

**RPP SELEKSI SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



**NAMA : BAGUS RAGIL PRATAMA
INSTANSI : SD AISYIYAH METRO
EMAIL : Bagusragil97@gmail.com
JENJANG : Sekolah Dasar (SD)
KELAS : IV (Empat)
TOPIK/TEMA : FRUITS**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD AISYIYAH METRO
Kelas /Semester : IV (Empat) / II
Bab : Fruits and Vegetables
Sub Bab : Fruits
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran: Mengingat dan memahami nama-nama buah
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti	:	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon instruksi secara sangat sederhana secara verbal.2. Bercakap-cakap untuk menanyakan informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta izin, memberi izin, menyetujui, menyangkal, dan meminta kejelasan
Tujuan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui kosakata nama buah dengan percaya diri.2. Dengan menyanyikan lagu tentang buah, siswa dapat menyebutkan nama-nama buah dengan percaya diri.3. Dengan menggunakan media berupa buah mainan, siswa mampu mengingat dengan mudah nama-nama buah dengan percaya diri.4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyusun kosakata nama-nama buah dalam kata maupun kalimat dengan percaya diri.
Kegiatan Pembelajaran	:	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).3. Menjelaskan secara singkat tentang tujuan pembelajaran mengenal nama-nama buah.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi). <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan nama-nama buah-buahan yang ada di lingkungan sekitar.2. Guru menuliskan lirik lagu tentang buah-buahan dalam Bahasa Inggris.3. Guru mencontohkan bernyanyi lagu tentang buah-buahan dalam Bahasa Inggris.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengikuti guru dalam menyanyikan lagu tentang buah-buahan dalam Bahasa Inggris. 5. Guru bertanya kepada siswa tentang nama buah yang ditunjukkan dengan buah mainan yang telah disiapkan. 6. Siswa menjawab nama yang ditunjukkan oleh guru dengan menggunakan Bahasa Inggris. 7. Guru mengapresiasi jawaban siswa dengan meminta seluruh siswa bertepuk tangan. 8. Guru dan siswa kembali menyanyikan lagu tentang buah-buahan dalam Bahasa Inggris. <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan manfaat pentingnya gizi dan kandungan dari buah-buahan. 2. Guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang telah disampaikan. 3. Guru menanyakan buah kesukaan siswa. 4. Salam dan do'a penutup dipandu oleh ketua kelas.
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar dan menjawab pertanyaan tentang buah-buahan 2. Bercakap-cakap menggunakan istilah buah-buahan dengan kalimat sederhana.
Materi Pembelajaran	:	<p>Apple : Apel Manggo : Mangga Orange : Jeruk Mangosteen : Manggis Starfruits : Belimbing Grape : Anggur Guava : Jambu Banana : Pisang</p>
Metode	:	<p>Pendekatan : Scientific Strategi : Cooperative Learning Teknik : Realia</p>
Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> o Penilaian Sikap: Mengamati respon siswa selama pembelajaran berlangsung. o Penilaian Pengetahuan: Mengingat nama-nama buah dalam Bahasa Inggris. o Penilaian Keterampilan: Menyebutkan nama-nama buah dalam Bahasa Inggris.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



ZAENAL ABIDIN, M.Pd.I.
NBM. 755 850

Metro, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

BAGUS RAGIL PRATAMA, S.Pd.
NBM. 1302 750