

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN BALONGGANDU III  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Tema 4 : Globalisasi  
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
Muatan Terpadu : PPKn dan SBDP  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mencermati teks dari power point yang dibagikan melalui google meet /WA Grup, siswa dapat menganalisis sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar.
2. Melalui penugasan mandiri dan dipandu oleh guru melalui google meet /WA Grup, siswa dapat membuat peta konsep tentang keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar.
3. Setelah disajikan vidio dari youtube tentang gambar reklame, siswa dapat membuat contoh gambar brosur yang baik dan kreatif.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google meet dan membagikan link melalui grup WhatsApp  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa (mengucapkan salam) kepada siswa lalu mengajak siswa untuk berdo'a. (<b>Religius/PPK</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li><li>4. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan</li></ol>	<b>15 menit</b>

	<p>kelengkapan alat tulis. (<b>disiplin/PPK</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengajak siswa untuk menerapkan protokol kesehatan selama belajar di rumah, serta memberikan arahan untuk didampingi oleh orangtua selama belajar.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan poster tentang “berpikir global berpikir lokal” guru menanyakan makna ungkapan tersebut kepada siswa.</li> <li>2. Siswa mengamati poster tersebut dan memberikan pendapatnya berdasarkan kriteria poster yang baik.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk membaca 3 jenis teks tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang dibagikan dengan aplikasi power point melalui google meet. <b>Literasi</b></li> <li>4. Guru mengecek pemahaman siswa tentang materi ditayangkan dari powerpoint.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menganalisis sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman ekonomi dari teks yang disajikan melalui powerpoint.</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa anak untuk menjawabnya (<b>critical thinking and problem solving-4C</b>)</li> <li>3. Siswa yang lain mengerjakan pada buku tugas, lalu diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban temanya. (<b>communication</b>)</li> <li>4. Guru akan membantu siswa untuk menjawab pertanyaan atau meluruskan kesalahan pahaman .</li> </ol> <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati vidio dari tayangan powerpoint tentang gambar brosur (ciri-ciri brosur dengan baik)</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang ciri-ciri brosur (<b>critical thinking and problem solving- 4C</b>)</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa anak untuk menguraikan jawabanya. <b>Communication</b></li> </ol>	<b>55 menit</b>

	<p><b>4.</b> Guru memandu siswa tentang langkah-langkah menggambar brosur, lalu siswa menggambar di lembar kerja masing-masing. (<i>creation</i>)</p> <p><b>Ayo mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa diberikan LKPD melalui whatsapp.</li> <li>2. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan yang ada pada lembar kerja peserta didik.</li> <li>3. Siswa secara mandiri mengirimkan dokumentasi LKPD yang telah dikerjakan melalui whatsapp.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan ?</li> <li>• Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?</li> <li>• Pada bagian manakah materi yang belum dipahami?</li> </ul> </li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru</li> <li>4. meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> </ol>	<b>10 menit</b>

### C. Penilaian

- 1) Penilaian sikap : pengamatan dan observasi selama proses pembelajaran
- 2) Penilaian pengetahuan : tes tulis
- 3) Keterampilan : dilakukan dengan unjuk kerja LKPD

Mengetahui  
Kepala SDN Balonggandu III

Karawang, Oktober 2002  
Guru Kelas VI

**ONIH, S.Pd**  
NIP. 19620810 198411 2 001

**AMALIA NURWAIDAH, S.Pd**

