

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD NEGERI 7 BATUBULAN</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VI/ I</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 (Globalisasi)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:1 ( Globalisasi Disekitarku)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x pertemuan</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks bacaan dan gambar yang dibagikan lewat Power Point, siswa dapat mengumpulkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
2. Melalui teks eksplanasi yang dibagikan lewat Power Point, siswa dapat menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan cermat. Dan mandiri
3. Melalui video tentang cara menghasilkan energi listrik , siswa dapat menyimpulkan cara menghasilkan energi listrik dengan mandiri.
4. Melalui percobaan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan penuh tanggung jawab dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG(Wattsap Grup). Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama(<b>Religius</b>). (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan media power point teks bacaan (<b>Literasi</b>) yang di share lewat screenshare pada Zoom,dan mengaitkan dengan materi (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <i>Zoom</i>. (<b>Nasionalis</b>)</li></ol>	15 menit

	<p>4. Guru mengabsen siswa dengan media <i>google form</i>. <a href="https://forms.gle/Z1Fmim25coFLUm9L7">https://forms.gle/Z1Fmim25coFLUm9L7</a></p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak video tentang cara menghasilkan energi listrik” dari media <b>Youtube</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WBnllK3T7jU">https://www.youtube.com/watch?v=WBnllK3T7jU</a> .yang disampaikan lewat media <b>Google Classroom dan WAG.</b>(<b>Mengamati</b>)</li> <li>Siswa menulis pertanyaan terkait video tentang cara menghasilkan energi listrik. (<b>Mengamati, menanya, Critical Thinking</b>)</li> <li>Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang video tentang cara menghasilkan energi listrik berupa pertanyaan dan jawaban serta kesimpulan dalam beberapa siswa mewakili menyampaikannya melalui <b>Zoom</b>. (<b>Mengekslore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication</b>)</li> <li>Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (<b>LKPD</b>) untuk mengamati sendiri dan melakukan percobaan cara menghasilkan energi (sebelumnya telah ditonton juga pada video youtube cara merangkai rangkaian seri dan paralel <a href="https://youtu.be/qLaLFCp_31A">https://youtu.be/qLaLFCp_31A</a> ) yang telah di share lewat Google Classroom. (<b>Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri</b>)</li> <li>Siswa yang rumahnya dekat bisa berkelompok untuk praktek membuat rangkaian listrik tentang cara menghasilkan listrik sesuai petunjuk yang ada di <b>LKPD</b> (<b>Mengekslore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking</b>)</li> <li>Siswa mengerjakan <b>LKPD</b> sampai batas waktu yang ditentukan(<b>Responsibility</b>).</li> <li>Siswa akan mempresentasikan hasil pengamatan dan percobaannya teman lain menanggapi. (<b>Communication, Mandiri</b>)</li> <li>Siswa membaca teks eksplanasi dari media Power Point yang di share lewat screen share Zoom tentang “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia”.(<b>Mengamati,menalar</b>)</li> <li>Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang teks tersebut berupa pertanyaan dan jawaban serta kesimpulan dalam bentuk peta pikiran yang dikumpulkan nanti pada <b>Google Classroom</b> dan beberapa siswa mewakili menyampaikannya melalui <b>Zoom</b>. (<b>Mengekslore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication</b>)</li> <li>Dari slide teks eksplanasi guru mengaitkan dengan Slide berikutnya dari power point berupa teks dan gambar tentang ASEAN</li> <li>Siswa menuliskan dan mengumpulkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya</li> </ol>	110 menit

