



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 2 TUREN

Teknik Kendaraan Ringan - Nautika Kapal Penangkap Ikan - Teknik Kapal Penangkap Ikan
Teknik Komputer dan Jaringan – Multimedia – Agribisnis Perikanan - Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan
Jalan Gatot Subroto No. 69 Telp. 0341-828222, Fax 0341-828657 Turen 65175

Website: <http://smkn2turen.sch.id> E-mail : smkn2turenmlg@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 TUREN
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi Pokok	: FTP Server
Kelas/Semester	: XI TKJ / 1
Jumlah Pertemuan	: 4 x Pertemuan
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengevaluasi FTP Server	3.3.1 Menjelaskan Konsep FTP Server 3.3.2 Menjelaskan cara kerja FTP server 3.3.3 Menentukan aplikasi simulasi konfigurasi FTP server
4.3	Mengkonfigurasi FTP Server	4.3.1 Melakukan Konfigurasi FTP server 4.3.2. Menguji konfigurasi FTP Server 4.3.3 Membuat Laporan Praktikum Konfigurasi FTP Server

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode diskusi dan demonstrasi, dan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Administrasi Sistem Jaringan ini, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

1. Menjelaskan Konsep FTP Server dengan benar
2. Menjelaskan cara kerja FTP server dengan benar
3. Menentukan aplikasi konfigurasi FTP Server dengan tepat
4. Melakukan konfigurasi FTP Server dengan baik
5. Mendemonstrasikan pengujian hasil konfigurasi FTP dengan bertanggungjawab
6. Membuat laporan konfigurasi FTP Server dengan bertanggung jawab

D. Materi Ajar (Terlampir)

- a. Pengenalan FTP Server
- b. Prinsip dan cara kerja FTP Server
- c. Macam aplikasi simulasi Konfigurasi FTP Server
- d. Langkah Konfigurasi FTP Server
- e. Pengujian hasil konfigurasi FTP Server
- f. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi FTP Server

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintific

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, presentasi, penugasan kelompok

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

No.	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			
	a. Salam & Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membuka pembelajaran dengan salam secara santun Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam secara serentak dan santun Ketua kelas memimpin berdoa secara khusyu' 	3'
	b. Presensi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran siswa dengan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengkonfirmasi kehadiran secara tertib dan sopan 	3'
	c. Motivasi & Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi belajar hari ini dengan bertanya "Bagaimana kabar kalian hari ini? Apakah sudah siap untuk belajar?" Guru menjelaskan secara singkat mengenai beberapa aplikasi server 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran. Siswa mengamati dan menalar tentang aplikasi server 	3'
	d. Penyampaian Tujuan dan kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama 	6'

		pembelajaran dengan sikap tegas		
2	Kegiatan Inti			
	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video tentang kasus cara sharing file/ data menggunakan FTP Server 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video yang ditampilkan Guru dengan tekun Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dari video yang ditampilkan 	30'
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan cara kerja FTP server. Guru mengarahkan peserta didik merumuskan dan menanyakan masalah mengenai cara kerja FTP server 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang diberikan oleh guru. Peserta didik merumuskan dan menanyakan masalah dengan cara mengobservasi cara kerja FTP server 	60'
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok dan berdiskusi menyelesaikan masalah tentang aplikasi yang digunakan untuk konfigurasi FTP server 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok dan mengumpulkan data tentang aplikasi yang digunakan untuk konfigurasi FTP server. 	60'
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan langkah konfigurasi FTP server. Guru membantu siswa untuk melakukan analisis dan evaluasi proses 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik menyusun langkah konfigurasi FTP server Peserta didik mengikuti tes pengujian konfigurasi 	60'

		konfigurasi	dan mempresentasikan hasil konfigurasi FTP server.	
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang langkah konfigurasi FTP server yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan dan menyusun data/informasi mengenai langkah konfigurasi FTP server. 	30'
3	Penutup			
	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun 	5'
	b. Penguatan Kembali	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis. Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini dengan seksama. Siswa mengamati dan mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	7'
	c. Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Ketua kelas memimpin do'a dan siswa lain berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing Siswa menjawab salam dari guru 	3'

