

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MUSTIKAJAYA II
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menjelaskan bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri poster yang baik.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster berdasarkan poster atau yang baik dan menarik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan video pembelajaran dalam Power Point, siswa mampu menjelaskan bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dalam grup whatsapp, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Setelah bertanya jawab dalam zoom, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri poster yang baik dengan benar.
4. Setelah memperhatikan contoh poster dan memperhatikan video dalam pembuatan poster, siswa mampu membuat poster atau brosur tentang "Cinta Produk Indonesia" dengan menarik.

D. MATERI

IPS	<ul style="list-style-type: none">▪ Materi Prasyarat Kerja sama Asean di Bidang Sosial Budaya▪ Materi inti Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN▪ Materi Pengembang Menulis laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
SBDP	<ul style="list-style-type: none">▪ Materi Prasyarat Membuat poster hemat listrik.▪ Materi inti Membuat poster tentang cinta produk Indonesia▪ Materi Pengembang Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *TPACK*

Mode : Sinkron Asinkron

Model : Discovery learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber :

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Media internet

b. Alat

1. Laptop

c. Media

1. Grup WA (untuk media komunikasi dengan siswa)
2. Microsoft PowerPoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Zoom meeting (untuk tatap muka dengan siswa ketika memberikan


penguatan pembelajaran)

4. Google Form (untuk penilaian dan untuk kantong tugas hasil kerja siswa)
5. Video Pembelajaran

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru membagikan Bahan Ajar dan LKPD di Whasapp grup.</p> <p>Guru memberikan link zoom untuk kegiatan belajar hari ini, melalui link zoom meeting melalui WAG (TPACK) (asinkron)</p> <p>Melalui Aplikasi Zoom Meeting</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka Pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengucapkan salam Bagaimana kabarnya hari ini. Semoga kita semua sehat dan selalu dalam lindungan Alloh SWT. Tetap menjaga kesehatan, makan makanan yang bergizi seimbang agar badan kita tetap fit dan terhindar dari virus Covid.▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religus)▪ Menyanyikan lagu “Himne Guru” bersama-sama. dilanjutkan <i>Nasionalis</i>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dalam kegiatan belajar melalui <i>Aplikasi google formulir</i> (TPACK)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan <i>melalui powerpoint</i>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan memberikan stimulus, mengidentifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian dan menarik kesimpulan. <i>Communication</i> ■ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan letak negara-negara anggota Asean dalam peta 	
.Inti	<p>Sintak 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <p>Siswa memperhatikan contoh poster yang ditampilkan pada <i>Zoom meeting meeting</i>, sekaligus menshare materi tersebut ke aplikasi <i>WhatsApp Grup</i></p> <p>Siswa mendapatkan stimulus/rangsangan berupa pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar apa yang kalian lihat ? • Apakah kalian mencintai produk-pruduk Indonesia?  <p>Sintak 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa mengidentifikasi masalah dengan cara menjawab pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah gambar yang ditampilkan? ○ Termasuk jenis poster apa yang ditampilkan? 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pernahkah kamu membuat poster? ○ Berikan contoh poster yang pernah kalian buat! <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi jenis poster yang disampaikan ▪ Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat poster. ▪ Siswa memperhatikan video tahapan membuat poster. ▪ Siswa membuat poster bertema cinta produk Indonesia pada kertas HVS. (dikerjakan setelah zoom meeting) ▪ Siswa membuat poster dengan memperhatikan kriteria poster yang baik. ▪ Siswa akan mengirimkan poster tersebut yang dikirim melalui Whatsapp grup. Sebelum membuat poster siswa bisa membuat sketsa terlebih dahulu. (<i>membuat poster akan dilaksanakan setelah zoom) Communication</i> <p>Sintak 3 Pengumpulan data (Data Collection)</p> <p>Guru menampilkan video pembelajaran tentang membuat tujuan kerja sama ASEAN <i>Aplikasi zoom meeting</i>. Guru juga menshare juga ke <i>Aplikasi WAG (TPACK)</i></p> <p>https://youtu.be/9jajkGnnahw</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencari tahu tentang peta pikiran kerjasama Asean. ▪ Siswa bertanya kepada guru tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN ▪ Guru menampilkan video pembelajaran tentang kerja 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN pada aplikasi zoom meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menanyakan bagian mana dari materi pembelajaran yang belum dipahami. (4C Collabotion) ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. ▪ (4C Communication/ Critical Thinking) ▪ Kegiatan dilanjutkan di grup whatsapp untuk berdiskusi tentang peta pikiran kerjasama Indonesia dalam Asean. <div data-bbox="597 905 1081 1371" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Tuliskan pada peta pikiran berikut.</p> <pre> graph TD A[Kerjasama ASEAN] --- B[Sikap sebagai warga negara] A --- C[Tujuan] B --- B1[] B --- B2[] B --- B3[] B --- B4[] C --- C1[] C --- C2[] A --- D[Manfaat] A --- E[Contoh] D --- D1[] D --- D2[] E --- E1[] E --- E2[] </pre> </div> <p>Sintak 4 Pengolahan data</p> <p>Penilaian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan berdiskusi sesuai kelompok yang telah dibagi dalam grup whatsapp. Kelompok dibuat dengan nama negara-negara anggota Asean. ▪ Siswa akan menuliskan kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di LKPD. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca artikel yang diberikan dan membuat 10 kalimat tanya berdasarkan artikel tersebut. <p>Sintak 5 Pembuktian</p> <p>Peta pikiran dinilai dengan penilaian 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi dalam zoom meeting dan masing-masing kelompok diberi waktu 5 menit untuk presentasi dan tanya jawab. <i>Communication</i> ▪ Siswa membacakan hasil diskusinya tentang kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN dalam bentuk peta pikiran ▪ Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil diskusi secara bergantian ▪ Guru menguatkan dan memberikan penghargaan atas keberanian mempresentasikan hasil diskusi yang dilakukan. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan dari guru <p>Sintak 6 menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok bergantian menyimpulkan kegiatan hasil diskusi hari ini ▪ Siswa mendapatkan penguatan dari Guru pada kegiatan diskusi hari ini. ▪ Guru mengkonfirmasi pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diajarkan ▪ Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari melalui link berikut : 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
.Penutup	<p>Siswa melakukan penutupan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Soleram” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

H.PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, November 2020
Guru Kelas VI

SAMAN, S.Pd.

VIVI HAJAR ASHFIYAH, S.Pd.

NIP. 196607121993011001

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang pentingnya cinta tanah air. Siswa mendiskusikan hal-hal yang bisa dilakukan untuk mengaplikasikan sikap cinta tanah air.