



**PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI NGLOJO**

*Alamat: Desa Nglojo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang 59274
Email: sdn_nglojo@yahoo.co.id;sdn.nglojo@gmail.com*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri Nglojo
Kelas /Semester	: 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Globalisasi)
Subtema	: 1 (Globalisasi di Sekitarku)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia	3.3.1 Mengumpulkan informasi

dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN

Muatan Bahasa Indonesia:

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi

Muatan IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menyimpulkan cara menghasilkan energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghasilkan energi listrik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan yang dibagikan di halaman edmodo, siswa dapat mengumpulkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN secara mandiri.
2. Dengan gambar pada teks bacaan yang dibagikan di halaman edmodo, siswa dapat menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN dengan disiplin dan kritis.
3. Dengan membaca teks eksplanasi pada LKPD, siswa dapat menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi dengan teliti.
4. Dengan membaca teks eksplanasi pada LKPD, siswa dapat menulis informasi penting dari teks ekplanasi secara mandiri.
5. Dengan melihat link video tentang cara menghasilkan energi listrik yang telah dibagikan guru di halaman edmodo, siswa dapat menyimpulkan cara menghasilkan energi listrik dengan mandiri.
6. Dengan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan penuh tanggung jawab dan kreatif.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Jujur
2. Mandiri
3. Disiplin
4. Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPS

Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN

2. BAHASA INDONESIA

Mencari informasi penting dari teks ekplanasi

3. IPA

Menghemat energi listrik

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Cooperative Learning Tipe STAD*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media

Whatsapp, edmodo, google meet, quizizz dan video cara menghasilkan energi listrik

b. Alat

Laptop, HP Android siswa

c. Sumber

1. Buku siswa: Kemendikbud. 2018. Globalisasi buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4. Jakarta: Kemendikbud (51-58).
2. Buku guru: Kemendikbud. 2018. Globalisasi buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4. Jakarta: Kemendikbud (42-49)
3. video cara menghasilkan energi listrik

<https://www.youtube.com/watch?v=WBnIK3T7jU>

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pada siswa di group whatsapp.2. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk gabung dalam pertemuan google meet.3. Guru dan siswa gabung dalam google meet.4. Guru menanyakan kabar siswa.5. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.6. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.7. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan salah satu wajib nasional.8. Guru melakukan apersepsi tentang hubungan pembelajaran kemarin dan pembelajaran yang akan dilakukan.9. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan dipelajari.	15 menit

	<p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>11. Guru memberikan arahan untuk pembelajaran ke aplikasi edmodo.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan video tentang cara menghasilkan listrik di halaman edmodo. 2. Siswa mengamati video tersebut. 3. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi di papan komentar pada postingan edmodo. 4. Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk berdiskusi. 5. Guru mengamati keaktifan siswa dalam diskusi. 6. Guru menyimpulkan semua pendapat siswa. 7. Guru memposting kembali contoh teks eksplanasi “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia”. 8. Siswa diminta berpendapat mencari informasi penting yang ada pada bacaan tersebut. 9. Guru mengirim LKPD di group whatsapp. 10. Siswa yang rumahnya dekat bisa berkelompok untuk praktek membuat rangkaian listrik tentang cara menghasilkan listrik sesuai petunjuk yang ada di LKPD. 11. Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan. 12. Siswa mengirimkan foto hasil praktek dan laporan praktek di whatsapp pribadi guru. 13. Guru memberikan evaluasi tes pilihan ganda menggunakan aplikasi quizizz. 14. Guru membagikan link quizizz dan kode join di group whatsapp. 15. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dalam link quizizz. 16. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	menyesuaikan

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi menggunakan aplikasi google meet tentang: Hal baru apa yang telah dipelajari? Bagian mana yang dianggap senang dan sulit dipelajari, beri alasannya? 2. Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang telah dipelajari. 4. Pelajaran ditutup dengan doa. 	15 menit
---------	---	----------

I. PENILAIAN

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes (tes pilihan ganda)
3. Keterampilan : non tes (unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Nglojo

Rembang, 19 September 2020
Guru Kelas

SUKARJAN, S. Pd
NIP 19610501 198304 1 001

FAIQOTUL MUALLIMAH, S. Pd
NIP 19880808 201902 2 001