Pertemuan Ke-2

No.	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			
	a. Salam & Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membuka pembelajaran dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam secara serentak dan santun 	3'

	b. Presensi	<p>secara santun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa • Guru mengecek kehadiran siswa dengan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memimpin berdoa secara khusyu' • Siswa mengkonfirmasi kehadiran secara tertib dan sopan 	3'
	c. Motivasi & Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi belajar hari ini dengan bertanya "Bagaimana kabar kalian hari ini? Apakah sudah siap untuk belajar?" • Guru menjelaskan secara singkat mengenai beberapa aplikasi server 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran. • Siswa mengamati dan menalar tentang aplikasi server 	3'
	d. Penyampaian Tujuan dan kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran dengan sikap tegas 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama 	6'
2	Kegiatan Inti			
	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan video cara sharing file/data menggunakan FTP server. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video yang ditunjukkan Guru dengan tekun 	30'
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan konfigurasi FTP Server menggunakan Linux Debian 8 dan diikuti oleh peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengikuti demonstrasi konfigurasi <i>FTP Server</i> dengan Linux Debian 8 yang ditunjukkan guru dengan aktif. 	60'
	Membimbing penyelidikan individu	<ul style="list-style-type: none"> • .Guru memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok dan 	60'

	maupun kelompok	<p>tugas untuk melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Linux Debian 8 secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melihat hasil yang sudah dikerjakan oleh siswa 	<p>mengerjakan tugas melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Linux Debian 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menunjukkan hasil yang sudah dikerjakan kepada guru dengan aktif tekun. 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta memeriksa hasil pekerjaan siswa yang ditunjuk secara acak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang ditunjuk menunjukkan hasil hasil konfigurasi dengan melakukan pengujian kepada guru dengan sopan. 	60'
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya tentang kesimpulan pembelajaran kepada peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanggapi dengan antusias kesimpulan pembelajarannya. 	30'
3	Penutup			
	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun 	5'
	b. Penguatan Kembali	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis. • Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini dengan seksama. • Siswa mengamati dan mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	7'
	c. Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memimpin do'a dan siswa lain berdo'a 	3'

		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam penutup 	sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam dari guru 	
--	--	--	---	--

Pertemuan Ke-3

No.	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			
	a. Salam & Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membuka pembelajaran dengan salam secara santun Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam secara serentak dan santun Ketua kelas memimpin berdoa secara khusyu' 	3'
	b. Presensi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran siswa dengan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengkonfirmasi kehadiran secara tertib dan sopan 	3'
	c. Motivasi & Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi belajar hari ini dengan bertanya "Bagaimana kabar kalian hari ini? Apakah sudah siap untuk belajar?" Guru menjelaskan secara singkat mengenai beberapa aplikasi server 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran. Siswa mengamati dan menalar tentang aplikasi server 	3'
	d. Penyampaian Tujuan dan kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran dengan sikap tegas 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama 	6'
2	Kegiatan Inti			

	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukan video konfigurasi VSFTPD dan ProFTPD menggunakan Linux Debian 8. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video yang ditunjukkan Guru dengan tekun 	30'
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan jobsheet untuk dikerjakan oleh peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan jobsheet yang diberikan guru dan melakukan konfigurasi sesuai dengan jobsheet dengan aktif. 	60'
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru melihat hasil yang sudah dikerjakan oleh siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menunjukan hasil yang sudah dikerjakan kepada guru dengan aktif tekun. 	60'
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta memeriksa hasil pekerjaan siswa yang ditunjuk secara acak. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik yang ditunjuk mengumpulkan hasil praktikum dengan melakukan pengujian konfigurasi kepada guru dengan sopan. 	60'
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya tentang kesimpulan pembelajaran kepada peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanggapi dengan antusias kesimpulan pembelajarannya. 	30'
3	Penutup			
	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun 	5'
	b. Penguatan Kembali	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini dengan seksama. 	7'

	c. Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun. • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a • Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. • Ketua kelas memimpin do'a dan siswa lain berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing • Siswa menjawab salam dari guru 	3'
--	-----------------------------	---	---	----

