

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Ta'mirul Islam Surakarta  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Globalisasi  
 Subtema : Subtema 1: Globalisasi di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1 jam pembelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Sosial
1. Setelah dijelaskan dengan <i>video pembelajaran melalui platform YouTube</i> , siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
Bahasa Indonesia
2. Dengan dipandu <i>video pembelajaran melalui platform YouTube</i> dan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
Ilmu Pengetahuan Alam
3. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA yang dijelaskan melalui <i>video YouTube</i> , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan:** Religius, Mandiri, Disiplin, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*) Berpikir secara HOTS

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan salam 2. Dengan dipandu oleh guru melalui <b>Google Meet</b> siswa berdoa bersama dari rumah masing-masing. ( <i>Religius</i> ) 3. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan smartphone dan fungsinya, serta menghubungkannya dengan tema globalisasi. 4. Guru menerangkan secara sekilas tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran daring hari ini. 5. Setelah kegiatan pendahuluan, guru menutup pertemuan dengan Google Meet, lalu pembelajaran dipandu dengan <b>WA Group</b> .	5 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran (Asinkron)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan tautan <i>video YouTube</i> yang berisi pembelajaran kelas 6 tema 4 subtema 1 tentang materi peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya.</li> <li>• Dengan dipandu guru dalam <i>video YouTube</i>, siswa memahami peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya (<i>Mengamati, Menanya</i>)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi dan menuliskan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN (<i>Eksplorasi</i>)</li> <li>• Dengan dipandu guru melalui <i>WA Group</i>, siswa berdiskusi dan menuliskan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN (<i>Collaboration, Communication, Creativity dan Critical Thinking</i>)</li> <li>• Guru mengirimkan tautan <i>video YouTube</i> yang berisi pembelajaran kelas 6 tema 4 subtema 1 tentang materi teks eksplanasi dengan teks bacaan berjudul "Menghasilkan Energi Listrik". (<i>Mengamati, Menanya</i>)</li> <li>• Siswa menganalisis dan menuliskan informasi-informasi penting di setiap bagian teks eksplanasi yang sudah dibaca (<i>Eksplorasi, Menalar, Communication</i>)</li> <li>• Siswa mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA yang dijelaskan melalui <i>video YouTube</i>, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. (<i>HOTS, Creativity dan Critical Thinking</i>)</li> <li>• Siswa melakukan post tes dengan mengerjakan 10 soal melalui <i>Google Form</i>.</li> </ul>	25 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa berdiskusi tentang apa yang sudah dipelajari hari ini melalui <i>WA Group</i> (<i>Integritas, Communication</i>)</li> <li>• Doa penutup (<b>Religius</b>)</li> </ul>	5 Menit

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

Terlampir

### 3. Remedial dan Pengayaan

Terlampir

Surakarta, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6,

Aris Paryanto, S.H.I., M.Pd.  
NIP -

Andi Dwi Handoko  
NIP -

Dosen Pamong

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd.  
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd.  
NIP. 19780206 200312 1 006