

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 BICAK  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Sub Tema 1** : Globalisasi di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | INDIKATOR  |
|----|--|--|
| 1  | 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.   | 3.6.1 Menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik.                    |
| 2  | 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.6.1 Menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual. |

**IPA**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | INDIKATOR  |
|----|--|--|
| 1  | 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.  | 3.6.1 Mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik                    |
| 2  | 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. | 4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik |

## IPS

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | INDIKATOR  |
|----|--|--|
| 1  | 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.                      | 3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.                  |
| 2  | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN melalui power point yang dikirim pada WhatsApp Group, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN melalui power point yang dikirim pada WhatsApp Group, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Dengan mengamati video dan teks eksplanasi menghasilkan energi listrik melalui WhatsApp Group, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Dengan mengamati video dan teks eksplanasi menghasilkan energi listrik melalui WhatsApp Group, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar rangkaian listrik PLTA dan video tentang kinerja PLTA melalui WhatsApp Group, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
6. Setelah mengamati gambar rangkaian listrik PLTA dan video tentang kinerja PLTA, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri Gotong
- Royong
- Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.
- Menemukan informasi pada bacaan.
- Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik

## E. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Pendekatan : Saintifik

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar pembangkit listrik untuk IPA dan Bahasa Indonesia
- Video PLTA <https://www.youtube.com/watch?v=7HLILSPYCKY>

### Media

- Laptop
- Handphone
- WhatsApp Group
- Power point
- Google form

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link google form melalui WhatsApp Group, lalu berdoa. <b>Religius</b></li><li>Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari.</li><li>Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (<b>comunication, collaboration, critical thinking</b>)</li><li>Guru melakukan apersepsi dengan cara :<br/>Memperlihatkan smartphone dan fungsinya, serta menghubungkannya dengan tema globalisasi. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none"><li>WhatsApp Group</li><li>Bahan Presentasi Power Point</li></ol>Mengajukan pertanyaan tentang :<ol style="list-style-type: none"><li>Hal yang diketahui tentang globalisasi</li><li>Keberagaman ekonomi yang ada di sekitar</li><li>Energi listrik <b>Communication</b></li></ol></li></ol> | 10 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| <b>Inti</b>    | <p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran (Asinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan slide power point yang berisi pembelajaran kelas 6 tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 tentang materi peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya melalui WhatsApp Group.</li> <li>2. Dengan dipandu guru dalam mengamati slide power point yang berisi pembelajaran kelas 6 tema 4 subtema 1 pembelajaran 1, siswa memahami peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya melalui WhatsApp Group. <i>(Mengamati, Menanya)</i></li> <li>3. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN melalui WhatsApp Group. <i>(Eksplorasi)</i></li> <li>4. Dengan dipandu guru melalui WhatsApp Group, siswa berdiskusi dan menuliskan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN <i>(Collaboration, Communication, Creativity dan Critical Thinking)</i></li> <li>5. Guru mengirimkan tautan <i>video youtube</i> yang berisi pembelajaran kelas 6 tema 4 subtema 1 tentang materi teks eksplanasi dengan teks bacaan berjudul "Menghasilkan Energi Listrik" melalui WhatsApp Group. <i>(Mengamati, Menanya)</i></li> <li>6. Siswa menganalisis dan menuliskan informasi-informasi penting di setiap bagian teks eksplanasi yang sudah dibaca melalui WhatsApp Group. <i>(Eksplorasi, Menalar, Communication)</i></li> <li>7. Siswa mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA yang dijelaskan melalui <i>video youtube</i>, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar melalui WhatsApp Group. <i>(HOTS, Creativity dan Critical Thinking)</i></li> <li>8. Siswa melakukan post tes dengan mengerjakan 10 soal melalui Google Form.</li> </ol> | 150 menit     |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup WhatsApp Group. <i>(Comunication, Colaboration, Creatiity, and Critical Thinking)</i></li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan</li> </ol>  | 15 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <p>materi yang belum dipahami melalui WhatsApp Group. (<i>Comunication, Colaboration, Creatiity, and Critical Thinking</i>)</p> <p>3. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan melalui WhatsApp Group</p> <p>4. Salam dan do'a penutup melalui voice WhatsApp Group. (<i>religius</i>)</p> |               |

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

Terlampir

### 3. Remedial dan Pengayaan

Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blora, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

SUWARIN, S.Pd  
NIP. 19660504 199003 1 020

MAULIDA WAHID NUGROHO, S.Pd  
NIP. 19881226 201902 1 003