

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 PUNCAK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa, 27 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPS

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

IPA

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

- Menyimpulkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis

IPS

- Menganalisis informasi tentang berbagai bentuk kerja sama Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.

IPA

- Mampu mengidentifikasi 3 manfaat sumber alternative energy listrik dengan mandiri dan bertanggung jawab.
- Menyusun prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks Eksplanasi Ilmiah” , siswa mampu menyimpulkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
2. Melalui pengamatan ilustrasi tentang Peran Indonesia dalam hubungan dengan negara-negara di ASEAN , siswa mampu menganalisis informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan Video , siswa mampu mengidentifikasi 3 manfaat sumber alternative energy listrik dengan mandiri dan bertanggung jawab.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyusun prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

D. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Model Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : Diskusi,Tanya jawab, penugasan, ceramah.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Media yang digunakan Whatsapp Grup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa . Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, guru mengajak siswa untuk berdoa bersama (Religius). (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan teks bacaan (Literasi) yang di share lewat media Whatsapp,dan mengaitkan dengan materi (Apersepsi)3. Guru mengabsen kehadiran siswa dengan media Whatsapp (Disiplin)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui voice note. (Motivasi)5. Guru mengarahkan siswa untuk mengakses link google classroom yang sudah dibagikan sebelumnya via WA : https://classroom.google.com/c/MTc5MTY4ODYwOTIx?cjc=b7	15 Menit

<p>Inti</p>	<p>Media yang digunakan Google Classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media Powerpoint yang ditayangkan oleh guru. (Mengamati) 2. Siswa membaca dengan teliti teks eksplanasi yang berjudul : Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara. 3. Siswa menyajikan dalam tulisan untuk menyimpulkan informasi penting dan kosa kata baku dan tak baku di dalam teks eksplanasi yang disajikan. (Creativity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa menuliskan pendapat mereka tentang informasi penting dalam teks eksplanasi .(Mengeksplere, Creativity, Collaboration, Critical Thinking) 5. Siswa mengamati slide berikutnya pada Power Point tentang Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN yang disampaikan lewat google classroom (Mengamati) 6. Siswa dapat menyajikan dan mengungkap pendapat mereka tentang bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara di ASEAN. (Mengeksplere, Creativity, Collaboration, Critical Thinking,Communication). 7. Siswa menyimak video tentang manfaat sumber alternatif energi listrik : http://youtube.com/watch?v=N2oeTj3Xsns dan prinsip kerja panel surya http://youtube.com/watch?v=vHhBiw8ZuYU melalui media youtube yang dishare di google classroom. 8. Siswa melakukan identifikasi manfaat sumber energi alternatif. 9. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang manfaat dan prinsip kerja sel surya yang telah di share lewat Whatsapp Grup. (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri) 10. Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok yang sudah dibagi sebelumnya. Kemudian siswa menuliskan hasil pengamatan mereka manfaat sumber energi dan prinsip kerja sel surya. Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan (Responsibility). 	<p>140 Menit</p>
--------------------	--	----------------------

Penutup	Media yang digunakan Google Classroom 1. Menyimpulkan Hasil Pembelajaran 2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 3. Siswa melakukan evaluasi secara daring	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Remedial dan Pengayaan		
<p>a. Remedial Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (<i>Remidial Teaching</i>) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara. 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir. 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geqKBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan. <p>b. Pengayaan Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks</p>		

F. SUMBER , MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Power Point tentang teks eksplanasi berjudul :
- Power Point tentang Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN
- Video tentang manfaat sumber alternatif energi listrik :
<http://youtube.com/watch?v=N2oeTj3Xsns>
- Video tentang prinsip kerja panel surya :
<http://youtube.com/watch?v=vHhBiw8ZuYU>
- Laptop dan Hanphone.

G. PENILAIAN

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan

kerjasama Keaktifan, kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran melalui media Whatsapp dan google Classroom .

- b. Pengetahuan (Dilakukan secara daring)
- c. Keterampilan (Dilakukan secara daring)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuningan, 27 Oktober 2020
Guru Kelas VI

RUKMIN, S.Pd
NIP. 19610831 198204 1 002

LINA, S.Pd.I
NIP. -