

**Nama** : Novia Oktavina, S.Pd  
**Kelas** : 110- 027-Guru Kelas SD-3  
**Nomor Peserta** : 20026102710035

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

*Dalam Jaringan (Daring)*

Satuan Pendidikan : SD Negeri Curug 1  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.2. Mengidentifikasi kosakata baku dan tidak baku pada teks yang dibaca
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama negara ASEAN di bidang IPTEK
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.

## IPA

KD	Indikator
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.3 Menyebutkan manfaat sumber alternatif energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.2 Menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks eksplanasi yang berjudul Mengapa Harus Hemat Listrik melalui tayangan powerpoint pada zoom meet, peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata baku dan tidak baku pada teks yang dibaca dengan tepat..
2. Dengan membaca teks eksplanasi yang berjudul Mengapa Harus Hemat Listrik melalui tayangan powerpoint pada zoom meet, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi dari internet, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Dengan mencari dan mengolah informasi dari internet, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama negara ASEAN di bidang IPTEK dengan mandiri.
5. Dengan membaca teks tentang sumber alternatif energi listrik melalui tayangan powerpoint pada zoom meet, peserta didik mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.

6. Dengan melihat video prinsip kerja sel surya melalui tayangan powerpoint, peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

#### **D. Materi Inti**

##### **Bahasa Indonesia**

1. Kosakata baku

##### **IPS**

1. Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN dalam bidang IPTEK

##### **IPA**

1. Sumber alternatif energi listrik
2. Prinsip kerja sel surya

#### **E. Media dan Alat Pembelajaran**

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

- a. Grup WA ( untuk media komunikasi dengan peserta didik)
- b. Microsoft PowerPoint ( untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- c. Zoom meeting ( untuk tatap muka dengan peserta didik ketika memberikan penguatan pembelajaran)
- d. Google Form ( untuk penilaian dan untuk kantong tugas hasil kerja peserta didik )
- e. Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- f. Buku Peserta didik Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- g. Gambar tentang prinsip kerja sel surya.
- h. Video mengenai prinsip kerja sel surya  
(<https://www.youtube.com/watch?v=vHhBiw8ZuYU>)
- i. Video kerja sama ASEAN  
(<https://www.youtube.com/watch?v=tRbZZPVPzCY&t=206s>)

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Asinkron</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan memberi salam dan memberi pesan kepada orang tua melalui whatsapp group (WAG)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan belajar secara daring. Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan link zoom meet untuk pembelajaran tatap muka melalui WAG</li> <li>• Guru membagikan LKPD melalui WAG, sehingga peserta didik dapat mengunduh dan mengeprint LKPD tersebut sebelum pembelajaran.</li> </ul>	<p>Di luar jam Pembelajaran Via WAG</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai dengan agam dan kepercayaan masing-masing. <b>(Orientasi (communication))</b> melalui zoom meeting.</li> <li>▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan dengan memakai masker, selalu rajin mencuci tangan dan jaga jarak dengan orang disekitar.</li> <li>▪ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang sampai Merauke”. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dengan mengecek peserta didik melalui zoom meet.</li> <li>▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya melalui zoom meet.</li> <li>▪ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran hari ini melalui zoom meet. <b>(Fase 1- Menyampaikan tujuan)</b></li> <li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>15 menit Via :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WAG</li> <li>• Zoom meet</li> </ul>

	<p>melalui zoom meet. <b>(Motivasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan tepuk semangat sebelum memulai kelas untuk membangkitkan semangat dalam belajar melalui zoom meet</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik memperhatikan teks pada tampilan power point.</li> <li>▪ Guru menceritakan beberapa prestasi anak-anak Indonesia di tingkat internasional untuk memotivasi peserta didik melalui zoom meet.</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia melalui zoom meet.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak teks eksplanasi ilmiah pada tayangan power point tentang mengapa harus hemat energi listrik. <b>(critical thinking) (Fase 2-Menyajikan informasi)</b></li> <li>▪ Peserta didik dan guru berdiskusi tentang teks tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia pada LKPD. <b>(Mandiri)</b></li> <li>▪ Peserta didik menuliskan kosakata tidak baku dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada tabel yang tersedia pada LKPD. <b>(Mandiri)</b></li> <li>▪ Hasil kerja peserta didik difoto dan dikirim melalui WAG</li> <li>▪ Guru dan peserta didik membahas hasil pekerjaan peserta didik melalui Wzoom meet.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan mengenai kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bidang iptek.</li> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. <b>(Fase 3-Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar)</b></li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan LKPD dengan cara berdiskusi dengan kelompoknya melalui wag grup masing-masing kelompok.</li> <li>▪ Peserta didik mencari informasi dari link internet pada LKPD</li> <li>▪ Hasil kerja peserta didik difoto dan dikirim melalui WAG</li> <li>▪ Setiap kelompok menanggapi hasil kerja kelompok lain melalui zoom meeting . <b>(Fase 5- masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya)</b></li> <li>▪ Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan percobaannya dan memberikan tanggapan.</li> </ul>	<p>150 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WAG</li> <li>• Zoom meet</li> </ul>

	<p><b>(Fase 6- memberikan penghargaan)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati alur dari prinsip kerja sel surya dari gambar dan video pada tayangan power point.</li> <li>▪ Peserta dan guru berdiskusi mengenai prinsip kerja sel surya tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik diminta menuliskan prinsip kerja sel surya.</li> </ul> <p><b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menuliskan prinsip kerja sel surya pada LKPD.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik membahas hasil pekerjaan peserta didik melalui zoom meeting.</li> <li>▪ Guru membagikan link google form untuk evaluasi melalui WAG</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui google form</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<p><b>Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui zoom meet.</li> <li>2. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan kegiatan tanya jawab melalui zoom meet. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>communication</b>)</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Critical thinking and communication-4C</b>)</li> </ol> <p><b>Umpan balik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang sudah disampaikan melalui zoom meet.</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam melalui zoom meet</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>Via</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zoom meet</li> <li>▪ Google form</li> </ul>

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Aspek Penilaian :

### 1. Sikap

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Observasi

- c. Bentuk : Lembar Observasi (menggunakan google form dan diisi oleh orang tua)

## 2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes  
b. Jenis : Tertulis  
c. Bentuk : Pilihan Ganda (menggunakan google form)

## 3. Keterampilan

- a. Teknik : Non tes  
b. Jenis : Unjuk Kerja  
c. Bentuk : Rubrik Penilaian

## I. PENGAYAAN

- Peserta didik dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap 'Berpikir global, bertindak lokal', dari berbagai sumber.

## J. REMIDIAL

- Peserta didik yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing peserta didik mengulang tugasnya di rumah.

Bogor, Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Hj. Rokhasanah, S.Pd.M.Si**  
NIP.196408211984052001

**Novia Oktavina, S.Pd**