Pertemuan Ke-4

No.	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			
	a. Salam & Doa	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka pembelajaran dengan salam secara santun • Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam secara serentak dan santun • Ketua kelas memimpin berdoa secara khusyu' 	3'
	b. Presensi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran siswa dengan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengkonfirmasi kehadiran secara tertib dan sopan 	3'
	c. Motivasi & Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi belajar hari ini dengan bertanya "Bagaimana kabar kalian hari ini? Apakah sudah siap untuk belajar?" • Guru menjelaskan secara singkat mengenai beberapa aplikasi server 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran. • Siswa mengamati dan menalar tentang aplikasi server 	3'

	d. Penyampaian Tujuan dan kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran dengan sikap tegas 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama 	6'
2	Kegiatan Inti			
	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengulang materi sebelumnya tentang macam konfigurasi FTP server. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru dengan seksama 	30'
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan Cara membuat laporan praktikum dengan baik dan benar dan diikuti oleh peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengikuti demonstrasi Cara membuat laporan praktikum yang ditunjukkan guru dengan aktif. 	60'
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru melihat hasil yang sudah dikerjakan oleh siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menunjukkan hasil pembuatan laporan praktikum yang sudah dikerjakan kepada guru dengan aktif tekun. 	60'
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta memeriksa hasil pekerjaan siswa yang ditunjuk secara acak. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik yang ditunjuk mengumpulkan hasil pembuatan laporan praktikum kepada guru dengan sopan. 	60'
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya tentang kesimpulan pembelajaran kepada peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanggapi dengan antusias kesimpulan pembelajarannya. 	30'
3	Penutup			
	a. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun 	5'

	b. Penguatan Kembali	<p>materi yang belum dipahami</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis. Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini dengan seksama. Siswa mengamati dan mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	7'
	c. Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Ketua kelas memimpin do'a dan siswa lain berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing Siswa menjawab salam dari guru 	3'

G. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Alat dan Bahan : Laptop/ PC, LCD Proyektor

Media : Slide Presentasi Powerpoint, Video Tutorial

H. Sumber Belajar

- Zakaria Muhammad. *Ketahui Pengertian FTP beserta Fungsi dan Cara Kerjanya.* <https://www.nesabamedia.com/pengertian-ftp/> diakses pada tanggal 06 Oktober 2018 pukul 08.30
- Surya Cita, I Gede, Arya. *Setting FTP Server di Cisco Packet Tracer.* <https://igedearyasuryagita.blogspot.com/2016/10/setting-ftp-server-di-cisco-packet.html> diakses pada tanggal 06 Oktober 2018 pukul 09.00
- Syafrialdi, Yogi. 2016. *Tutorial Cara Konfigurasi FTP Server di Debian 8 untuk Transfer Data.* <http://bacacoding.blogspot.com/2016/07/tutorial-cara-konfigurasi-ftp-server-di.html> diakses pada tanggal 06 Oktober 2018 pukul 09.30
- Udin, Udan. 2017. *Cara Membuat Laporan Praktikum yang Baik dan Benar.* <http://www.udanudin.com/2017/03/cara-membuat-laporan-yang-baik.html> diakses pada tanggal 09 Oktober 2018 pukul 3.00

I. Evaluasi Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Tekun				Antusias				Aktif				Mandiri				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
dst																		

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Tekun

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Antusias

- Mengerjakan tugas dengan semangat
- Semangat dan senang dalam kegiatan diskusi kelompok
- Menjelaskan dengan semangat dalam mempresentasikan tugas
- Senang selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Aktif

- Aktif memberikan jawaban ketika guru bertanya
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Aktif bertanya dan memberi tanggapan
- Memperhatikan penjelasan yang disampaikan dalam pembelajaran

Mandiri

- Membaca materi yang telah diberikan
- Mencari segala hal yang berkaitan dengan materi dari berbagai sumber
- Tidak mencontoh pekerjaan teman
- Ikut serta dalam kegiatan diskusi

Nilai akhir sikap diperoleh dari modul (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.3 Mengevaluasi <i>FTP Server</i> .	3.3.1. Menjelaskan Konsep FTP Server 3.3.2. Menerapkan konfigurasi FTP Server 3.3.3. Melakukan Pengujian hasil konfigurasi FTP server	Siswa dapat menjelaskan secara tertulis pengertian, cara kerja, fungsi dan kelemahan FTP server	Tes tulis	1. Jelaskan Pengertian FTP server! 2. Jelaskan bagaimana cara kerja FTP server! 3. Sebutkan kelemahan dari penggunaan FTP server! 4. Jelaskan apa yang Anda ketahui tentang sistem operasi Debian!

