

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN CIWANGI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 1	: Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Membuktikan peran Indonesia dalam berbagai kerjasama, sosial, budaya, di lingkup ASEAN. (C5)
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menunjukkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN (P3) 4.3.2 Mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (P4)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menyimpulkan informasi penting dari teks tentang Tsunami. (C5)
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks tentang Tsunami. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi dari artikel yang dicari peserta didik mampu membuktikan peran Indonesia dalam berbagai kerjasama, sosial, budaya, di lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah membaca beberapa artikel dari link, peserta didik mampu mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar
3. Dengan membaca teks eksplanasi Ilmiah , peserta didik mampu menyimpulkan informasi penting dari teks tentang Tsunami dengan tepat.
4. Dengan membaca teks eksplanasi pada slide power point, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang Tsunami dengan tepat.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :** *Religius*
Nasionalis
Mandiri

D. MATERI PELAJARAN

1. Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang sosial dan budaya.
2. Menemukan informasi pada bacaan.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Base Learning (PBL)*
2. Pendekatan : TPACK
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran daring guru membagikan LKPD melalui wa grup 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Zoom Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik. <i>Religius</i> ▪ Melalui Zoom menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama diiringi dengan instrumen. <i>Nasionalis</i> ▪ Melalui Zoom mengecek kehadiran peserta didik ▪ Guru mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan covid 19 dengan cara 5M ▪ Melalui Zoom guru menyajikan artikel untuk pembiasaan membaca . <i>Literasi</i> ▪ Melalui Zoom Guru melakukan apersepsi dengan menstimulus pengalaman peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dengan menampilkan logo ASEAN. ▪ Melalui Zoom menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi". ▪ Melalui Zoom guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	

	Kegiatan Inti	50 menit
Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)		
Fase 1: <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Zoom peserta didik menonton video tentang tsunami Aceh ▪ Melalui Zoom peserta didik membaca teks eksplanasi Ilmiah “Tsunami” ▪ Melalui Zoom guru berdiskusi bersama peserta didik membahas isi bacaan tersebut dengan menampilkan teks dan mencari informasi dari isi teks tersebut, dengan menandai kata-kata dan kalimat kunci dari teks bacaan (Collaboration-4C) ▪ Melalui Zoom guru menjelaskan bahwa dengan menandai kata-kata dan kalimat kuncinya itu peserta didik akan menemukan sendiri informasi yang ada pada teks tersebut (Communication-4C) 	
Fase 2: <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD secara individu dan mempersiapkan alat belajar yang sudah disiapkan ▪ Peserta didik membaca petunjuk kegiatan dalam LKPD Mandiri ▪ Dalam Zoom peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan setelah menyimak video Tsunami di awal ▪ Dalam Zoom Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang kerjasama-kerjasama yang muncul pada video tersebut ▪ Dalam Zoom Guru memberikan penguatan dan meluruskan dari jawaban-jawaban yang muncul dari peserta didik setelah menyimak video ▪ Dalam Zoom guru menyiapkan artikel tentang kerja sama Indonesia dibidang sosial budaya dilingkup ASEAN untuk dibaca oleh peserta didik (Communication-4C) 	
Fase 3: <i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari informasi tentang kerjasama Indonesia dibidang sosial budaya dari link artikel yang diberikan guru. https://kids.grid.id/read/472421390/contoh-kerja-sama-asean-di-bidang-sosial-dan-budaya-antar-negara?page=all ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan ▪ Dalam Zoom guru dan peserta didik mendiskusikan isi bacaan yang terdapat pada artikel tersebut dengan melakukan tanya jawab tentang Kerjasama Indonesia dalam bidang sosial budaya di lingkup ASEAN (Collaboration, Creativity, Communication, Critical Thinking -4C) 	
Fase 4: <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengecek kembali kegiatan-kegiatan yang harus diselesaikan dalam LKPD ▪ Dalam Zoom guru memberikan pernyataan bahwa pentingnya kerjasama antar negara dan banyak manfaat yang kita rasakan . ▪ Peserta didik mempersiapkan diri untuk presentasi hasil kegiatan dalam LKPD 	
Fase 5: <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam Zoom guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi artikel misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan artikel yang dibaca sebutkan salah satu kerjasama di lingkup ASEAN! - Apakah manfaat yang didapat dari kerjasama tersebut ? (Communication, Collaboration-4C) ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kegiatan dalam LKPD dalam Zoom ▪ Dalam Zoom peserta didik yang lain memberikan tanggapan dengan kritis dan sopan (Communication, Critical Thinking-4C) ▪ Dalam Zoom guru mengamati dan memberikan penilaian pada lembar observasi sesuai dengan rubrik penilaian 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam Zoom guru dan peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan dalam LKPD. (<i>Communication, Collaboration-4C</i>) 	
	Penutup	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam Zoom peserta didik dengan difasilitasi guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari dan mengaitkannya pada pengalaman kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran yang tersedia di https://quizizz.com/join ▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Guru menutup pelajaran dengan memberikan pesan-pesan moral, mengajak peserta didik mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Artikel berita tentang kegiatan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya, untuk pelajaran IPS
- Vidio Pembelajaran
- Media evaluasi : <https://quizizz.com/admin/quiz/61593414b29b83001edafcf3>
- Media Zoom
Join Zoom Meeting
<https://us02web.zoom.us/j/83007593904?pwd=SVZpZmVPOW5HblZlMkR6YmFNVFIMdz09>
Meeting ID: 830 0759 3904
Passcode: 613817
- Bahan Ajar

