

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jetis
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2), IPA (3.6,4.6)
 Pembelajaran ke 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI Muatan: Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menentukan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang ditayangkan melalui audio visual
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.1 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

Muatan : IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik. 3.6.1 Menentukan cara menyalurkan energi listrik.
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Membuat hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik 4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik

B. TUJUAN

- Setelah **membaca** bacaan “Menyalurkan energi listrik”, Siswa dapat **menemukan** informasi penting dari teks ekplanasi ilmiah dengan disiplin.

2. Dengan **mengamati gambar**, Siswa dapat **menuliskan** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
3. Melalui **pengamatan**, Siswa dapat **mengidentifikasi** cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan cermat
4. Dengan **mengamati gambar**, Siswa dapat **menuliskan** hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan teliti.
5. Setelah **pengamatan video**, Siswa dapat **melaporkan** hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.

C. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Vidio
2. Whatsapp group

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru dan Siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui <i>WA group</i> memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a, serta mengingatkan Siswa untuk mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas (Religius) 3. Guru menanyakan dan memotivasi dengan mengingatkan untuk semangat belajar siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Motivasi) 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama 5. Guru mengulas sekilas tentang materi sebelumnya terkait keberagaman ekonomi dilingkungan sekitar (Apersepsi) 6. Guru memberi gambaran tentang tema yang akan dipelajari dan manfaat serta tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah pada buku siswa hal 25-26 tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul "Menyalurkan Energi Listrik". (Literasi) 2. Siswa menjawab pertanyaan yang telah dikirim lewat <i>WA group</i> pe terkait bacaan "Menyalurkan energi listrik" pada buku siswa hal 25-26 3. Guru memberikan penguatan. Teks Eksplanasi ilmiah adalah teks yang dibuat untuk menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena atau peristiwa, baik fenomena alam ataupun fenomena social secara ilmiah. 4. Siswa dan guru berdiskusi lewat <i>WA group</i> menentukan informasi penting setiap paragraf tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. (Critical Thingking and Problem Formulation)	155 Menit

	5. Guru mengirimkan link vidio lewat WA group terkait dengan proses menyalurkan energi listrik https://www.youtube.com/watch?v=V7Xj6P2VqK0 6. Siswa dan guru menyimak video tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik hingga sampai ke rumah-rumah warga (Mengamati) 7. Siswa diminta membuat dan menyajikan laporan cara menyalurkan energi listrik dari vidio tersebut (HOTS) 8. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <i>WA group</i>.	
Kegiatan Penutup	1. Guru merefleksi serta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini - 2. Siswa tanya jawab jika masih ada yang diragukan dan pendidik memberi penguatan berupa motivasi untuk selalu semangat belajar 3. Guru memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya yaitu tentang kerjasama Negara Negara ASEAN, untuk persiapan pada pertemuan berikutnya 4. Siswa bersama guru berdoa bersama dan menutup pelajaran	10 menit

E. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

- Disiplin
- Teliti
- Peduli terhadap teman
- Percaya diri

Penilaian dilakukan dengan Pengamatan /lembar observasi dan rekaman sikap

a) Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku syukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		

4	Toleransi dalam beribadah		
---	---------------------------	--	--

b). Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1			
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Peduli		

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

c). Sikap Spiritual

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d). Sikap Sosial

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Penilaian Pengetahuan : Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

a. Bahasa Indonesia

- 1) Menjawab pertanyaan bacaan terkait bacaan "Menyalurkan energi listrik"
- 2) Menentukan informasi penting setiap paragraf dari bacaan "Menyalurkan energi listrik"

b. IPA

Menuliskan cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif, hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik.

Format
Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1					

2. **Penilaian Keterampilan :** (unjuk kerja, hasil produk)

- a. Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.
- b. Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.
- c. Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik
- d. Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik

Aspek	SangatBaik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menyalurkan, energi listrik	Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan kurang jelas dan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara usulan sumber	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik	Belum mampu menulis tentang proses menyalurkan
alternatif energi listrik	menggunakan sumber energi alternatif, jelas dan sistematis..	menggunakan sumber energi alternatif, cukup jelas dan sistematis.	menggunakan sumber energi alternatif, kurang jelas dan kurang sistematis.	energi listrik menggunakan sumber energi alternatif, dengan jelas dan sistematis.
Sikap: Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri..	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

F. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial (Jika siswa mendapatkan nilai dibawah 70)

1) Bahasa Indonesia

Siswayang belum memahami konsep dasar dari proses menyalurkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2) IPA

Siswamembuat laporan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik

b. Pengayaan (Jika siswa mendapatkan nilai diatas 70)

1) Bahasa Indonesia

Diberikan soal dalam bentuk soal pengayaan tentang konsep dasar dari proses menyalurkan energi listrik,

2) IPA

Diberikan soal dalam bentuk soal pengayaan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menyalurkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jetis,.....Oktober 2020
Guru Kelas 6

JUMARSIYAM, S.Pd.SD
NIP.196607101988102002

VOTING TRI MARDIYANTO,S.Pd.
NIP. -

