

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDI DULI
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 4 (Globalisasi)
Sub Tema	: I (Globalisasi di sekitarku)
Daring ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati artikel melalui Grup WA ,siswa mampu menemukan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
2. Dengan membaca teks eksplanasi melalui Grup WA, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.

3. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu merumuskan cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

D. INDIKATOR :

1. Siswa mampu menemukan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat..
2. Siswa mampu menemukan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
3. Siswa mampu merumuskan cara menghasilkan energi listrik dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN :

IPS, Bahasa Indonesia, IPA

E. METODEDE :

Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA :

- Gambar pembangkit listrik untuk IPA
- Teks Eksplanasi
- Artikel
- WatchApp, Zoom

H. PENDEKATAN :

Saintifik – TPACK

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing dan dilanjutkan dengan melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui Zoom Meeting (Orientasi). • Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan melalui Zoom meeting (Apersepsi). • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hari melalui Zoom meeting (Motivasi)	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan artikel berita tentang Menlu Hillary Clinton promosikan Angklung ke dunia (melalui Grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta menemukan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup Asean dalam diagram yang telah dibagikan dan mengirimkan jawabannya(melalui Grup WA) <p>=Guru memberikan penguatan terkait materi (melalui Voice Note)</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA (melalui Grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menemukan informasi penting dari teks Eksplanasi tersebut dan menuliskan jawabannya pada diagram yang telah dibagikan (melalui Grup WA) <p>=Guru memberikan penguatan materi (melalui Voice Note)</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro (melalui Grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <ul style="list-style-type: none"> ≠ Siswa diminta menuliskan proses dihasilkannya energi Listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro dan mengirimkan hasil tulisannya (melalui Grup WA) <p>=Guru memberikan penguatan materi (melalui Voice Note)</p>	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kerjasama dengan orang tua , siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua (melalui Zoom Meeting) • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (melalui Grup WA). • Guru memberikan penugasan dan menginstruksikan agar siswa mengirimkan pekerjaan / tugas yang sudah diselesaikan (melalui Grup WA)dan segera diperiksa. 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap ,Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Duli, 18 September 2020
Guru Kelas 6

Maria Nirong Mukin, S.Pd
NIP. 19650223 198910 2 002

Maria Monika Welin Krowin, S.Pd
NIP. 19751007 201001 2 014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDI DULI
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 4 (Globalisasi)
Sub Tema	: I (Globalisasi di sekitarku)
Daring ke	: 2
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A KOMPETENSI DASAR

SBDP

- 3.1 Memahami reklame
- 4.1 Membuat reklame

MATEMATIKA

- 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
- 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati reklame yang dikirim melalui Grup WA , siswa mampu menemukan ciri-ciri reklame secara mandiri.
2. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui Grup WA, siswa mampu menemukan ciri-ciri kubus dari model kongkret dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri.
3. Setelah membaca teks yang dikirim melalui Grup WA, siswa mampu menemukan contoh keberagaman ekonomi secara mandiri.

D. INDIKATOR :

1. Siswa mampu menemukan ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan secara mandiri
2. Siswa mampu menemukan ciri-ciri kubus dari model kongkret dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri.
3. Siswa mampu menemukan contoh keberagaman ekonomi secara mandiri.

E. MATERI PEMBELAJARAN :

SBDP, Matematika, PPKn

E. METODE :

Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA :

- WatchApp, Zoom
- Video Reklame
- Gambar Kubus
- Teks bacaan "Sahabat Tak Terpisahkan "

H. PENDEKATAN :

Saintifik – TPACK

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing dan dilanjutkan dengan melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui Zoom Meeting (Orientasi).• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan melalui Zoom meeting (Apersepsi).• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video reklame (melalui Grup WA)• Guru mengirimkan soal terkait reklame (melalui Grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <p>- Siswa diminta menuliskan dan mengirimkan jawaban (melalui Grup WA) =Guru memberikan penguatan materi(melalui VoiceNote)</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar kubus (melalui Grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <p>❖ Siswa diminta menemukan ciri – ciri kubus menuliskan jawabannya (melalui Grup WA) =Guru memberikan penguatan materi tentang Kubus (melalui Voice Note)</p>	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks cerita tentang “Sahabat Tak Terpisahkan”serta soal – soal berdasarkan cerita tersebut (melalui grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <ul style="list-style-type: none"> ≠ Siswa diminta menuliskan dan mengirimkan jawabannya (melalui Grup WA) = Guru memberikan penguatan tentang materi (melalui Voice Note) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kerjasama dengan orang tua , siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua (melalui Voice Note) Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (melalui Grup WA). Guru menginstruksikan agar siswa mengirimkan pekerjaan / tugas yang sudah diselesaikan melalui Grup WA dan segera diperiksa (melalui Voice Note) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap ,Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maria Nirong Mukin, S.Pd
NIP. 19650223 198910 2 002

Duli, 18 September 2020
Guru Kelas 6

Maria Monika Welin Krowin, S.Pd
NIP. 19751007 201001 2 014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDI DULI
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 4 (Globalisasi)
Sub Tema	: I (Globalisasi di sekitarku)
Daring ke	: 4
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B KOMPETENSI DASAR

MATEMATIKA

- 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
- 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati lingkungan, siswa mampu menemukan contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu menampilkan perbedaan diagonal bidang dan diagonal ruang pada kubus dari model kongkrit dengan benar.

D. INDIKATOR :

1. Siswa mampu menemukan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Siswa mampu menemukan contoh keberagaman ekonomi dengan benar
- 3 Siswa mampu menampilkan perbedaan diagonal bidang dan diagonal ruang pada kubus dari model kongkrit dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN :

Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

E. METODEDE :

Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA :

- * Grup WA, Zoom
- * Teks Bacaan “ Globalisasi Dunia Tanpa Batas “
- * Lingkungan sekitar
- * Gambar Kubus

H. PENDEKATAN :

Saintifik – TPACK

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing dan dilanjutkan dengan melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui Zoom Meeting (Orientasi).• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan melalui Zoom meeting (Apersepsi).• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati teks bacaan tentang “ Dunia Tanpa Batas “serta soal – soal terkait teks (melalui Grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menemukan dan mengirimkan jawaban atas pertanyaan yang diberi (melalui Grup WA) <p>= Guru memberikan penguatan materi (melalui Voice Note)</p> <p>Tugas Mandiri :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta menemukan contoh keberagaman ekonomi	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>di lingkungan sekitarnya (melalui Voice Note)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengirimkan jawabannya (melalui Grup WA) <p>= Guru memberikan penguatan materi (melalui Voice Note)</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Kubus (melalui Grup WA) <p>Tugas Mandiri :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta bereksplorasi menampilkan diagonal sisi dan diagonal ruang kubus (melalui Grup WA) <p>= Guru memberikan penguatan materi(melalui VoiceNote)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kerjasama dengan orang tua , siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua (melalui Voice Note) • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (melalui Grup WA). • Guru menginstruksikan agar siswa mengirimkan pekerjaan / tugas yang sudah diselesaikan melalui Grup WA dan segera diperiksa (melalui Voice Note) 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap ,Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maria Nirong Mukin, S.Pd
NIP. 19650223 198910 2 002

Duli, 18 September 2020
Guru Kelas 6

Maria Monika Welin Krowin, S.Pd
NIP. 19751007 201001 2 014

