

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

Kelas 6 Semester 1

Tema 4 Globalisasi

Subtema 2 Globalisasi Dan Manfaatnya

Pembelajaran 4



Disusun Oleh:

Umi Kalsum, S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 11 Minas Barat
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

| Bahasa Indonesia | PKn |
|---|--|
| 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. | 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. |
| 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak berdoa,dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>google meet</i>.• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melaksanakan setiap aktivitas.• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i>.• Kegiatan literasi• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4: Globalisasi ,sub Tema 2 Globalisasi dan manfaatnya | 15 menit |

| | | |
|---------------|--|----------|
| | <p>,PB 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai . • Menanya kembali materi pokok dikelas sebelumnya. | |
| Kegiatan inti | <p><u>Ayo Membaca</u></p> <p>Proses pembelajaran melalui google meet dan google classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?” siswa membaca berantai. ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja dampak positif dari globalisasi? 2. Apa saja dampak negatif dari globalisasi? 3. Mengapa globalisasi dapat memengaruhi budaya bangsa? 4. Mengapa globalisasi menjadi tantangan tersendiri untuk kita? 5. Apa yang harus kita lakukan untuk menghadapi era globalisasi? ▪ peserta didik mendiskusikan jawaban dari pekerjaannya secara berpasangan. ▪ Pendidik memberikan penguatan dan membahas satu per satu pertanyaan yang ada. ▪ Secara individu, peserta didik menuliskan kembali isi teks dan menggambarkan satu dampak globalisasi. Guru memotivasi untuk menulis dengan detail dan terperinci. ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada temannya. ▪ Pendidik menguatkan peserta didik bahwa pada era globalisasi haruslah memegang teguh nilai luhur . ▪ Pendidik menguatkan bahwa pada saat kita berhasil dari sisi perekonomian juga membantu banyak orang untuk meningkatkan perekonomiannya sekaligus memperkuat perekonomian bangsa. ▪ Peserta didik menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari. | 40 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. | 15 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. ▪ Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | |
|--|---|--|

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

- a. Disiplin
- b. tanggung jawab.
- c. Peduli lingkungan
- d. Percaya diri

Penilaian dilakukan dengan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan.

Penilaian melalui *google classroom*

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (penugasan) |
|----|------------------|--|
| 1 | Bahasa Indonesia | Menuliskan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah |
| 2 | PKn | Menuliskan keaneragaman ekonomi di masyarakat |

3. Penilaian Keterampilan

| No | Mapel | Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja) |
|----|------------------|--|
| 1 | Bahasa Indonesia | Menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah |
| 2 | PKn | Menyajikan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keragaman ekonomi di masyarakat |

Mengetahui,
Kepala SDN 11 Minas Barat

Guru Kelas I

HERLINASARI, S.Pd.
NIP. 197005092000092001.

UMI KALSUM, S.Pd.