

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEMERU 1
 Kelas / Semester : VI C /1
 Tema 4 : Globalisasi
 Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 X 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik. 3.2.2 Menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual
4.6	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulisan, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Mengembangkan paragraf berdasarkan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan dan tulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. 4.2.2 Menunjukkan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara visual

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik. 3.6.2 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik
4.6	Menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Menunjukkan karya tentang cara melakukan penghematan energi 4.6.2 Membuat usulan sumber alternatif energi listrik

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya

4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<p>4.3.1 Membuat tabel tentang kerjasama ASEAN di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan.</p> <p>4.3.2 Menyampaikan hasil diskusi kelompok mengenai kerjasama ASEAN di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan.</p>
-----	---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar dan teks eksplanasi yang di bagikan melalui Google Classroom, peserta didik dapat menyebutkan informasi penting tentang cara menghasilkan energi listrik.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual.
3. Melalui media gambar, peserta didik dapat mengembangkan paragraf berdasarkan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan dan tulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara visual.
5. Melalui menyimak video pembelajaran yang di bagikan melalui Google Classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik minimal 7 kalimat.
6. Melalui diskusi, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik.
7. Melalui media gambar, peserta didik dapat menunjukkan karya tentang cara melakukan penghematan energi.
8. Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat usulan sumber alternatif energi listrik.
9. Melalui video pembelajaran yang dibagikan melalui Google Classroom, peserta didik dapat menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci minimal 7 kalimat.
10. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyajikan informasi mengenai peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci minimal 7 kalimat.
11. Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat tabel tentang kerjasama ASEAN di bidang sosial budaya.
12. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi kelompok mengenai kerjasama ASEAN di bidang sosial budaya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui chat di <i>Google Classroom</i> dan mengingatkan untuk memulai pembelajaran dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Siswa mengisi kehadiran melalui link <i>Google Form</i> yang dibagikan pada <i>Google Classroom</i>. 3. Guru Membagikan Video pembelajaran dengan kegiatan pembukaan berupa: <ul style="list-style-type: none"> • pengaitan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk menarik minat peserta didik pada kegiatan pembelajaran. 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar mengenai pengaruh globalisasi yang ditampilkan oleh guru ➤ Peserta didik memberikan pendapat melalui chat di <i>Google Classroom</i> tentang gambar yang sudah diamati yang berkaitan dengan nama produk, kegunaan, dan asal negara. ➤ Peserta didik melengkapi tabel nama produk dan asal negaranya pada LKPD melalui <i>Padlet</i>. ➤ Peserta didik mengaitkan pendapat yang sudah disampaikan dengan informasi yang ada di bawah setiap gambar. ➤ Peserta mengamati gambar yang terdapat bacaan. ➤ Guru mengaitkan bacaan dengan materi yang dipelajari. ➤ Guru memberikan penguatan tentang arti globalisasi. ➤ Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menyimak video pembelajaran mengenai pertemuan antar negara-negara di dunia dan negara-negara ASEAN yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i> ➤ Peserta didik menjelaskan bentuk kerjasama yang ada dalam video ➤ Peserta didik menjelaskan peran Indonesia dalam kerjasama tersebut ➤ Peserta didik menyebutkan 7 peran Indonesia dalam hubungan kerjasama sosial budaya di Asia Tenggara pada LKPD yang dibagikan melalui <i>Padlet</i> ➤ Peserta didik membaca teks eksplanasi mengenai pembangkit listrik tenaga air yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik menyampaikan informasi penting pada tiap paragraf yang terdapat pada teks di LKPD ➤ Peserta didik lain memberikan tanggapan pada siswa peserta didik yang sudah menyampaikan informasi penting tersebut ➤ Peserta didik menyimak konfirmasi dari guru ➤ Peserta didik menyimak video mengenai pembangkit listrik tenaga mikrohidro yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik menganalisis proses dihasilkannya listrik pada video tersebut <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat poster mengenai proses dihasilkannya energi menggunakan sumber energi alternatif seperti air (LKPD) dengan bimbingan orangtua. ➤ Peserta didik menampilkan hasil poster yang dibuat melalui <i>Padlet</i>. 	140 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan evaluasi mengenai globalisasi dan kerjasama Indonesia dalam bidang sosial budaya melalui google form ➤ Dipandu melalui chat <i>Google Classroom</i> guru bersama dengan peserta didik membuat resume (CREATIVITY) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberikan respon dengan menyampaikan pendapatnya melalui Chat. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa LKPD dalam bentuk file dan foto poster yang diunggah pada link <i>Padlet</i>. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Tes Pengetahuan : LKPD nama produk, asal negara, dan kegunaannya, LKPD informasi penting teks eksplanasi ilmiah Evaluasi
2. Tes Keterampilan : Produk berupa poster energi alternatif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas VI C

HJ. CUCU RESWATI, M.Pd.
NIP. 196110031988032003

MAYA KRISNA SUSHANTY, S.Pd
NIP. 198405262019032003