan meyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

**D. MATERI**

1. Teks bacaan tentang mengapa harus hemat listrik.
2. Gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik.
3. Cara menghemat energi listrik.
4. Poster tentang ajakan hidup hemat listrik.

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Aplikasi Zoom Meeting, lalu berdo'a. <b>Religius</b></li> <li>2. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan cara :           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aplikasi Zoom Meeting, WA, Power Point</li> <li>2) Bahan Presentasi</li> </ol> </li> <li>b. Mengajukan pertanyaan tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengapa harus hemat energi</li> <li>2) Teks Eksplanasi dalam suatu bacaan.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab energi</li> </ol> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menemukan kesimpulan dari Teks Eksplanasi yang diberikan guru</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diminta untuk mengamati video tentang hemat energi dan menulis hal – hal yang penting dari video tersebut</li> </ol> <p><b>Kerja Mandiri (Offline)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca teks ekplanasi tentang mengapa harus hemat energi</li> <li>5. Setiap siswa diminta menuliskan proses menyalurkan energi listrik dari mikrohidro sampai kerumah-rumah</li> <li>6. Siswa menuliskan cara - cara mengemat energi yang dilakukan setiap hari di rumah</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba (Offline)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Setiap siswa diminta untuk menyanyikan lagu daerah kemudian merekamnya sebagai video.</li> <li>8. Setiap siswa diminta untuk membuat video kegiatan sehari</li> </ol>	180 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>– hari yang mencerminkan sikap hemat energi</p> <p>9. Video rekaman dikirimkan ke guru lewat WA sebagai tugas praktik daring</p>	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menemukan kesimpulan dari Teks Eksplanasi yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab bagaimana cara menghemat energi dan makanannya.</li> <li>3. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</li> <li>5. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan</li> <li>6. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b>Religius</b></li> </ol>	

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.

### 2. IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

### Penilaian Sikap

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru

## H. Remedial dan Pengayaan

**1. Remedial**

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

**2. Pengayaan**

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik ke seluruh kelas yang ada di sekolah.

**I. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Karton putih/kalender bekas, alat tulis untuk membuat poster.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ERMAN,S.Pd  
NIP. ....

Baserah, 19 September 2020  
Guru Kelas 6 ,

ASNAWATI,S.Pd  
NIP19690410 199803 2003