

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Satuan Pendidikan : SD N 2 GENUKHARJO
 Kelas / Semester : VI/1
 Tema 4 : Globalisasi
 Sub Tema 2 : Globalisasi dan manfaatnya
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit
 Muatan Pelajaran : BI, PKn. Mat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- (3.2.1.1) Peserta didik (A) mampu **menganalisis** kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca (B) melalui slide power point yang dikirim di grup WA(C) dengan benar.(D)
- (4.2.1.1) Peserta didik (A) mampu **membuat** informasi dalam bentuk tulisan penting dengan menggunakan kalimat efektif(B) setelah membaca teks eksplanasi yang di kirim melalui grup WA (C) dengan benar. (D)
- (2.3.1.1) Peserta didik(A) mampu **menyimpulkan** sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi (B) setelah browsing melalui internet(C) dengan terperinci. (D)
- (4.6.1.1) Peserta didik (A) mampu **menyimpulkan** volume gabungan bangun ruang(B) setelah melihat tayangan youtube tentang volume bangun ruang (C) dengan benar(D)

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengirim informasi ke WA Grup menyapa peserta didik dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring sebelum pelaksanaan vicon. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religious) Guru mengecek kehadiran peserta didik. (disiplin) Guru mengajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila (nasionalis) Guru mengadakan apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (comunication) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memirsra teks eksplanasi “Globalisasi, Bermanfaat atau tidak? yang telah di kirim melalui WA grup. (mandiri-TPACK) Peserta didik menganalisis kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca di bimbing oleh guru melalui voice note dan hasilnya di unggah di WA Grup (critical thinking-TPACK) Peserta didik membuat informasi dalam bentuk tulisan dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan di bimbing guru melalui video WA grup dan mengunggah hasilnya di WA grup (critical thinking-TPACK) Peserta didik di minta untuk browsing tentang sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dan menyimpulkan , hasil simpulan di unggah di WA grup (mandiri-TPACK) Peserta didik dimunta menyaksikan tayangan video dari youtube tentang bangun ruang https://youtu.be/0-V9XS23Qwc (TPACK) Peserta didik menyimpulkan volume gabungan bangun ruang.(Creativty) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (comunication) Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah Peserta didik berdoa di akhir jam pelajaran (religijs) 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilkukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala sekolah

Wonogiri, Oktober 2020
Guru Kelas

SUKARTI, S.PD.
NIP 196712251994032009

LAKSITYA DEWI, S.Pd.