Kunci Jawaban

No.	
1	FTP atau File Transfer Protocol merupakan protokol internet yang digunakan untuk urusan pengiriman data dalam jaringan komputer, seperti upload dan download file yang dilakukan oleh FTP client dan FTP server.
2	FTP client harus meminta koneksi kepada FTP server, jika sudah terhubung dengan FTP server maka FTP client dapat melakukan pertukaran data seperti upload dan download data. FTP dapat bekerja dalam mode aktif dan mode pasif, yang menentukan bagaimana koneksi data terbentuk. Pada kedua mode, client membuat sebuah kontrol TCP dari port N menuju FTP server port 21.
3	1. Sistem FTP sudah cukup tua, jika seseorang tidak memiliki background IT atau gaktek (orang yang belum familiar dengan dunia IT), akan sedikit sulit untuk menggunakannya. 2. Jika pengguna tidak begitu paham mengenai FTP, sangat mudah untuk menghapus keseluruhan data dengan sekali klik. 3. Tidak dapat mengubah kepemilikan dari suatu file. 4. Tidak begitu aman sebagai media transfer data karena tidak adanya enkripsi, kecuali jika menggunakan alternatif seperti SFTP. 5. Jika anda ingin memiliki FTP server sendiri, anda harus memiliki komputer server sendiri atau menyewa server dengan biaya yang tidak murah
4	Distro Linux yang stabil, jumlah paket yang sangat banyak, dan dukungan komunitas yang tinggi adalah jenis distro <i>Debian</i> . Distro ini sudah teruji dalam hal kualitas. <i>Distro</i> yang menyainginya mungkin hanyalah Slackware. Perbedaanya, <i>distro Slackware</i> lebih terkesan “ <i>one man show</i> ”, sementara <i>Debian</i> lebih menonjol aspek “kebersamaan”.

Indikator penilaian pengetahuan:

- a. Pengertian FTP server
 - 1) Jika menjawab pengertian dan ciri-ciri dengan benar skor 4
 - 2) Jika menjawab pengertian dan ciri-ciri dengan kurang tepat skor 3
 - 3) Jika menjawab hanya salah satu diantara pengertian atau ciri-ciri benar skor 2
 - 4) Jika salah jawabannya skor 1
- b. Cara Kerja FTP server
 - 1) Jika menjawab dengan sistematis dengan benar skor 4
 - 2) Jika menjawab lengkap namun kurang sistematis benar skor 3
 - 3) Jika menjawab tidak lengkap dengan benar skor 2
 - 4) Jika menjawab salah skor 1
- c. Kelemahan FTP server
 - 1) Jika menjawab sesuai dengan sistem operasi tersebut skor 4
 - 2) Jika menjawab beberapa bagian tidak di ceritakan skor 3
 - 3) Jika menjawab banyak bagian yang diceritakan salah skor 2
 - 4) Jika menjawab salah skor 1
- d. Sistem operasi *Debian*
 - 1) Jika menjawab sesuai dengan sistem operasi tersebut skor 4
 - 2) Jika menjawab beberapa bagian tidak di ceritakan skor 3
 - 3) Jika menjawab banyak bagian yang diceritakan salah skor 2
 - 4) Jika menjawab salah skor 1

Rumus Konversi Nilai,

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

3. Penilaian Keterampilan Instrumen Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria Penilaian	Skor
Terampil dalam melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Cisco Paket Tracer dan Linux Debian 8	Jika terampil dalam melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Packet Tracer dan Linux Debian 8 dengan sangat cepat dan tepat	5
	Jika terampil dalam melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Packet Tracer dan Linux Debian 8 dengan cepat dan tepat	4
	Jika terampil dalam melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Packet Tracer dan Linux Debian 8 dengan lambat dan tepat (lambat < 5 menit)	3
	Jika terampil dalam melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Packet Tracer dan Linux Debian 8 dengan lambat dan tidak tepat	2

	(lambat > 5 menit)	
	Jika tidak terampil dalam melakukan konfigurasi FTP server menggunakan Packet Tracer dan Linux Debian 8 dan tidak mengerjakan apa yang diperintahkan	1

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Jumlah Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Pedoman Penilaian

Skor maksimal = 5

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Turen,

Turen, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SUHARTO, M.Pd.
NIP. 19630706 198710 1 001

Ir. MOCHAMAD ROFIQI
NIP. 19671004 200701 1 018