

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Brabe II  
 Kelas/semester : VI / I (Ganjil)  
 Tema : 4. Globalisasi  
 Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku  
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks eksplanasi melalui media power point, siswa dapat menemukan informasi penting dari teks “Cara Menghasilkan Energi Listrik” pada diagram yang berisi topik masalah, deret penjas, dan kesimpulan/pesan penulis dengan tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi melalui media power point, siswa dapat melaporkan informasi penting dari teks “Cara Menghasilkan Energi Listrik” pada diagram yang berisi topik masalah, deret penjas, dan kesimpulan/ pesan penulis dengan tepat.
3. Dengan mengamati video dan power point tentang pembangkit listrik tenaga air, siswa dapat mengidentifikasi proses cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
4. Setelah mengamati video dan power point tentang pembangkit listrik tenaga air, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. Kemudian dilanjutkan dengan berdo'a. <b>(Religius)</b></li> <li>- Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Hari merdeka serta mendengar penjelasan guru tentang pentingnya menanam rasa Nasionalisme</li> <li>- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Communication-4C)</b></li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru <b>(4c-Communication)</b></li> <li>- Siswa menyanyikan yel yel beserta gerakan untuk menggugah semangat siswa dalam belajar</li> </ul>	15 menit	Menyapa siswa pada sore hari lewat chat WA sebelum kegiatan Luring besok pagi.	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca teks eksplanasi tentang cara menghasilkan energi listrik melalui media power point.<b>(mencari informasi)</b></li> <li>- Siswa bertanya jawab dengan guru: <b>(menanya)</b></li> </ul>	110 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan materi terkait teks eksplanasi melalui WA.</li> <li>- Guru dan siswa</li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dibahas pada teks?</li> <li>• Apa yang diceritakan pada paragraf pertama? Kedua? Dan ketiga?</li> <li>• Apa yang dapat kita simpulkan dari teks tersebut?(<b>Comunication, colaburation</b>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara individu kemudian mengerjakan dan menjawab LKPD menemukan informasi penting dalam Teks eksplanasi (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Siswa melaporkan hasil pekerjaan dan siswa yang lain menanggapi serta guru memberi penguatan atas jawaban yang diharapkan (<b>comunication, colaburation</b>)</li> <li>- Siswa bersama guru menyanyikan yel-yel semangat agar tetap fokus dan semangat.</li> <li>- Siswa mengamati video tentang pembangkit listrik tenaga air. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>- Siswa bersama guru saling bertanya jawab mengenai video yang diberikan dan memberi penjelasan mengenai video tersebut. (<b>comunication, colaburation</b>)</li> <li>- Kemudian siswa mengamati gambar tentang pembangkit tenaga listrik mikrohidra melalui power point. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan dan menjawab LKPD</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan siswa yang lain menanggapi dan guru memberi penguatan.</li> <li>- Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari dan diberikan penguatan dengan jawaban yang seharusnya.</li> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi jika merasa kurang mengerti.(<b>Menanya</b>)</li> </ul>		<p>melakukan chat terkait materi, apa yang perlu disiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan materi terkait macam-macam pembangkit tenaga listrik dan teks melalui WA.</li> <li>- Guru dan siswa chat terkait materi</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. (<b>comunication, colaborasi</b>)</li> <li>- Siswa diminta melakukan refleksi untuk menyampaikan pendapat tentang materi yang dipelajari(<b>Communication</b>)</li> <li>- Siswa Menyanyikan lagu daerah (<b>nasionalis</b>)</li> <li>- Kegiatan belajar ditutup dengan berdoa(<b>religijs</b>)</li> </ul>	<p>15 menit</p>	<p>Siswa menjawab evaluasi penilaian dengan mengirim hasil jawaban lewat WA setelah luring.</p>	

**C. Penilaian (Assesment)**

- a. Penilaian sikap : Pengamatan presentasi
- b. Penilaian pengetahuan: tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan: Kinerja selama kegiatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Maron,.....2020  
Guru Kelas VI

**WANIANTO, S.Pd., M.M**  
NIP. 19620408 198303 1 011

**FIRMAN HIDAYATULLAH, S.Pd.SD**