



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEC. SETELUK  
KAB.SUMBAWA BARAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**1. IDENTITAS**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 MERARAN  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Sub Tema 2** : Globalisasi dan Manfaatnya  
**Pembelajaran** : 6 (Enam)  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** : Jumat / 22 Oktober 2021.

**2. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**3. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	1.3.1 <b>Menerima(A1)</b> kebaraagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang maha Esa

	Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 <b>Membangun(A4)</b> sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
3	3.3 Menelaah(C4) keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 <b>Menyimpulkan (C4)</b> keberagaman kegiatan ekonomi masyarakat.
4	4.3 Mengampanyekan(P5) manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 <b>Menentukan(P5)</b> contoh keberagaman kegiatan ekonomi masyarakat

## BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali(C3) isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 <b>Menentukan(C3)</b> isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang dibaca
2	4.2 Menyajikan(P3) hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 <b>Menyajikan(P3)</b> informasi penting dari teks eksplanasi secara lisan dan tulis

## 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Selama kegiatan pembelajaran peserta didik mampu **menerima(A1)** keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika dengan baik dan bertanggung jawab
- Selama kegiatan pembelajaran peserta didik dapat **membangun(A4)** sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika

3. Setelah melihat media gambar yang ditampilkan melalui infocus dan modul, Peserta didik mampu **meyimpulkan** keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar dan percaya diri
4. Melalui gambar yang telah disiapkan, peserta didik mampu **menentukan** contoh keberagaman ekonomi dengan baik dan bertanggungjawab
5. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah berjudul “ Mengapa Harus Hemat Listrik?”, peserta didik mampu **menganalisis** teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan benar dan percaya diri.
6. Setelah membaca teks, peserta didik mampu **menyajikan** informasi penting dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis.

## **5. MATERI**

1. Keberagaman ekonomi masyarakat
2. Teks penjelasan eksplanasi ilmiah

## **6. MEDIA/ALAT**

1. Media
  - a. slide gambar keberagaman ekonomi,
  - b. teks penjelasan eksplanasi ilmiah
2. Alat
  - a. Laptop
  - b. infocus
  - c. Spiker
  - d. Lem, dan gunting

## **7. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Buku siswa kelas VI tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 globalisasi Halaman 95
- b. Buku guru kelas VI tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 globalisasi 74
- c. Bahan Ajar berupa modul
- d. LKPD

## 8. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan Kontekstual
- b. Metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab
- c. Model Pembelajaran *Kooperatif learning tipe jigsaw*

## 9. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembiasaan membaca 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional bersama-sama..</li><li>4. Menyanyikan iyel-iyel kelas</li><li>5. Guru mengecek kesiapan media, alat dan bahan</li><li>6. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan adalah tentang tema 4 "<i>Globalisasi</i>" Sub tema 2 "globalisasi dan manfaatnya"</li><li>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru <b>menyampaikan tujuan pembelajaran</b> keberagaman ekonomi dan memotivasi peserta didik</li><li>2. Guru memberikan <b>modul bahan ajar</b> kepada peserta didik dan mengajak peserta didik <b>melihat gambar melalui slide infocus</b></li><li>3. Guru <b>membuat kelompok</b> peserta didik secara hiterogen</li><li>4. Guru <b>membimbing</b> peserta didik dalam mengerjakan <b>LKPD</b> kemudian secara berkelompok <b>peserta didik</b></li></ol>	120 menit

	<p>menyimpulkan keberagaman ekonomi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai keberagaman ekonomi</li> <li>6. Guru memberikan alat dan bahan berupa lem, gunting, kemudian secara berkelompok peserta didik ditugaskan untuk menentukan contoh keberagaman ekonomi</li> <li>7. Guru dan peserta didik melaksanakan diskusi dan tanya jawab seputar hasil kerja kelompok</li> <li>8. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah.</li> <li>9. Guru menjelaskan tujuan mempelajari teks eksplanasi ilmiah kepada peserta didik</li> <li>10. Guru meminta peserta didik membaca teks eksplanasi ilmiah berjudul “ mengapa Harus hemat Listrik?” yang terdapat pada modul, kemudian peserta didik diminta menentukan isi teks eksplanasi ilmiah tersebut dengan melengkapi LKPD yang telah di siapkan</li> <li>11. Guru kemudian meminta peserta didik secara berkelompok menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang telah di baca</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah “Potong Bebek”</li> <li>6. Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	<p>15 menit</p>

## 10. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap spiritual dan sikap sosial( terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : (Terlampir)

<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
PPKn	KD 3.3.1 dan 4.3.1	Tes Tulis	Soal PG
Bahasa Indonesia	KD 3.2.1 dan 4.2.1	Tes Tulis	uraian

C. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas VI

**ZAKARIAH, S.Pd**  
NIP. 19650407 199502 1 002

**HASRULIZA, S.Pd**  
NIP. 19800721 201502 2001

## 1. Penialain Sikap Spiritual

### Instrumen Penilaian Sikap spiritual

No	Nama Siswa	menunjukkan sikap menerima keberagaman sebagai anugrah TYME				Mengucapkan salam sebelum dan sesudah kegiatan /diskusi/persentasi				Menunjukkan sikap menjaga hubungan baik dengan keberagaman sosial			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
dst													

**Ket : (K = 1 Kurang), (C=2 Cukup), (B= 3 Baik), (SB=4 Sangat Baik)**

## Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Mampu membangun sikap toleran dalam kerjasama				Mampu membangun sikap toleran dalam keberagaman sosial				Mampu menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman pendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
dst													

Ket : (K = 1 Kurang), (C=2 Cukup), (B= 3 Baik), (SB=4 Sangat Baik)

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Soal PPKN



1. Gambar diatas menunjukkan contoh ekonomi masyarakat dibidang...
- Jasa
  - Pendidikan
  - Usaha mandiri
  - pertanian

(A)



(C)



(B)

(D)

2. Gambar diatas yang menunjukkan contoh keberagaman ekonomi masyarakat dibidang agraris adalah...
- (A), (B), dan (C)
  - (B), (C), dan (D)
  - (A), (B), dan (D)
  - (A), (C), dan (D)

3. Perhatikan kegiatan ekonomi masyarakat berikut

- Petani teh
- Peternak kambing
- Budi daya ikan emas
- Usaha pabrik tas
- Perawat

Kegiatan ekonomi yang termasuk dalam perindustrian, perkebunan, dan perikanan berturut-turut adalah ...

- 4, 2, dan 3
- 4, 2, dan 5

- c. 1, 4, dan 4
- d. 4,1, dan 3

4. Perhatikan kegiatan ekonomi berikut

- 1. ojek
- 2. Petani
- 3. Usaha konveksi
- 4. guru
- 5. dokter

Kegiatan ekonomi yang termasuk dalam bidang jasa ...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 4, dan 5
- c. 1, 2, dan 4
- d. 1,3, dan 4

5. Usaha pabrik mi instan dan usaha konveksi adalah contoh keberagaman ekonomi dalam bidang

- a. Pabrik
- b. Usaha mandiri
- c. Perindustrian
- d. Perdagangan

**Skor = Skor perolehan x 100**

**Skor maksimal**

## Penilaian Pengetahuan

### Bahasa Indonesia

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelas	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.

Aspek	Pernyataan Umum	Deret penjelas	Simpulan umum
Nama siswa			

Skor = Skor perolehan x 100

Skor maksimal







