

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N KARANGASEM 02
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 (Globalisasi)
Sub Tema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Muatan Terpadu : B. Indonesia (No KD 3.2), IPS(No KD 3.3), IPA(No KD3.6)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (30/35 menit)

A. TUJUAN (memenuhi syarat A,B,C,D)

1. Dengan menyimak video siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang didengar dengan tepat.
2. Dengan menyimak video siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan menyimak video siswa mampu menjelaskan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Dengan mencari informasi di internet, siswa mampu menuliskan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
5. Dengan menyimak video siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik
6. Dengan melakukan percobaan siswa mampu menulis laporan hasil percobaan umbi- umbian sebagai sumber alternatif energi listrik
7. Melalui kegiatan *Problem Based Learning*, diharapkan siswa mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan berkreasi (4C)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi, Religius-PPK**)
2. Siswa menyimak video apersepsi dari guru yang dikirimkan melalui Whatsapp(**Communication-4C**) (**Literasi digital**)
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dipelajari, dan penilaian yang akan dilakukan melalui video yang dikirimkan melalui Whatsapp(**Communication-4C**)

2. Kegiatan Inti

1. Siswa mendengarkan pembelajaran tentang materi kosakata baku pada teks melalui vidio (**literasi Digital**)
2. Siswa mendengarkan pembacaan teks eksplanasi melalui vidio (**literasi Digital**)
3. Siswa menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk tulisan(**Creative-4C**)(**literasi baca tulis**)
4. Setelah melihat vidio, siswa menjelaskan bentuk peran negara-negara Asia Tenggara yang terdapat pada teks eksplanasi yang telah didengar(**Creative-4C**)(**mandiri-PPK**)
5. Siswa mencari informasi tentang peran Indonesia di ASEAN pada bidang IPTEK melalui internet dengan bimbingan orangtua (**Technology dan Sains-STEAM**)
6. Setelah melihat vidio, siswa menjelaskan bentuk peran negara-negara Asia Tenggara yang terdapat pada teks eksplanasi yang telah didengar(**Creative-4C**)(**mandiri-PPK**)
7. Siswa mencari informasi tentang peran Indonesia di ASEAN pada bidang IPTEK melalui internet dengan bimbingan orangtua (**Technology dan Sains-STEAM**)
8. Siswa mengamati gambar rumah yang terpasang panel surya di atapnya melalui tayangan vidio(Mengamati-saintifik) https://www.youtube.com/watch?v=7_X4gw-3Edc

9. Siswa menuliskan urutan cara kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik(*creative, critical thinking-4C*)
10. Dengan bimbingan orang tua, siswa melakukan percobaan sesuai urutan petunjuk dari tayangan PPT untuk menemukan penyelesaian masalah yaitu menciptakan energi listrik dari kentang/umbi.(*project based learning*)
11. siswa secara mandiri menyusun laporan kegiatan percobaan secara sistematis sesuai format LKPD yang ditayangkan dalam bahan ajar PPT sampai pada penarikan kesimpulan(*Creative, Critical Thinking-4C*)
12. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi Whatsapp group(*Creative, Critical Thinking-4C*)

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto. (*Variasi Aktivitas*)
2. Melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang point-point yang penting dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam.
3. Melakukan Penutupan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi, Religius-PPK**)

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap :

1. Penilaian Observasi
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar teman

2. Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dalam proses pembelajaran (LKPD)
2. Tes tertulis pendalaman materi akhir

3. Penilaian Keterampilan:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batang, September 2020
Guru Kelas 6

NURAENI,S.Pd.
NIP. 19711211 199303 2 006

LILI YUSTIANI,S.Pd.SD
NIP. -

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....