H. PENILAIAN

1. Sikap

- Tenik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/Nilai	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1	Keaktifan	1	Rubrik penilaian
2	Disiplin	2	Rubrik penilaian
3	Kreativitas	3	Rubrik penilaian

2. Pengetahuan

- Teknik: Link : <https://quizizz.com/admin/quiz/61593414b29b83001edafcf3>
- Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda
- Kisi-kisi:

No	Indikator	Level Kognitif	Nomor butir soal	Bentuk Instrument
1	Membuktikan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	C5	1, 2, 3	Pilihan ganda

2	Menyimpulkan informasi penting dari teks tentang Tsunami.	C5	4,5	Pilihan ganda
---	---	----	-----	---------------

Instrumen : Lampiran...

3. Keterampilan

- a. Teknik: Unjuk Kerja LKPD
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Level Kognitif	Nomor butir Instrumen	Bentuk Instrument
1	Menunjukkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN	P3	2	Rubrik Penilaian
2	Mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	P4	2	Rubrik Penilaian
3	Menyajikan informasi penting dari teks tentang Tsunami.	P3	1	Rubrik Penilaian

Instrumen : Lihat lampiran ...

Mengetahui ;
Kepala Sekolah,

Purwakarta, 4 Oktober 2021
Guru Kelas VI,

Herlina,S.Pd
NIP. 19620813 198305 2 002

Yadi Nurul Mubin,S.Pd
NIP. 19841024 201903 1 002

Lampiran

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang Dinilai												Jumlah Skor	
		Keaktifan				Religius				Kreativitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Apek Penilaian	Skor	Kriteria
Keaktifan	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator keaktifan belajar, yakni: 1. Mengajukan pertanyaan 2. mengajukan pendapat 3. mencatat penjelasan 4. memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator keaktifan belajar
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator keaktifan belajar
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator keaktifan belajar
Religius	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator keaktifan belajar, yakni: 1. membaca doa dengan khusuk 2. menghargai keberagaman 3. mematuhi aturan 4. sopan
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator keaktifan belajar
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator keaktifan belajar
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator keaktifan belajar
Kreativitas	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator keaktifan belajar, yakni: 1. mandiri 2. ide yang menarik 3. karya sendiri 4. sesuai/tepat
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator keaktifan belajar
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator keaktifan belajar
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator keaktifan belajar

Keterangan:

- 1 : Perlu bimbingan
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

Penskoran : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

Lampiran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai Isi teks Eksplanasi Ilmiah																Jumlah Skor	
		Paragraf satu				Pargrap dua				Pargraf tiga				Paragraf empat					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi Teks Eksplansi Ilmiah	Paragraf satu	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Paragraf dua	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Paragraf tiga	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Paragraf empat	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat

Keterangan:

- 1 : Perlu bimbingan
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$$

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang dinilai								Jumlah Skor
		Menunjukkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN				Mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menunjukkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN	Mampu menunjukkan informasi tentang kerjasama dilingkup ASEAN dengan lengkap	Mampu menunjukkan informasi tentang kerjasama dilingkup ASEAN cukup lengkap	Mampu menunjukkan informasi tentang kerjasama dilingkup ASEAN kurang lengkap	Tidak mampu menunjukkan informasi tentang kerjasama dilingkup ASEAN kurang lengkap
Mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	Mampu mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan lengkap.	Mampu mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN kurang lengkap.	Mampu mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN tidak lengkap.	Tidak mampu mengembangkan informasi hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

Keterangan:

- 1 : Perlu bimbingan
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Butir Soal					Skor	Nilai	T	TT	Ket
		1	2	3	4	5					
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Keterangan:

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas