

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Indrapuri
Kelas / Semester	:VI (Enam)
Tema 4	:Globalisasi
Sub Tema 3	: Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	:1 Hari

1.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks via Google Classroom, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
- Dengan membaca membaca teks via Google Classroom, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
- Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri yang dikirim via Google Classroom.
- Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri yang dikirim via Google Classroom.
- Dengan pengamatan video yang dikirim guru via Google Classroom, siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
- Dengan pengamatan video yang dikirim guru via Google Classroom, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo" a menurut agama dan keyakinan masing-masing lewat video atau voice note Whatsapp Group. Religius• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-	10 menit

	<p>sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku” lewat video atau voice note Whatsapp Group.</p> <p>Nasionalis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menginformasikan prosedur pencegahan covid,dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah,sering cuci tangan dan melakukan social distancing lewat video atau voice note Whatsapp Group. • Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi 	
--	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Globalisasi</i>” lewat video atau voice note Whatsapp Group. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan lewat video atau voice note Whatsapp Group. Communication 	
Inti	<p>Kegiatan Pembuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif lewat video atau voice note Whatsapp Group.. Creativity and Innovation • Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia lewat video atau voice note Whatsapp Group. Nasionalis <p>Jawaban pada diagram siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2).</p>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca lewat video atau voice note Whatsapp Group, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara- negara Asia Tenggara di era globalisasi. • Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. • Siswa kemudian menuliskan jawaban berdasarkan hasil diskusi dalam diagram yang tersedia lalu kirim dokumentasi via Whatsapp atau Google Classroom. <p style="text-align: center;">Diagram hasil diskusi siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati alur dari prinsip kerja sel surya dari gambar yang tersedia di buku. • Siswa diminta menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca lalu kirim dokumentasi via Whatsapp atau Google Classroom. <p style="text-align: center;">Tulisan siswa tentang cara kerja sel surya berdasarkan pengamatan dinilai menggunakan rubrik (penilaian 3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). Mandiri • Siswa melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti instruksi tertulis yang terdapat di buku. Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan percobaan secara mandiri, atau telah disiapkan oleh guru, • Siswa menuliskan laporan hasil percobaan 	

	lalu kirim dokumentasi via Whatsapp atau Google	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari via Whatsapp atau Google Classroom. Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) via Whatsapp atau Google Classroom Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti via Whatsapp atau Google Classroom. Guru melakukan penilaian hasil belajar Menyanyikan lagu daerah “Bungong Jeumpa” Mengajak semua siswa berdo”a menurut agama dan keyakinan masing-masing via video atau voice note Whatsapp group (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit
----------------	--	----------

3. ASSESMEN / PENILAIAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>NURBAITI, S.Pd</u> NIP. 196203041984102009</p>	<p>.....,2020 Guru Kelas VI</p> <p><u>Juwita</u> NIP.19780315 200604 2 021</p>
--	---

LAMPIRAN 2

- **PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR** Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

- **IPS**

Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.

- **Bahasa Indonesia**

Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang "Akademi Surya pertama di Asia Tenggara" diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.

- **IPA**

Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan cukup lengkap	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan kurang lengkap	Belum mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.
Sikap : Kemampuan	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

Penilaian Sikap

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap „Berpikir global, bertindak lokal“, dari berbagai sumber.

Remedial

Siswa yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa menceritakan pada orang tua tentang pentingnya memiliki sikap „Berpikir global, bertindak lokal“.
- Siswa mendiskusikan tentang contoh-contoh wujud nyata dari sikap tersebut dalam keseharian di rumah.